



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Bioquímica</b>		<b>Turno: Integral</b>		
<b>Ano: 2024</b>		<b>Semestre: 1º</b>		
<b>Docente Responsável:</b> Thaís Magalhães Abreu				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2023	<b>Unidade curricular</b> Libras: Língua Brasileira de Sinais I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> -	<b>Carga Horária (horas)</b>			<b>Código SIGAA</b> BIQ0122
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	
	15	15	30	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado/ Presencial		<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -

#### EMENTA

História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário de Libras em contextos diversos

#### OBJETIVOS

- Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.
- Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua.
- Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.
- Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### **Unidade I - CONTEÚDOS BÁSICOS: CONCEITOS E ASPECTOS INTRODUTÓRIOS À LÍNGUA DE SINAIS**

- Discursos que envolvem a área de surdez, suas crenças e preconceitos;
- Diferenças entre o mundo surdo x deficiência auditiva e língua x linguagem;
- As concepções clínico-terapêutica e sócio antropológica visto pela sociedade e pessoas surdas.

##### **Unidade II - PRÁTICA EM DIÁLOGOS E COMPREENSÃO DA CONVERSAÇÃO EM LIBRAS**



Conhecimento na Língua de Sinais dos temas abaixo relacionados:

- Nome próprio, batismo do sinal pessoal; Apresentação Pessoal e cumprimentos; Famílias e relações entre os parentescos; Adjetivos; pronomes; Materiais escolares Sentimentos;

### **Unidade III - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO SURDO E AS PRINCIPAIS PROPOSTAS EDUCACIONAIS**

- Principais fatos históricos sobre as línguas de sinais, povo surdo no mundo e no Brasil;
- Refletindo as diferenças dos modelos educacionais na história do surdo: O Oralismo, Comunicação Total e a Educação Bilíngue;
- A nova proposta da Educação Bilíngue para pessoas surdas, para que eles possam ter acesso, no ambiente educacional, às duas línguas – Libras e o Português.

### **Unidade IV - CULTURA SURDA**

- Os principais artefatos culturais da comunidade surda;
- Identidade surda;

### **Unidade V: ASPECTOS GRAMATICAIIS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS**

- Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais - Libras;
- Fonologia, Sintaxe, Semântica e Pragmática na Libras;

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo proposto será desenvolvido por meio da aula expositiva com material de Libras (vídeo e escrito) e os estudos dirigidos com textos na bibliografia indicada, discussões em grupos, práticas de Libras, apresentação do trabalho de seminário e avaliação final. As aulas ocorrerão de forma presencial. Todo o material necessário para a disciplina está disponível no Portal Didático da UFSJ e pode ser acessado no endereço <http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br>. Os materiais das aulas de Libras e os textos relativos às aulas estarão disponíveis nesse espaço, assim como os avisos e quaisquer assuntos relacionados à disciplina deverão ser tratados preferencialmente nesse ambiente. As tarefas deverão ser detalhadas no cronograma, onde terá a previsão de atividades.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão realizadas durante o semestre pelas atividades realizadas durante as aulas.

Serão distribuídos as notas:

- · Estudo dirigido - 3,0 pontos;
- · Oficina - 3,0 pontos;



- Avaliação final - 4,0 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas. Se a nota final for menor que 6,0 (seis), o aluno realizará uma avaliação substitutiva. Esta, consistirá de prova escrita e prática, individual e sem consulta a respeito de toda a matéria do período. O valor limite para o discente será a nota final igual a 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65) e frequência maior ou igual a 75% das aulas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira - baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo: EDUSP, 2009. 2 v.
- 2) QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2011, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 17 mar. 2022.
- 3) PERLIN, Gládis Teresinha Tachetto. Identidades surdas. In: (Org.) SKILIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)>. Acesso em: 18 set. 2023
- 2) BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm)>. Acesso em: Acesso em: 18 set. 2023.
- 3) FENEIS. Sobre a Feneis. Disponível em: <<https://feneis.org.br/sp/sobre/>>. Acesso em: 18 set. 2023.
- 4) ACESSO BRASIL. Disponível em: <<https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/>>. Acesso em: 18 set. 2023.
- 5) QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: ArtMed, 2001, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 18 set. 2023.

#### **LEITURA COMPLEMENTAR**

- 1) LACERDA, Cristina B.F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES. 1998.
- 2) KARIN, Strobel. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC, 2013.



---

Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 3838/2023 - COBIQ (12.38)

(Nº do Protocolo: 23122.050707/2023-81)

*(Assinado digitalmente em 26/12/2023 18:07 )*

TELMA PORCINA VILAS BOAS DIAS

COORDENADOR DE CURSO

COBIQ (12.38)

Matrícula: ###450#3

*(Assinado digitalmente em 26/12/2023 18:09 )*

THAIS MAGALHAES ABREU

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CCO (10.02)

Matrícula: ###926#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3838**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/12/2023** e o código de verificação: **fba552fea7**