



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Bioquímica	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: 2021/02 - Remoto
Docente Responsável: Ralph Gruppi Thomé	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2020	Unidade curricular Embriologia Básica - PE		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC BQ140
	Teórica 18h/a	Prática -	Total 18h/a	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
Introdução à Embriologia. Métodos de estudo em embriologia. Formação dos gametas, processos de divisão, migração, crescimento e diferenciação celular, a partir do ovócito fertilizado, que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e fetal.
OBJETIVOS
Compor o conhecimento do aluno de Bioquímica no que diz respeito às noções básicas dos processos envolvidos no desenvolvimento embrionário humano. Objetivos específicos: COGNITIVOS E PSICOMOTORES <ul style="list-style-type: none">- Descrever os processos morfológicos e fisiológicos relativos à reprodução humana, as etapas do desenvolvimento embrionário humano;- Relacionar os anexos embrionários e a placenta com suas respectivas funções;- Indicar as possíveis aplicações práticas dos estudos realizados;- Sistematizar e inter-relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso.- Fornecer embasamento para a posterior compreensão das demais disciplinas.- Ler, interpretar e discutir textos da bibliografia pertinente, editada sob forma de livro-texto e artigos científicos relacionados com o programa do curso.



SOCIO-AFETIVOS

- Valorizar a pessoa humana e o trabalho individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- > introdução
- > sistema reprodutor feminino
- > sistema reprodutor masculino
- > gametogenese e fertilização
- > 1 e 2 semana de gestação humana
- > 3 e 4 semana de gestação humana

METODOLOGIA DE ENSINO

- O conteúdo programático será desenvolvido utilizando a metodologia conhecida por aula invertida. Como o nome indica, o método é baseado em inverter o processo de aprendizagem, estimulando que os alunos estudem antes das aulas, para o momento de encontro do professor seja para resolver questões;
- Serão desenvolvidas atividades síncronas (7 h/a) e assíncronas (11 h/a):
Atividades assíncronas: video-aulas no You Tube, estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, dentre outras
Atividades síncronas: encontro com o professor por vídeo conferência, utilizando o Google meet
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle ou outras plataformas disponíveis.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

cada questionário 6 pontos cada estudo dirigido 5 pontos = 18 pontos por assunto (18 * 5 = 90 pontos) Trabalho final = 10 pontos Total = 100 pontos
--



Prova Substitutiva (Conteúdo programático completo)

Substitui a menor **nota por conteúdo** alcançada (18 pontos) – O critério para se fazer **a prova substitutiva** é: O estudante necessita ter alcançado no mínimo 55,0 ou 5,5 de pontos no semestre – **(abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos reprovação automática)**.

- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.
- A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 8. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2008, p. 368.
- 2) MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 9. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2012. p. 540
- 3) SADLER, T.W. Embriologia Médica. 9. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2005, p. 347.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) ALBERT, B., BRAY, D., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WATSON, J. Biologia da Célula. 3 Ed. Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1997, 1294p.
- 2) EYNARD, ALDO, R. Histologia e embriologia humanas, Ed. ArtMed., 2011, 500p.
- 3) GARTNER, LESLIE. Atlas de Histologia. 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2007, 576p.
- 4) SOBOTTA, JOHANNES. Atlas de Histologia. 7ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, 2007, 800p.
- 5) STEVENS, ALAN. Histologia Humana. 2ª Ed. Manole, 2001, 408p.
- 6) Artigos científicos encontrados nas seguintes bases de dados:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> <http://www.scielo.org/php/index.php>



Emitido em 13/07/2021

PLANO DE ENSINO Nº 356/2021 - COBIQ (12.38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/07/2021 15:27)

RALPH GRUPPI THOME
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 2875448

(Assinado digitalmente em 13/07/2021 15:51)

TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS
COORDENADOR DE CURSO
COBIQ (12.38)
Matrícula: 2045083

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **356**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/07/2021** e o código de verificação: **52dbde3bb7**