



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Bioquímica	Turno: Integral
Ano:2021	Semestre: 2021/01 – Remoto
Docente Responsável: Ralph Gruppi Thomé	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2020	Unidade curricular Embriologia Básica – PE		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC BQ140
	Teórica 18h/a	Prática -	Total 18h/a	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -	Co-requisito -	

EMENTA
Introdução à Embriologia. Métodos de estudo em embriologia. Formação dos gametas, processos de divisão, migração, crescimento e diferenciação celular, a partir do ovócito fertilizado, que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e fetal.
OBJETIVOS
Compor o conhecimento do aluno de Bioquímica no que diz respeito às noções básicas dos processos envolvidos no desenvolvimento embrionário humano. Objetivos específicos: <u>COGNITIVOS E PSICOMOTORES</u> <ul style="list-style-type: none">- Descrever os processos morfológicos e fisiológicos relativos à reprodução humana, as etapas do desenvolvimento embrionário humano;- Relacionar os anexos embrionários e a placenta com suas respectivas funções;- Indicar as possíveis aplicações práticas dos estudos realizados;- Sistematizar e inter-relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso.



- Fornecer embasamento para a posterior compreensão das demais disciplinas.
- Ler, interpretar e discutir textos da bibliografia pertinente, editada sob forma de livro-texto e artigos científicos relacionados com o programa do curso.

SOCIO-AFETIVOS

- Valorizar a pessoa humana e o trabalho individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- > introdução
- > sistema reprodutor feminino
- > sistema reprodutor masculino
- > gametogenese e fertilização
- > 1 e 2 semana de gestação humana
- > 3 e 4 semana de gestação humana

METODOLOGIA DE ENSINO

- O conteúdo programático será desenvolvido utilizando a metodologia conhecida por aula invertida. Como o nome indica, o método é baseado em inverter o processo de aprendizagem, estimulando que os alunos estudem antes das aulas, para o momento de encontro do professor seja para resolver questões;
- Serão desenvolvidas atividades síncronas (7 h/a) e assíncronas (11 h/a):
Atividades assíncronas: video-aulas no You Tube, estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, dentre outras.
Atividades síncronas: encontro com o professor por vídeo conferência, utilizando o Google meet.
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle ou outras plataformas disponíveis.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



cada questionário 6 pontos cada estudo dirigido 5 pontos = 17 pontos por assunto
(17 *5 = 85pontos)
Trabalho final = 15 pontos
Total = 100pontos

Prova Substitutiva (Conteúdo programático completo)

Substitui a menor **nota por conteúdo** alcançada (20 pontos) – O critério para se fazer **a prova substitutiva** é:
O estudante necessita ter alcançado no mínimo 55,0 ou 5,5 de pontos no semestre – (**abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos reprovação automática**).

- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.
- A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 8. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2008, p. 368.
- MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 9. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2012. p. 540
- SADLER, T.W. Embriologia Médica. 9. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2005, p. 347.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERT, B., BRAY, D., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WATSON, J. Biologia da



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Célula. 3 Ed. Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1997, 1294p.

EYNARD, ALDO, R. Histologia e embriologia humanas, Ed. ArtMed., 2011, 500p.

GARTNER, LESLIE. Atlas de Histologia. 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2007, 576p.

SOBOTTA, JOHANNES. Atlas de Histologia. 7ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, 2007,
800p.

STEVENS, ALAN. Histologia Humana. 2ª Ed. Manole, 2001, 408p.

Artigos científicos encontrados nas seguintes bases de dados:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> <http://www.scielo.org/php/index.php>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 12/04/2023

PLANO DE ENSINO Nº 927/2023 - COBIQ (12.38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/04/2023 15:56)

TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COBIQ (12.38)

Matrícula: 2045083

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **927**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/04/2023** e o código de verificação: **a9c041677a**