



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b> Economia Brasileira	<b>TURNO:</b> Noturno	<b>ANO:</b> 2021	<b>SEMESTRE:</b> 2º Período Remoto Emergencial
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ---	<b>C. HORÁRIA:</b> 72h	<b>TEÓRICA:</b> 72h	<b>PRÁTICA:</b> --
<b>PROFESSOR:</b> Múcio Tosta Gonçalves		<b>DEPARTAMENTO:</b> DCECO	

### OBJETIVOS

O objetivo central da unidade curricular é o estudo da evolução e dos problemas da economia brasileira. Para que esse objetivo possa ser alcançado, a unidade curricular se propõe a fornecer conhecimentos básicos de modo a preparar o estudante do ponto de vista metodológico/ teórico e dar-lhe uma visão geral do desenvolvimento econômico brasileiro.

### EMENTA

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira: aspectos demográficos, formas de mensuração do produto nacional, o conceito de desenvolvimento econômico e o problema do desemprego. Principais determinantes do comportamento do produto (consumo, os investimentos, o governo e o setor externo). Análise do desenvolvimento econômico brasileiro em termos históricos, cobrindo desde os primórdios de uma economia agroexportadora, o início do processo de industrialização brasileira, chegando aos Planos Heterodoxos até 1994. Reformas ocorridas no Brasil no período recente, com a análise da implantação e dos resultados do Plano Real, bem como das reformas relacionadas à inserção internacional do país, à regulamentação do sistema financeiro e às mudanças no papel do Estado.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira: macroeconomia, mercado de trabalho, educação e saúde. Análise do desenvolvimento econômico brasileiro: da economia agroexportadora aos Planos heterodoxos da década de 1990. Reformas ocorridas no Brasil no período recente: transformações macroeconômicas, crise e o papel do Estado.

### METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Conforme o disposto pela Resolução 007/2020, do Conep-UFSJ, a unidade será desenvolvida no período remoto emergencial de forma a promover o debate com e entre os alunos sobre o Conteúdo Programático. Serão ministradas aulas expositivas nas formas síncrona (utilizando-se a ferramenta Google Meet® ou similar, a que permita maior facilidade de acesso) e assíncrona. Será feito uso de recursos tecnológicos do Portal Didático para estimular e acompanhar o aprendizado, com o uso de fóruns e tarefas.

### AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio da utilização das atividades "Tarefa" e "Fórum" do Portal Didático da UFSJ (assíncronas). As atividades avaliativas correspondem à realização de duas provas individuais, escritas, cada uma com o valor de 3,0 (três) pontos, e à participação em Fórum a ser realizado durante o desenvolvimento da unidade, com o valor de 4,0 (quatro) pontos. Será realizada prova substitutiva (assíncrona), no valor de 3,0 (três) pontos, sendo o seu resultado utilizado para substituir a menor nota obtida em uma das provas assíncronas. Apenas os discentes que obtiverem pontuação entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco inteiros e nove décimos) pontos no somatório das atividades avaliativas do período poderão realizá-la. O registro da frequência do discente será realizado por meio do cumprimento das atividades avaliativas propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência, conforme estabelece o Art. 11 da Resolução 007/2020, do Conep-UFSJ.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Marcelo P. (org.). **A ordem do progresso**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Campus 1999.  
BAER, Werner. **A economia brasileira**. 3ª ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Nobel, 2011.  
MARQUES, Rosa Maria. **O Brasil sob a nova ordem**: a economia brasileira contemporânea: uma análise dos governos Collor a Lula. São Paulo: Saraiva, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUM, A. J. O desenvolvimento econômico brasileiro. Vozes, 1991.  
CASTRO, Antonio Barros de. **7 Ensaios sobre a economia brasileira**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.  
FURTADO, Celso. **Análise do modelo brasileiro**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador