

|   |  |  |                              |                                 |                            |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|    |  | <b>COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO</b> |                              |                                 |                            |
| <b>Código</b><br>EF018  | <b>Unidade Curricular:</b> Gestão e cotidiano escolar  | <b>Ano/semestre:</b> 2022-1                                      | <b>Currículo:</b> 2018       |                                 |                            |
| <b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b><br>Karina Klinke, doutora, Associado IV.   |  |  |                              | <b>Unidade Acadêmica:</b> DECED |                            |
| <b>Pré-requisito:</b> não há.   |  |  | <b>Co-requisito:</b> não há  |                                 |                            |
| <b>C.H. Total:</b><br>66h (72ha)  | <b>C.H. Teórica:</b><br>66ha   | <b>C. H. Prática:</b><br>6ha                                     | <b>Carga horária remota:</b> | 66h (72ha)                      | <b>Grau</b> Licenciatura : |
| <b>Tipo de oferecimento:</b> ensino remoto  |  |  | <b>Turno:</b> Integral       |                                 |                            |
| <b>EMENTA</b>   |  |  |                              |                                 |                            |
| <p>A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.</p>  |  |  |                              |                                 |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>  |  |  |                              |                                 |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea.</li> <li>• Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo.</li> <li>• Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico.</li> <li>• Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo.</li> <li>• Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.</li> </ul> |  |  |                              |                                 |                            |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA</b>   |  |  |                              |                                 |                            |
| <b>Data da aula</b><br>(4 aulas por dia)  | <b>Atividade prevista</b><br>Atividades assíncronas: realizadas pelo portal didático.<br>Atividades síncronas: realizadas pelo <i>google meet</i> .  |  |                              | <b>Professor(a)</b>             |                            |
| 25/03/2022<br><br>Semana 1  | 10h – 11h50 – Assíncronas. Plano de Ensino no portal didático.<br><br>15h – 16h50 – Síncronas: explanação sobre o plano do Ensino: conteúdos, metodologia e forma de avaliação. Diálogo com os discentes sobre os procedimentos didáticos e metodológicos da disciplina.                   |  |                              | Tatiana Pinheiro                |                            |
| 01/04/2022<br><br>Semana 2  | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 1</u> : A escola pública brasileira e a sua qualidade: perdas ou conquistas? – Fichamento.<br><br>15h – 16h50 – Síncronas: tema: “Fundamentos da gestão educacional no Brasil”. Discussão do texto 1.  |  |                              | Tatiana Pinheiro                |                            |
| 08/04/2022<br><br>Semana 3  | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 2</u> : Princípios da gestão escolar no Brasil. <u>Texto 3</u> : Bases legais da gestão educacional. <u>Texto 4</u> : LDB esquematizada. <u>Texto 5</u> : LDB na íntegra. – Fichamento.<br><br>15h – 16h50 – Síncronas: tema: “Gestão escolar à luz da |  |                              | Tatiana Pinheiro                |                            |

|                         |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
|                         | legislação educacional”. Discussão dos textos 2, 3, 4 e 5.  |               |
| 15/04/2022              | Não haverá aula – Feriado Nacional - sexta-feira da paixão.   |               |
| 18/04/2022<br>Semana 4  | Reposição assíncrona nos dois horários (10h-11h50; 15h-16h50).<br>Tema: “Gestão escolar, cultura e políticas educacionais”.<br>Vídeo 1: A invenção da infância.<br>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c0L82N1C7AQ">https://www.youtube.com/watch?v=c0L82N1C7AQ</a><br><u>Texto 6</u> : Política e Legislação da Educação. – Fichamento.<br>Dinâmica: assistir ao vídeo, ler o texto e fazer o fichamento.   | Karina Klinke |
| 22/04/2022              | Não haverá aula – Recesso em todos os campi   |               |
| 25/04/2022<br>Semana 5  | Reposição assíncrona nos dois horários (10h-11h50; 15h-16h50).<br>Tema: “Princípios da gestão democrática”.<br><u>Vídeo 2</u> : Gestão educacional. Heloísa Lück:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=li67fV1Wp74">https://www.youtube.com/watch?v=li67fV1Wp74</a><br><u>Texto 7</u> : Fundamentação e princípios da educação e da gestão escolar. – Fichamento.<br>Dinâmica: assistir ao vídeo, ler o texto e fazer o fichamento.  | Karina Klinke |
| 29/04/2022<br>Semana 6  | Reposição assíncrona nos dois horários (10h-11h50; 15h-16h50).<br>Preenchimento de formulário com sondagem, no <i>google forms</i> .  | Karina Klinke |
| 06/05/22<br>Semana 7    | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 8</u> : Planejamento e organização do trabalho escolar (Heloísa Lück). <u>Texto 9</u> : O Projeto Político Pedagógico e a organização do trabalho escolar. – Fichamento.<br>15h – 16h50 – Síncronas. Tema: “O Projeto Político Pedagógico e o planejamento participativo”. Discussão dos textos 8 e 9.  | Karina Klinke |
| 13/05/2022<br>Semana 8  | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 10</u> : Reflexões sobre gestão democrática e qualidade de ensino. <u>Texto 11</u> : Gestão Democrática e participativa. – Fichamento.<br><u>Vídeo 3</u> : Paulo Freire Contemporâneo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A02WaJH_Chk&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=A02WaJH_Chk&amp;t=2s</a><br>15h – 16h50 – Síncronas. Tema: “Limites e possibilidades de gestão democrática na escola”. Discussão dos textos 10 e 11. | Karina Klinke |
| 20/05/2022<br>Semana 9  | 10h – 11h50 – Assíncronas: avaliação individual disponibilizada no portal didático.<br>15h – 16h50 – Síncrona: preparação do Seminário Temático (por grupos)  | Karina Klinke |
| 27/05/2022<br>Semana 10 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 12</u> : “A relação entre a gestão e o cotidiano escolar: conceito de liderança” ( <b>Grupo 1</b> ). <u>Texto 13</u> : “O papel do coordenador pedagógico na gestão escolar” ( <b>Grupo 2</b> ).<br>15h – 16h50 – <b>Seminário Temático (Grupos 1 e 2)</b> . Tema: “Gestão escolar e liderança”. Discussão dos textos 12 e 13.<br>TURMA: envia perguntas no Portal para o grupo, que devem ser respondidas pelo(a)s discentes dos grupos.     | Karina Klinke |

|                         |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
| 03/06/2022<br>Semana 11 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 14</u> : “Modelos de Gestão” ( <b>Grupo 3</b> )<br><u>Texto 15</u> : “O papel do coordenador pedagógico na gestão escolar” ( <b>Grupo 4</b> ). <u>Texto 16</u> . Entrevista com Heloísa Lück ( <b>Grupo 5</b> ).<br>15h – 16h50 – <b>Seminário Temático (Grupos 3, 4 e 5)</b> . Tema: “Gestão escolar, autoridade, liderança e perfil profissional”.<br>Discussão dos textos 14, 15 e 16. TURMA: envia perguntas no Portal para o grupo, que devem ser respondidas pelo(a)s discentes dos grupos. | Karina Klinke |
| 10/06/2022<br>Semana 12 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 17</u> : “Monitoramento de processos educacionais e avaliação institucional” ( <b>Grupo 6</b> )<br>15h – 16h50 – <b>Seminário Temático (Grupo 6)</b> . Tema: “Avaliação e Gestão escolar na perspectiva democrática”. Discussão do texto 17.<br>TURMA: envia perguntas no Portal para o grupo, que devem ser respondidas pelo(a)s discentes dos grupos.   | Karina Klinke |
| 17/06/2022              | Não haverá aula – Recesso em todos os campi.  |               |
| 20/06/2022<br>Semana 13 | Reposição assíncrona nos dois horários (10h-11h50; 15h-16h50).<br>Tema: “Gestão de resultados educacionais”.<br><u>Texto 18</u> : – Fichamento.<br>Dinâmica: ler o texto e fazer o fichamento do texto 18.  | Karina Klinke |
| 24/06/2022<br>Semana 14 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 19</u> : Cotidiano Escolar ( <b>Grupo 7</b> ).<br><u>Texto 20</u> . Qualidade da Educação: perspectivas e desafios ( <b>Grupo 8</b> ).<br>15h – 16h50 – <b>Seminário Temático (Grupos 7 e 8)</b> . Tema: “Gestão democrática e o cotidiano escolar”. Discussão do texto 17.<br>TURMA: envia perguntas no Portal para o grupo, que devem ser respondidas pelo(a)s discentes dos grupos.  | Karina Klinke |
| 01/07/2022<br>Semana 15 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 21</u> : “Educação e atualidade brasileira”. Capítulo 1.<br>15h – 16h50 – Síncronas. Tema: “Educação e democracia”.<br>Discussão do texto 21.   | Karina Klinke |
| 08/07/2022<br>Semana 16 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 22</u> : “Educação e atualidade brasileira”. Capítulo 2.<br>15h – 16h50 – Síncronas. Tema: “Educação e democracia”.<br>Discussão do texto 22.   | Karina Klinke |
| 15/07/2022<br>Semana 17 | 10h – 11h50 – Assíncronas. <u>Texto 23</u> : “Educação e atualidade brasileira”. Capítulo 3”.<br>15h – 16h50 – Síncronas. Tema: “Educação e democracia”.<br>Discussão do texto 23.  | Karina Klinke |


|   |  |               |
|---|--|---------------|
| 22/07/2022<br><br>Semana 18   | 10h – 11h50 – Assíncronas: Entrega de Média Final e avaliação da disciplina.<br><br>15h – 16h50 Síncronas – realização da prova substitutiva | Karina Klinke |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>  |  |               |
| <p>Aulas expositivas e dialogadas. Estudos teóricos e documentais sobre as temáticas abordadas. Leituras e debates. Fóruns de discussões. Mesas redondas. Seminários teóricos. Exibição e/ou indicação de filmes/vídeos/documentários.</p> <p>Conforme resolução CONEP-UFSJ nº 003, de 23 de fevereiro de 2022, em atenção à Instrução Normativa SGP/SEDGG nº 90/2021, a presente Unidade Curricular será ofertada em formato remoto, sendo que, 50% das atividades ocorrerão por meio de encontros síncronos semanais (pelo <i>google meet</i> - <a href="https://meet.google.com/bff-bfzt-rrj">https://meet.google.com/bff-bfzt-rrj</a>), às sextas-feiras, 15h - 16h50, e 50% serão desenvolvidas às sextas-feiras, 10h -11h50, por meio de atividades assíncronas postadas e realizadas no portal didático. Todo o material bibliográfico está disponível em drive: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UTxRrZou58ogNedbww2u1O3OrteDFImI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UTxRrZou58ogNedbww2u1O3OrteDFImI?usp=sharing</a>. Contato com a professora pelo e-mail: <a href="mailto:karina.deced.ufsj@gmail.com">karina.deced.ufsj@gmail.com</a></p> |  |               |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>  |  |               |
| <p>a) Avaliação Individual (AI): 01 avaliação escrita de 35pts;</p> <p>b) Avaliação em Grupo (AG): 01 avaliação de Seminário Temático de 35pts (na impossibilidade de participar da atividade síncrona, enviar por escrito);</p> <p>c) Avaliação de Debate nas 3 penúltimas aulas (AD): 03 avaliações de 10pts cada (na impossibilidade de participar da atividade síncrona, enviar por escrito)</p> <p>Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:</p> $MF = AI + AG + AD1 + AD2 + AD3$ <p>Onde:<br/>MF: Média final<br/>AI: Avaliação Individual<br/>AG: Avaliação em Grupo<br/>AD: Avaliação de Debate</p> <p>d) Será realizada uma avaliação substitutiva ao(s) aluno(s) que não atingir(em) a média.</p> <p>✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas, conforme o calendário acadêmico e conforme a resolução CONEP nº003/2022.</p>   |  |               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)</b>   |  |               |
| <p>COÊLHO, Ildeu Moreira (org.). Escritos sobre o sentido da escola. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>LÜCK, Heloísa. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.</p>  |  |               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)</b>   |  |               |

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015.

GROCHOSKA, M. A. As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.

FREIRE, P. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. PARO, Vitor. Diretor escolar: educador ou gerente? São Paulo: Cortez, 2015.

|  |   |
|--|---|
|  <p><i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i></p> | <p>Aprovado pelo Colegiado em ____/____/2022.</p> <p><i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i></p> |
|--|---|



*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 747/2022 - COEFI (12.45)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 30/06/2022 13:20 )*

**ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COEFI (12.45)*

*Matrícula: 2362132*

*(Assinado digitalmente em 06/07/2022 16:11 )*

**KARINA KLINKE**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DECED (12.09)*

*Matrícula: 1455613*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **747**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **30/06/2022** e o código de verificação: **272eaf0eec**