



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Ciências Contábeis

Turno: Noturno

Professor Responsável: Rejane Corrêa da Rocha

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2015	Unidade curricular Métodos Quantitativos			Departamento DEMAT
Período 4°	Carga Horária			Código CONTAC -
	Teórica 72 h	Prática --	Total 72 h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito ESTATÍSTICA II	Co-requisito -

EMENTA

Regressão linear simples e correlação simples. Pressupostos básicos do modelo clássico de regressão linear. Modelos não lineares. Estimacão e precisão dos estimadores. Regressão e correlação múltiplas. Teste de hipótese e predição. Regressão pela origem. Violações dos pressupostos básicos (causas, consequências, detecção e correções). Uso de variáveis binárias (dummy) no modelo de regressão. Modelos com variáveis defasadas. Introdução à análise de séries temporais

OBJETIVOS

Apresentar aos alunos as modernas técnicas econométricas para desenvolvimento de pesquisas empíricas; para análise de dados contábeis, econômicos e financeiros; e para a tomada de decisões a partir de modelagem econométrica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Regressão**
 - 1.1. Regressão linear simples
 - 1.2. Coeficiente de correlação
 - 1.3. Teste t para significância da correlação
 - 1.4. Coeficiente de determinação
 - 1.5. Erro padrão
 - 1.6. Intervalo de predição
 - 1.7. Gráficos diagnósticos.
 - 1.8. Regressão de variáveis transformadas.
 - 1.9. Regressão polinomial.
 - 1.10. Qualidade do ajuste
 - 1.11. Análise de variância na regressão
 - 1.12. Regressão múltipla
 - 1.13. Variáveis dummy
 - 1.14. Uso de software estatístico na análise de regressão
- 2. Introdução à análise de séries temporais**
 - 2.1. Definições
 - 2.2. Tendência e Sazonalidade
 - 2.3. Função de autocorrelação e autocorrelação parcial
 - 2.4. Modelos de Box Jenkins - SARIMA
 - 2.5. Previsões em séries temporais.

2.6. Uso de software estatístico na análise de séries temporais

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Esta unidade curricular será desenvolvida por meio do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC's conforme RESOLUÇÃO Nº 004, de 25 de março de 2021 que regulamenta o ano letivo de 2021.

- O canal de comunicação do curso será o portal didático.
- Aulas assíncronas: aulas expositivas gravadas, aulas de exercícios gravadas, aulas práticas gravadas, material teórico, atividades práticas, trabalhos individuais.
- O material a ser utilizado para o desenvolvimento desta disciplina estará disponibilizado ou indicado no Portal Didático, bem como os links das aulas gravadas.
- Aulas síncronas: serão marcados eventuais encontros síncronos, que ocorrerão sempre nas segundas **ou** quartas, nos horários previstos na grade horária publicada pela coordenação do curso, com aviso prévio de no mínimo 24h de antecedência via portal didático, sendo realizados via plataforma de webconferência (Google Meet ou RNP).
- O controle de presença será realizado em função do cumprimento de atividades assíncronas disponibilizadas no portal didático (avaliativas ou não). Será aberto um tópico para cômputo da frequência em que serão listados todas as atividades para tal fim e o número de aulas a serem lançadas para cada atividade realizada.
- A qualquer momento o aluno poderá enviar mensagens via portal didático para esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo e/ou atividades previstas, sendo que estas serão respondidas no prazo de até 54 horas úteis.

Obs: todas as atividades avaliativas ou não serão entregues ou realizadas via portal didático, não sendo aceitos, em hipótese alguma, outros meios digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos para atividades avaliativas da seguinte forma:

- Atividades avaliativas (40 pontos): serão 2 atividades ajustes de modelos, cada uma valendo 20 pontos, a serem entregues via Portal Didático, nas datas pré-estabelecidas, marcadas com no mínimo 15 dias de antecedência.
- Avaliações (60 pontos): serão dadas duas avaliações (uma de regressão e uma de séries temporais), cada uma valendo 30 pontos, com os conteúdos ministrados e previamente definidos, utilizando ferramentas do portal didático do Nead-UFSJ.

A nota final do aluno será dada pela soma das notas das atividades avaliativas divididas por 10. Para ser aprovado o aluno deverá obter nota final maior ou igual a 6,0 pontos e entregar 75% das atividades assíncronas propostas (avaliativas ou não).

Será aplicada uma avaliação teórica substitutiva no final do semestre, valendo 30 pontos, com todo conteúdo, utilizando ferramentas de portal didático do Nead-UFSJ. Para o cômputo da nota final serão utilizadas as duas maiores notas dentre as avaliações teóricas feitas pelo aluno. Esta avaliação também substitui a presença em uma única atividade assíncrona para o cômputo da frequência não entregue, isto é, compensação de 6 faltas.

Obs: Todos os alunos que desejarem poderão fazer a avaliação substitutiva, mesmo que tenham sido aprovados por nota e frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FÁVERO, L. P.; Et al. **Análise de Dados: Modelagem multivariada para decisões**. São Paulo: Campus, 2011.
GUJARATI; D. N. **Econometria Básica**: 5ª Edição. Porto Alegre. Editora Bookman, 2011.
LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística Aplicada**. 4a ed. São Paulo: Editora: Pearson, 2010.
MORETTIN, P.A., TOLOI, C.M.C. **Análise de Séries Temporais**. São Paulo. Edgard Blücher. 2004. 556p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIU, W. **Simultaneous inference in regression**. Boca Raton: CRC, 2011. 270 p.

MARTINS, G. A; DONAIRE, D. **Princípios de estatística**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 255 p.

MAGALHÃES, M.N. ; LIMA, A.C.P.de. **Noções de probabilidade e estatística**. 7.ed. São Paulo: Edusp, 2011. 408 p.

MEYER, P.L. **Probabilidade: aplicações à estatística**. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC,2012. 426 p.



Rejane Corrêa da Rocha

Professora Responsável

Data 26/07/2021

Coordenador

Data ____/____/____