



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Bioquímica	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: Segundo
Docente Responsável: Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2023	Unidade curricular Metodologia e Epistemologia da Ciência		Departamento CCO	
Período 3°	Carga Horária (horas)			Código SIGAA BIQ0025
	Teórica 45	Prática -	Total 45	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito História e Sociologia da Ciência; Estatística; Genética; Morfologia II; Química Orgânica II; Química Analítica I	Co-requisito -	

EMENTA
O Método Científico. Fundamentos da Ciência. Natureza do conhecimento. Modelos Epistemológicos na construção da Ciência. Conceito e concepção de Ciência na Universidade. A evolução dos registros do conhecimento humano e as fontes de conhecimento e de informação. Passos formais e relatórios de estudos científicos. Passos da construção, do encaminhamento e da elaboração de projetos.
OBJETIVOS



Compreender a importância do Método Científico na vida acadêmica e profissional; Conhecer regras e métodos científicos para a elaboração de trabalhos acadêmicos; Obter informações sobre a elaboração de textos acadêmicos segundo as normativas vigentes; Analisar a ambiguidade da Ciência na história humana: avanços e retrocessos; Discutir modelos epistemológicos e seus diferentes critérios de racionalidade para a compreensão da Ciência em diferentes contextos históricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNÇÃO DA METODOLOGIA CIENTÍFICA, CONCEITO E CONCEPÇÃO DE CIÊNCIA NA UNIVERSIDADE.

A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior

O papel da Universidade na Sociedade do Conhecimento

NATUREZA DO CONHECIMENTO, OS FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA, A EPISTEMOLOGIA E O MÉTODO CIENTÍFICO.

Conceitos e Princípios Lógicos

Origem e natureza do conhecimento

Construção Científica: Fatos, Problemas, Hipóteses, Leis e Teorias

Interpretação do dado Científico

PASSOS FORMAIS, RELATÓRIOS DE ESTUDOS CIENTÍFICOS, ENCAMINHAMENTO E ETAPAS DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS.

Formas básicas de apresentação de textos científicos

Resumo, relatório, artigo, entre outros

Aspectos técnicos do texto científico: introdução, sumário, bibliografia, citações, marginação, entre outros.

AS BIBLIOTECAS COMO FONTES DE CONHECIMENTO E DE INFORMAÇÃO; MANUSEIO DAS FONTES DE INFORMAÇÃO, TÉCNICAS DE LEITURA E ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS.

Etapas de uma pesquisa

Levantamento Bibliográfico

Etapas da elaboração de um projeto de pesquisa

Etapas da produção de Painel Científico



METODOLOGIA DA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA.

Tipos de Fontes Bibliográficas

Etapas da Pesquisa

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático desta unidade curricular será trabalhado de modo presencial através de momentos disponibilizados para discussão do conteúdo e dúvidas e para apresentação de trabalhos da disciplina (se for o caso).

Serão disponibilizados em Plataformas digitais os materiais que a docente julgar necessários para o bom andamento da disciplina (Ex.: videoaulas (se for o caso), disponibilização de material de leitura e realização de atividades propostas na Plataforma, dentre outras possibilidades que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem). É responsabilidade dos(as) discentes terem contato com os materiais disponibilizados para favorecer as discussões e a execução das atividades.

Para desenvolvimento das atividades poderão ser empregadas as plataformas digitais: Portal Didático da UFSJ, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Skype, Youtube, Vimeo, Dailymotion, dentre outras, que propiciem acesso livre e gratuito aos materiais a serem utilizados e às atividades, incluindo atividades avaliativas (se for o caso).

Os(as) discentes serão responsáveis pelo seu próprio cadastro nas plataformas digitais que serão utilizadas quando a docente responsável solicitar (exceto no Portal didático da UFSJ, cujo cadastro é realizado pela própria instituição).

É expressamente proibido o registro de imagem, de áudio e de vídeo das aulas. O direito de imagem de todos(as) os(as) envolvidos é protegido legalmente e caso haja uso não autorizado de imagens e voz porventura obtidas, em qualquer contexto, os responsáveis poderão ser acionados judicialmente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O controle de frequência será feito a partir da legislação em vigor durante o período letivo corrente. A nota será calculada de acordo com:

$$NF = [(S) + (PP) + (PO) + (AC)] / 10$$

onde:



NF: NOTA FINAL

S: Seminário(s)

PP: (PP1 + PP2) Projeto de Pesquisa

PO: Poster

AC: Soma das Notas das Atividades de Checagem

O(A) discente que obtiver média final $\geq 6,0$ estará aprovado.

As avaliações aqui propostas poderão ser realizadas na modalidade escrita (de formas dissertativas e/ou objetivas) ou na modalidade oral. A critério da docente responsável por esta unidade curricular, qualquer uma das avaliações propostas poderá ser realizada via portal didático e os(as) discentes serão informados oportunamente, com prazo adequado para se organizarem para acesso digital e realização da atividade proposta.

Quadro: Distribuição de Notas

Avaliação		Valor
S	Seminário(s)	10,0
PP1	Etapas de Elaboração do Projeto	35,0
PP2	Apresentação e Defesa do Projeto	25,0
PO	Pôster	20,0
AC	Atividades de Checagem	10,0
NF	Nota Final	100,0 ($\div 10$)

Avaliação Substitutiva: Ao final do semestre, após a divulgação da NOTA FINAL, será realizada uma Avaliação Substitutiva, com o objetivo de substituir a nota PP1, com entrega de um Projeto Completo, de acordo com o valor da respectiva avaliação (vide Quadro). Para realizar a Avaliação Substitutiva, o(a) discente deverá ter obtido, na Nota Final, valores de pontuação entre 5,5 e 5,9. Discentes que tenham obtido Notas Finais maiores que 5,9 ou menores que 5,5 não terão direito à substituição de nota, não podendo, portanto, realizar a Avaliação Substitutiva.

Discentes infrequentes não terão direito de realizar a Avaliação Substitutiva.



A Avaliação Substitutiva versará sobre todo conteúdo programático da disciplina, seguindo os conceitos e aplicações explorados na bibliografia recomendada no presente Plano de Ensino. A substituição da nota obedecerá ao estabelecido na Resolução 022/2022 CONEP/UFSJ.

Obs.1: As datas apresentadas no cronograma da disciplina podem sofrer alterações no decorrer do semestre por questões de ordem administrativa ou por negociação pedagógica com os(as) discentes.

Obs.2: O(A) discente que fizer Avaliação Substitutiva não ficará com nota maior do que 6,0 como menção/nota final na disciplina.

Obs.3: Todas as Atividades Avaliativas propostas serão sem consulta e individuais (salvo situações em que a docente indique a realização em grupo) e os(as) discentes (e/ou grupos) não poderão realizar comunicações ou compartilhamento de respostas entre si enquanto estiverem realizando as atividades avaliativas. Caso esse compartilhamento de informações seja identificado de alguma forma por parte da docente, as(os) discentes envolvidos receberão nota 0,00 na atividade.

Obs.4: A identificação de plágio e/ou cópia em atividades propostas resultará em reprovação automática na disciplina.

Obs.5: Em situações em que na correção de atividades, a docente indicar modificações que deverão ser realizadas para que não se incorra no mesmo erro novamente, o não acatamento das correções, seja na mesma atividade (caso indicado), seja em atividades posteriores, acarretará perda de nota de forma cumulativa.

Obs.6: É proibida a divulgação do material disponibilizado para as(os) discentes ou quaisquer pessoas fora do contexto de aprendizagem dessa disciplina específica. O material disponibilizado não tem fins lucrativos, sendo utilizado somente para aprendizagem. As informações contidas nos documentos disponibilizados são confidenciais, protegidas na forma da Lei pelo sigilo legal e por direitos autorais, de voz e de imagem [Código Penal (artigos 153, 154, 184, e/ou qualquer outro artigo que trate da violação de direitos de sigilo, imagem e autorais), Constituição Federal (1988), Lei 9610/1998 e Legislação Civil Aplicável]. A divulgação, distribuição, reprodução ou qualquer forma de utilização do teor do material disponibilizado pela docente depende de autorização escrita do(a) Emissor(a), ou seja, da Docente responsável, sujeitando-se o infrator às sanções legais. Assim, a docente



responsável pela disciplina aqui descrita expressa sua proibição total para a cópia, gravação ou qualquer forma de registro das atividades a serem propostas (de forma síncrona ou assíncrona) para o desenvolvimento das atividades da unidade curricular. Não será autorizada nenhuma forma de divulgação ou compartilhamento, total ou parcial, em nenhum meio (digital ou impresso) dos materiais elaborados ou atividades desenvolvidas pela docente da disciplina. Alunos que realizarem tais atos (ou favorecerem acesso a outros indivíduos não matriculados na unidade curricular), receberão nota 0,00 em todas as Atividades propostas (realizadas ou não), além de serem acionados judicialmente por estarem em desacordo com a legislação vigente de proteção de propriedade intelectual, de voz e de imagem.

Obs.7: É proibido o uso de celulares em sala de aula, durante as aulas. Durante as aulas os celulares deverão permanecer desligados e guardados em bolsas e mochilas. A docente responsável pela disciplina poderá, caso identifique o uso desse aparelho, solicitar que o(a) discente saia da sala de aula para fazer o uso do aparelho. Caso o uso indevido seja identificado durante alguma das Avaliações, o(a) discente terá a avaliação recolhida e, além de ter o valor da nota da avaliação igual a “0”, perderá 20% da Nota Final do semestre (para cada ocorrência). O celular somente será usado em sala de aula quando a docente o utilizar como recurso didático, havendo assim, indicação direta do uso do celular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009, 315p.
- 2) KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9.ed. São Paulo: Perspectiva, 1ª reimpressão, 2007, 260p.
- 3) FEIJO, Ricardo. **Metodologia e filosofia da ciência: aplicação da teoria social e estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2003, 172p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

- 1) SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007, 304p.
- 2) DEMO, P. **Pesquisa: princípios científicos e educativos**. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2006, 120 p. (Biblioteca da educação. Série 1 Escola)
- 3) GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007, 175 p.
- 4) MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados**. 6ª rev. e ampl. ed. São Paulo: Atlas, 2007, 289 p.
- 5) PERROTTA, C. **Um texto para chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico**. São Paulo: Martins Fontes, 2004, 155 p.



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2220/2023 - COBIQ (12.38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 08:36)

TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COBIQ (12.38)

Matrícula: 2045083

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 08:35)

**VANESSA JAQUELINE DA SILVA VIEIRA DOS
SANTOS**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COBIQ (12.38)

Matrícula: 1672864

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2220**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **a38d29baa8**