

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: <b>INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO*</b>	
Cursos:	<b>Administração</b> <i>integral e noturno</i> 36h 3.º período
	<b>Ciências Contábeis</b> <i>noturno</i> 72h 1.º período
Pré-requisito: Não há	Caráter teórico
Currículo: 2019 (Administração) / 2015 (Contábeis)	

Professor Ms. Rafael Belitzck Ferreira	<a href="mailto:rafael.ferreira@ufsj.edu.br">rafael.ferreira@ufsj.edu.br</a>
--	--

*\*Plano de ensino em regime de período emergencial. Resolução CONEP 08, de 12 de agosto de 2020. Resolução CONEP 007, de 3 de agosto de 2020.*

**Ementa da disciplina**

Noções de direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado. Elementos do Estado. Estado de direito. Estado Social de direito e Estado Democrático de direito. Poder e funções do Estado. Formas de Estado, formas de governo e sistemas de governo. Conceito de constituição; classificação e poder constituinte. As constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo. Poder Legislativo; Poder Judiciário. Poder Executivo. Direito Privado: Direito Comercial e Direito Civil.

**Objetivos**

Conhecer e compreender conceitos básicos jurídicos, organização judiciária e do Estado. Conhecer a legislação vigente referente ao direito. Compreender a aplicação das regras de direito público e privado.

**Distribuição do conteúdo**

<b>1.ª semana</b>	Apresentação do plano de ensino, formato das aulas síncronas e assíncronas, metodologias e recursos, critérios de frequência e avaliação.
<b>2.ª semana</b>	Avaliação dos conceitos, princípios e divisões do direito.
<b>3.ª semana</b>	Formação dos Estados. Conceito de Estado e seus elementos.
<b>4.ª semana</b>	Fórum de discussão do texto: ALVES, Alexandra. A crítica do Direito e o positivismo jurídico. DOI: 10.5585/PrismaJ.v12n2.3968
<b>5.ª semana</b>	Estado democrático de direito. Críticas ao modelo brasileiro
<b>6.ª semana</b>	Direito Constitucional e as Constituições Brasileiras
<b>7.ª semana</b>	Fórum de discussão do texto: SANTIAGO, Marcus Firmino.

Liberalismo e bem-estar social nas Constituições brasileiras. Revista de História Constitucional, n. 16, 2015, p. 339-372. ISSN 1576-4729. <a href="http://www.historiaconstitucional.com">http://www.historiaconstitucional.com</a> .
<b>8.ª semana</b> Estado Brasileiro: Organização do Estado; Forma de Estado; Forma de Governo e Sistema de Estado.
<b>9.ª semana</b> Direito Privado: a importância do direito civil e do direito comercial.
<b>10.ª semana</b> Fórum de discussão do filme: O Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna. O paternalismo jurídico e a autonomia privada
<b>11.ª semana</b> Fórum de discussão sobre o semestre letivo
<b>12.ª semana</b> Livre

Textos que dizem respeito ao conteúdo da semana, serão disponibilizados para enriquecimento dos debates.

As aulas serão ministradas entre 40 minutos a 1 hora e 20 minutos; o aluno poderá entrar em contato com o professor por meio do portal acadêmico, e-mail, whatsapp ou outro meio previamente acertado.

O professor se disporá, uma vez por semana, para atendimento aos alunos, via

#### **Metodologia**

Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis e de fácil acesso aos alunos, em conformidade com reuniões prévias de ajustes.

As aulas da primeira à terceira semanas, quinta e sexta semanas e oitava e nona semanas serão síncronas, com gravação e disponibilização do conteúdo no YouTube, no canal [Rafael Belitzck](#). É pedido que o aluno não perca as aulas síncronas, que serão ministradas com a redução de tempo e concentração de maior conteúdo, visando melhorar a qualidade do ensino remoto.

As quarta, sétima semanas e entre a décima e décima segunda semanas as aulas serão assíncronas.

Além do YouTube, o professor utilizará o zoom.us, Google Meet, e o portal didático da UFSJ e outros programas e aplicativos para melhorar a qualidade das aulas, buscando facilitar e incrementar a relação professor/aluno e conteúdo da disciplina, tais como, Instagram e OBS Studio.

As aulas serão ministradas entre 19h e 20:40h, às quintas-feiras.

O controle de frequência e sistema de avaliação contará com a participação do aluno, seu interesse e comprometimento com a disciplina.

#### **Bibliografia básica:**

DOWER, N. G. B. **Instituições de direito público e privado:** especialmente para os cursos de ciências econômicas, contábeis e de administração de empresas. 3. Ed. São Paulo: Nelpa, s.d., 454 p.

MARTINS, S. P. Instituições de direito público e privado. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 464 p.

PINHO, R. Rabello; AMAURI, M. **Instituições de direito público e privado:** introdução no estudo do direito – noções de ética profissional. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 1974. 439 p.

**Bibliografia complementar:**

ALVES, Alexandra. A crítica do Direito e o positivismo jurídico. DOI: 10.5585/PrismaJ.v12n2.3968

CARVALHO FILHO, J. S. **Manual de direito administrativo**. 18. Ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

CRETELLA Jr., J. **Curso de direito administrativo**. 21. Ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

DI PIETRO, M. S. **Direito administrativo**. 19. Ed. São Paulo: Atlas, 2006, 823 p.

JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. Editora Saraiva, 2010.

SANTIAGO, Marcus Firmino. Liberalismo e bem-estar social nas Constituições brasileiras. *Revista de História Constitucional*, n. 16, 2015, p. 339-372. ISSN 1576-4729. <http://www.historiaconstitucional.com>.

VENOSA, S. S. **Direito Civil, contratos**. V. III, 10. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.