



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Economia Brasileira

TURNO: Noturno

ANO: 2021

SEMESTRE: 1º
Período Remoto

PRÉ-REQUISITO: ---

C. HORÁRIA: 72h

TEÓRICA: 72h

PRÁTICA: --

PROFESSOR: Múcio Tosta Gonçalves

DEPARTAMENTO: DCECO

OBJETIVOS

O objetivo central da unidade curricular é o estudo da evolução e dos problemas da economia brasileira. Para que esse objetivo possa ser alcançado, a unidade curricular se propõe a fornecer conhecimentos básicos de modo a preparar o estudante do ponto de vista metodológico/ teórico e dar-lhe uma visão geral do desenvolvimento econômico brasileiro.

EMENTA

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira: aspectos demográficos, formas de mensuração do produto nacional, o conceito de desenvolvimento econômico e o problema do desemprego. Principais determinantes do comportamento do produto (consumo, os investimentos, o governo e o setor externo). Análise do desenvolvimento econômico brasileiro em termos históricos, cobrindo desde os primórdios de uma economia agroexportadora, o início do processo de industrialização brasileira, chegando aos Planos Heterodoxos até 1994. Reformas ocorridas no Brasil no período recente, com a análise da implantação e dos resultados do Plano Real, bem como das reformas relacionadas à inserção internacional do país, à regulamentação do sistema financeiro e às mudanças no papel do Estado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira: macroeconomia, mercado de trabalho, educação e saúde. Análise do desenvolvimento econômico brasileiro: da economia agroexportadora aos Planos heterodoxos da década de 1990. Reformas ocorridas no Brasil no período recente: transformações macroeconômicas, crise e o papel do Estado.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Conforme o disposto pela Resolução 017/2021, do Conep da UFSJ, a unidade será desenvolvida no período remoto de forma a promover o debate com e entre os alunos sobre o Conteúdo Programático. Serão ministradas aulas expositivas nas formas síncrona (utilizando-se a ferramenta Google Meet® ou similar, a que permita maior facilidade de acesso) e assíncrona. Será feito uso de recursos tecnológicos do Portal Didático para estimular e acompanhar o aprendizado.

AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio da utilização da atividade "Tarefa" do Portal Didático da UFSJ (assíncronas). As atividades avaliativas correspondem à realização de duas provas individuais, escritas, cada uma com o valor de 3,5 (três e meio) pontos, e ao desenvolvimento de um trabalho escrito, individual ou em grupo, com o valor de 3,0 (três) pontos. Será realizada prova substitutiva (assíncrona), no valor de 3,5 (três e meio) pontos, sendo o seu resultado utilizado para substituir a menor nota obtida em uma das provas assíncronas. Apenas os discentes que obtiverem pontuação entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco inteiros e nove décimos) pontos no somatório das atividades avaliativas do período poderão realizá-la. O registro da frequência do discente será realizado por meio do cumprimento das atividades avaliativas propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência, conforme estabelece o Art. 11 da Resolução 017/2021, do Conep da UFSJ.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Marcelo P. (org.). **A ordem do progresso**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Campus 1999.
BAER, Werner. **A economia brasileira**. 3ª ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Nobel, 2011.
MARQUES, Rosa Maria. **O Brasil sob a nova ordem**: a economia brasileira contemporânea: uma análise dos governos Collor a Lula. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUM, A. J. O desenvolvimento econômico brasileiro. Vozes, 1991.
CASTRO, Antonio Barros de. **7 Ensaios sobre a economia brasileira**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
FURTADO, Celso. **Análise do modelo brasileiro**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador