



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Bioquímica</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docentes Responsáveis:</b> Luciana Estefani Drumond de Carvalho e Ralph Gruppi Thomé	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2020	<b>Unidade curricular</b> MORFOLOGIA I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código SIGAA</b> BQ00121899
	<b>Teórica</b> 54 h/a	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 54 h/a	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Estudo da fundamentação teórica dos aspectos morfofuncionais do ser humano. Correlação morfofuncional clínica do corpo humano. Introdução ao estudo da Anatomia, História da Anatomia. Princípios gerais de construção do corpo humano. Anatomia dos sistemas músculo-esquelético, cardiovascular, respiratório, digestório, nervoso, endócrino, urinário, reprodutor masculino e feminino. Introdução à Embriologia. Métodos de estudo em embriologia. Formação dos gametas, processos de divisão, migração, crescimento e diferenciação celular, a partir do ovócito fertilizado, que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e fetal.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>GERAL:</b> Ter a compreensão básica da anatomia, funcionamento do corpo humano e noções básicas de embriologia humana. <b>COGNITIVOS E PSICOMOTORES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo macroscópico da morfologia dos sistemas corpóreos;</li><li>- Proporcionar aos alunos conhecimentos para a identificação de estruturas anatômicas, para a compreensão de suas funções e a sua disposição no corpo humano;</li></ul>



- Capacitar os alunos a obterem conhecimento nos aspectos morfofisiológicos, abordando interações entre os sistemas;
- Estabelecer relações entre estrutura e função inerentes aos órgãos e sistemas;
- Descrever os processos morfológicos e fisiológicos relativos à reprodução humana, as etapas do desenvolvimento embrionário humano;
- Relacionar os anexos embrionários e a placenta com suas respectivas funções;
- Indicar as possíveis aplicações práticas dos estudos realizados;
- Sistematizar e inter-relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso.
- Fornecer embasamento para a posterior compreensão das demais disciplinas.
- Ler, interpretar e discutir textos da bibliografia pertinente, editada sob forma de livro-texto e artigos científicos relacionados com o programa do curso.

#### SOCIO-AFETIVOS

- Valorizar a pessoa humana e o trabalho individual e coletivo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Introdução ao estudo da Anatomia, terminologia anatômica;
- ✓ Sistema Esquelético: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Articular: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Muscular: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Nervoso: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Circulatório: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Respiratório: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Digestório: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Urinário: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Genital Masculino: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Genital Feminino: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Sistema Endócrino: elementos descritivos e funcionais;
- ✓ Gametogenese, fertilização e zigoto;



- ✓ Implantação, anexos embrionários e placenta;
- ✓ Gastrulação e dobramento;
- ✓ 8 semana ao nascimento.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas, com recurso de data show e mapas conceituais no quadro branco;

Exercícios de fixação;

Trabalho teórico-prático realizado no laboratório de anatomia humana, com demonstração e estudo em peças anatômicas sintéticas e naturais;

Trabalho teórico-prático com o desenvolvimento embrionário.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1a Prova: 15 pontos**

**2a Prova: 10 pontos**

**3a Prova: 15 pontos**

**4a Prova: 30 pontos**

Anatomia: exercícios de fixação 15 pontos e trabalho teórico prático 5 pontos

Embriologia: trabalho teórico-prático 10 pontos

**Segunda-chamada de avaliação**

Para realizar a prova de segunda chamada, o acadêmico (a) deverá fazer uma solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade perdida. O aluno (a) terá direito a prova de segunda-chamada por justificativa válida contida seção VI da Resolução 022 de 6 de outubro de 2021. Após o parecer favorável da Coordenação de



	Curso e comunicação ao Docente, a data desta segunda-chamada será definida pelo professor e ocorrerá durante o semestre letivo.
<b>Prova Substitutiva (Conteúdo de todo semestre letivo)</b>	Substitui a menor <b>nota de prova</b> – O critério para se fazer <b>a prova substitutiva</b> é: O estudante necessita ter alcançado no mínimo 55,0 ou 5,5 de pontos no semestre – ( <b>abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos reprovação automática</b> ).
<b>Total: 100 pontos</b>	

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

##### ANATOMIA:

D'ÂNGELO, J. G. ; FATTINI, C. Anatomia humana sistêmica e segmentar. Rio de Janeiro 3º ed. Atheneu. 2007.

MOORE, K. L, et al. Anatomia orientada para clínica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2º ed. Atheneu, 2006

##### EMBRIOLOGIA:

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 8. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2008, p. 368.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 9. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2012. p. 540

SADLER, T.W. Embriologia Médica. 9. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2005, p. 347.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 10ed. Rio de Janeiro:



Guanabara Koogan, 2007. 1017 p.

PUTZ, R. ; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana. 22.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. v. 1.

PUTZ, R. ; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana. 22.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. v. 2.

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 4oed. Elsevier, 2008

WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. v. 1.

WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. v. 2. GRAY, H. Anatomia. 29.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Anatomia geral e do aparelho locomotor, Guanabara Koogan, v.1, 2006. SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Pescoço e órgãos internos, Guanabara Koogan, v.2, 2006.

SCHUENKE, M.; SCHULTE, E. Prometheus: Atlas de Anatomia: Cabeça e Neuroanatomia, Guanabara Koogan, v.3, 2006.

ALBERT, B., BRAY, D., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WATSON, J. Biologia da Célula. 3 Ed. Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1997, 1294p.

EYNARD, ALDO, R. Histologia e embriologia humanas, Ed. ArtMed., 2011, 500p.

GARTNER, LESLIE. Atlas de Histologia. 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2007, 576p.

SOBOTTA, JOHANNES. Atlas de Histologia. 7ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, 2007, 800p.

STEVENS, ALAN. Histologia Humana. 2ª Ed. Manole, 2001, 408p.



*Emitido em 29/07/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1410/2022 - COBIQ (12.38)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/07/2022 11:55 )*  
LUCIANA ESTEFANI DRUMOND DE CARVALHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
PMBqBM (13.26)  
Matrícula: 1106384

*(Assinado digitalmente em 29/07/2022 15:47 )*  
RALPH GRUPPI THOME  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
PPGBiotec (13.04)  
Matrícula: 2875448

*(Assinado digitalmente em 31/07/2022 11:18 )*  
TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COBIQ (12.38)  
Matrícula: 2045083

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1410**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/07/2022** e o código de verificação: **b6f37cd7f9**