



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Bioquímica</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Currículo</b> 2023	<b>Unidade curricular</b> Formação em Extensão Atividade Coletiva		<b>Departamento</b> CCO
<b>Período</b> -	<b>Carga Horária Total: 300 horas</b>		<b>Código SIGAA</b> BIQ0124
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>
<b><u>Grupo de Reflexão e Troca de Experiências Personas (GREGs Personas)</u></b>
<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>
Coordenadora: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos
Número de Vagas para discentes do Bacharelado em Bioquímica: 20 discentes atuando como facilitadores(as) no projeto
Público-alvo: Pessoas maiores de 18 anos com vínculo estudantil no Ensino Médio ou Ensino Superior
Com foco na Psicologia Analítica de Carl Gustav Jung, o desenvolvimento do projeto pautar-se-á na Psicodinâmica. Embora Jung não tenha explorado amplamente as atividades grupais, sua teoria ofereceu uma base sólida para que seguidores e estudiosos subsequentes desenvolvessem propostas práticas para trabalhar com grupos, enriquecendo a abordagem junguiana com diversas perspectivas sobre o desenvolvimento de trabalhos grupais. Mesmo apresentando uma natureza pedagógica, reconhece-se que o conceito de grupos de trocas de experiências proposto no projeto tem potencial terapêutico, ajudando no desenvolvimento pessoal, no processo de individuação e na manutenção da saúde mental dos participantes. Com uma perspectiva emancipadora, o projeto busca integrar todos os envolvidos, priorizando não apenas a informação e a reflexão, mas também o trabalho com os significados afetivos das experiências compartilhadas. Sob a perspectiva de Jung, atividades criativas serão propostas, pois além de sua



dimensão lúdica, elas podem revelar conteúdos inconscientes, enriquecendo o material de trabalho grupal. O objetivo da proposta é criar um espaço seguro para reflexão e troca de experiências, contribuindo para a saúde mental dos participantes. Serão desenvolvidos materiais de divulgação e estruturado um formulário online para inscrições. Os facilitadores serão preparados com materiais de estudo. Os encontros ocorrerão semanal ou quinzenalmente, conforme o contrato pedagógico estabelecido. A avaliação semestral será realizada para analisar os pontos positivos e negativos do trabalho grupal, visando aprimorar continuamente o processo. Espera-se que o projeto promova acolhimento e reflexão, contribuindo para o processo de individuação e melhoria da saúde mental de todos os participantes.

### REFERÊNCIAS

- <sup>1</sup>Jung, Carl Gustav. **A vida simbólica**: escritos diversos. Tradução Araceli Elman e Edgar Orth. Obra Completa de C. G. Jung, volume 18/1, 7. ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2013.
- <sup>2</sup>Jung, Carl Gustav. **Os arquétipos e o inconsciente coletivo**. Tradução Maria Luiza Appy. Obra Completa de C. G. Jung, volume 9/1, 11. ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2014.
- <sup>3</sup>Yalom, Irvin D.; Leszcz, Modyn. **Psicoterapia de Grupo**: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed; 2006.
- <sup>4</sup>Hobson, Robert F. Group Dynamics and Analytical Psychology. **Journal Analytical Psychology**. v. 9, n. 1, 1964, p. 23-49.
- <sup>5</sup>Boyd, Robert D. **Personal Transformations in Small Groups**: A Jungian Perspective. New York: Routledge, 1991.
- <sup>6</sup>Freitas, Laura Villares de. Grupos Vivenciais sob uma Perspectiva Junguiana. **Psicologia USP**. v. 16, n. 3, 2005, p. 45-69.
- <sup>7</sup>Testa, Ana Luisa; Serbena, Carlos Augusto. Psicoterapia de Grupos e Psicologia Analítica. **Revista Brasileira de Psicoterapia**. v. 21, n. 2, 2019, p. 59-77.
- <sup>8</sup>Hobson, Robert F. An approach to group analysis. **Journal Analytical Psychology**. v. 4, n. 2, 1959, p. 139-151.
- <sup>9</sup>Zinkin, Hindle; Gordon, Rosemary; Haynes, Janes (ed.). **Dialogue in the Analytic Setting**: Selected Papers of Louis Zinkin on Jung and on Group Analysis. London: Jessica Kingsley Publishers, 2017.
- <sup>10</sup>Samuels, Andrew. **Jung and the Post-Jungians**. London: Routledge, 1989.
- <sup>11</sup>Afonso, Maria Lúcia Miranda (org.). **Oficinas em Dinâmica de Grupo**: um método de intervenção psicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- <sup>12</sup>Afonso, Maria Lúcia Miranda; Abade, Flávia Lemos. **Para Reinventar as Rodas**. Belo Horizonte: Rede de Cidadania Mateus Afonso Medeiros (RECIMAM), 2008.
- <sup>13</sup>Freire, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 6 ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1979.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<sup>14</sup>Mesquita, Ana Maria Otoni. O Psicodrama e as Abordagens Alternativas ao Empirismo Lógico como Metodologia Científica. **Psicologia, Ciência e Profissão**. v. 20, n. 2, 2000, p. 32-37.

<sup>15</sup>Jung, Carl Gustav. **A natureza da psique**. Tradução Mateus Ramalho Rocha. Obra Completa de C. G. Jung, volume 8/2, 10. ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2013.

<sup>16</sup>FRANZ, Marie-Louise von. **Psicoterapia**. Tradução Cláudia Gerpe Duarte. 2. ed., São Paulo: Paulus, 2021.