



CURSO: Bioquímica	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: 2021/01 – Remoto
Docente Responsável: Luciana Estefani Drumond de Carvalho	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2020	Unidade curricular Anatomia Humana Básica – PE		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC BQ083
	Teórica 28h/a	Prática -	Total 28h/a	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -	Co-requisito -	

EMENTA
Introdução ao estudo da Anatomia Humana, com especial atenção à morfologia, ao reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica; planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Anatomia dos sistemas locomotor, cardiovascular, respiratório, digestório, nervoso, genitourinário.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">✓ Estudo macroscópico da morfologia dos sistemas corpóreos;✓ Proporcionar aos alunos conhecimentos para a identificação de estruturas anatômicas, para a compreensão de suas funções e a sua disposição no corpo humano;✓ Capacitar os alunos a obterem conhecimento nos aspectos morfológicos, abordando interações entre os sistemas;✓ Estabelecer relações entre estrutura e função inerentes aos órgãos e sistemas;



<ul style="list-style-type: none">✓ Relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso;✓ Fornecer embasamento para a posterior compreensão das demais disciplinas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">✓ Introdução ao estudo da anatomia e terminologia anatômica;✓ Introdução dos elementos descritivos e funcionais, dos seguintes sistemas:<ul style="list-style-type: none">➤ Sistema Locomotor (esquelético, articular e muscular);➤ Sistema Circulatório;➤ Sistema Respiratório;➤ Sistema Digestório;➤ Sistema Nervoso;➤ Sistema Genitourinário (urinário, genital feminino e genital masculino).
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">✓ Serão desenvolvidas atividades síncronas (11 h/a) e assíncronas (17 h/a):<ul style="list-style-type: none">- Atividades síncronas: Aulas dialogadas (apresentação de modo síncrono por vídeo conferência);- Atividades assíncronas: exercícios de fixação, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, vídeos aulas, apresentação de trabalho, dentre outras.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">✓ O processo ensino-aprendizagem será avaliado de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático), totalizado 10 pontos.✓ As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o planejamento (a ser



disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

- ✓ A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.
- ✓ **Avaliação Substitutiva:** Em caso de mau desempenho, terá direito à avaliação substitutiva (que contempla todo o conteúdo ministrado ao longo do período) o aluno que obtiver aproveitamento final na disciplina inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos (abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos ocorrerá a reprovação automática). O estudante deverá solicitar a prova substitutiva à professora da disciplina até 48 horas após a divulgação da nota final. A prova valerá 10 pontos, ficando limitada a 6,0 pontos a nota final de aprovação na disciplina.

Obs: As atividades avaliativas podem sofrer alteração de formato e data.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

D'ÂNGELO, J. G. ; FATTINI, C. Anatomia humana sistêmica e segmentar. Rio de Janeiro 3º ed. Atheneu. 2007.

MOORE, K. L, et al. Anatomia orientada para clínica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2º ed. Atheneu, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 10ed. Rio de Janeiro:



Guanabara Koogan, 2007. 1017 p.

PUTZ, R. ; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana. 22.ed. Rio de Janeiro:
Guanabara Koogan, 2005. v. 1.

PUTZ, R. ; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana. 22.ed. Rio de Janeiro:
Guanabara Koogan, 2005. v. 2.

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 4oed. Elsevier, 2008

WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara
Koogan, 2000. v. 1.

WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara
Koogan, 2000. v. 2.

GRAY, H. Anatomia. 29.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Anatomia geral e do
aparelho locomotor, Guanabara Koogan, v.1, 2006.

SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Pescoço e órgãos
internos, Guanabara Koogan, v.2, 2006.

SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Cabeça e
Neuroanatomia, Guanabara Koogan, v.3, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 12/04/2023

PLANO DE ENSINO Nº 911/2023 - COBIQ (12.38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/04/2023 10:45)

TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COBIQ (12.38)

Matrícula: 2045083

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **911**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/04/2023** e o código de verificação: **9b94f7d089**