



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Código EF02518033	Unidade Curricular: Educação Física Adaptada	Ano/semestre: 2022-2	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Andréa Carmen Guimarães; Dra. Professora Associada.			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há pré-requisito.		Co-requisito: não há pré-requisito.		
C.H. Total: 72ha	C.H. Teórica: 19,2ha	C. H. Prática: 24ha	Carga horária remota: 28,8ha	Grau Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)		Turno: Integral		
EMENTA				
<p>Abordam os aspectos inerentes à atividade física adaptada para pessoas com deficiência, os aspectos teóricos, conceituais as afecções da saúde e de funcionalidade; paradigmas adaptação, organização de serviços, inclusão e equidade considerações físico-motoras, sensoriais, intelectuais e psicoativas. Discute temas sobre a efetivação da participação dessas pessoas nos diversos âmbitos de atuação (esportivo, recreacional e de reabilitação); realidade nacional e internacional em outros segmentos da sociedade num real contexto inclusivo por meio de exercícios físicos e esportes para pessoas com deficiência. Estimular ações interdisciplinares objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades.</p>				
OBJETIVO				
<p>Estimular a capacidade crítico-reflexivo de compreender o sentido atual da Educação Física Adaptada e suas perspectivas teóricas e conceituais. Facilitar o conhecimento entre os saberes e práticas de ensino, pedagógico e da legislação educacional e políticas públicas; Vivenciar situações concretas de ensino nos diversos locais que se realizem atividades físicas; planejar e ministrar atividades para deficientes; Discutir e vivenciar o esporte adaptado e caracterizar os tipos de deficiências. Discutir sobre a acessibilidade e às políticas de Proteção a Pessoas Portadoras do Espectro Autista; Proporcionar aos alunos experiências através de visitas técnicas em centros de referências que trabalham com a reabilitação com pessoas com deficiência. e; Possibilitar parcerias e troca de saberes visando a prática de jogos e apresentações de esportes como forma de conhecimentos e prática didática pedagógica</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista		Professor(a)	
15/08/22	Apresentação – plano de ensino e cronograma da Disciplina: Educação Física Adaptada		Andrea C. Guimarães	
18/08/22	A deficiência. A concepção da deficiência ao longo da história, conceito e terminologias, considerações políticas legais. Os processos de mudança nos diversos âmbitos de atuação e a presença transformadora no movimento educacional da exclusão à inclusão da pessoa com deficiência na sociedade e aos paradigmas.		Andrea C. Guimarães	
22/08/22	A deficiência. A concepção da deficiência ao longo da história, conceito e terminologias, considerações políticas legais.		Andrea C. Guimarães	

	Os processos de mudança nos diversos âmbitos de atuação e a presença transformadora no movimento educacional da exclusão à inclusão da pessoa com deficiência na sociedade e aos paradigmas.	
25/08/22	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras Questões relacionadas aos aspectos de afecções da saúde (congenita, adquirida) e de funcionalidade causas implicações no programa de exercício físico para os diferentes tipos de deficiências.	Andrea C. Guimarães
29/08/22	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras Questões relacionadas aos aspectos de afecções da saúde (congenita, adquirida) e de funcionalidade causas implicações no programa de exercício físico para os diferentes tipos de deficiências.	Andrea C. Guimarães
01/09/22	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras Questões relacionadas aos aspectos de afecções da saúde (congenita, adquirida) e de funcionalidade causas implicações no programa de exercício físico para os diferentes tipos de deficiências.	Andrea C. Guimarães
05/09/22	Deficiência Intelectual Abordagens dos aspectos conceituais e classificação; causas e características principais; implicações no programa de atividade física;	Andrea C. Guimarães
08/09/22	Deficiência Intelectual Abordagens dos aspectos conceituais e classificação; causas e características principais; implicações no programa de atividade física;	Andrea C. Guimarães
12/09/22	EAD - Transtorno do Espectro Autista Palestra com professor(a) especialista da área	Andrea C. Guimarães
15/09/22	EAD - Esportes Paralímpicos: Introdução aos esportes paralímpicos e breve conhecimento das classificações funcionais nas modalidades paralímpicas. Promover o conhecimento prático aos alunos através da participação em grupos especiais e/ou pessoas com deficiência como também a elaboração de eventos promovidos pelos alunos da disciplina. Palestra com professor(a) especialista da área	Andrea C. Guimarães
19/09/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
22/09/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
26/09/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
29/09/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
03/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
06/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
10/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
17/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
20/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
24/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
27/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
31/10/22	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
03/11/22	EAD - Feedback das intervenções	Andrea C. Guimarães
07/11/22	EAD - Finalização do Memorial	Andrea C. Guimarães

10/11/22	EAD - Finalização do Memorial	Andrea C. Guimarães
14/11/22	EAD - Finalização do Memorial	Andrea C. Guimarães
17/11/22	EAD - Finalização do Memorial	Andrea C. Guimarães
21/11/22	EAD - Finalização do Memorial	Andrea C. Guimarães
24/11/22	Entrega do memorial	Andrea C. Guimarães
28/11/22	Entrega do memorial	Andrea C. Guimarães
01/12/22	Prova final	Andrea C. Guimarães
05/12/22	Reposição de prova com justificativa	Andrea C. Guimarães
12/12/22	Fechamento do semestre	Andrea C. Guimarães
12/12/22		
<p>Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina bem como uso de vídeo-aulas, palestras ou aulas com outros profissionais da área. Aulas remotas assíncronas – com atividades pré-selecionadas com abordagem reflexiva, e análises práticas a serem relacionadas com os temas em discussão. Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis no Portal didático, assim como as ferramentas do Google, como o Meeting, Forms e Drive com gravações de trabalhos e apresentações.</p> <p>Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana de aula junto com o plano de ensino.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
<p>OE - AVALIAÇÃO 1: Palestra e organização de evento - 15pontos</p> <p>AP - AVALIAÇÃO 2: Intervenções - 30pontos.</p> <p>TE- AVALIAÇÃO 4: - 15 pontos.</p> <p>AF - AVALIAÇÃO 3: Prova final - 30pts.</p> <p>Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:</p> $NF = OE + AP + TE + AF$ <p>Onde:</p> <p>OE: organização de evento AP: atividades práticas – intervenções TE: Trabalho escrito - memorial AF: Avaliação Final NF: nota final</p> <p>✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
<p>GORGATTI, Márcia G., COSTA, R.F. (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri, SP: Manole, 2005.</p> <p>CARVALHO-FREITAS, M. N., Guimarães, A. C., Rocha, G. B. D., Souto, J. F., & Santos, L. M. M. (2015). Características Psicossociais do Contato Inicial com Alunos com Deficiência. Psicologia & Sociedade. 27(1), 211-220.</p>		

GUIMARÃES, A. C.; ROCHA, G. B. D.; MACIEL, M. G. & Adão, K. S. Pensando as Práticas de Intervenção dos Discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do Município de São João del-Rei/MG. Pesquisas e Práticas Psicossociais 6(1), São João del-Rei, janeiro/julho 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

CARVALHO-FREITAS, M. N. Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional. Universidade Federal de São João del-Rei. UFSJ, 2015. Ministério da Educação. 260 p GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. Ed: Phorte. Ano 2008. MAUERBERG, C. E. Atividade Física Adaptada. Tec Med Ed. (2005) MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar - O que É ? Por que ? Como Fazer ? - Cotidiano Escolar - 2ª Ed. 2006 TEIXEIRA, L. Atividade Física Adaptada e Saúde “da teoria a prática” Ed. Phorte. Ano 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 2022/2

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1786/2022 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 09:02)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 17:02)

ANDREA CARMEN GUIMARAES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 2565014

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1786**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **2c6f4dfc48**