



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

EF021180 27	Unidade Curricular: Introdução aos Estudos do Lazer	Ano/semestre: 2022-2	Currículo: 2018
----------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------

Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo, (Doutora - Adjunto nível 4)	Unidade Acadêmica: DCEFS
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota: 6h (7h/a)	Assíncrona	Grau Bacharelado

Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)	Turno: Integral
--------------------------------------------------------	------------------------

EMENTA

Estudo do lazer a partir dos significados assumidos pelo mesmo no interior dos tempos e espaços vivenciados pelos indivíduos e pela sociedade abrangendo dimensões de diversão, descanso e desenvolvimento humano. Conceitos e abordagens acerca do lazer. O lazer na sociedade moderna e sua relação com o mundo do trabalho. Lazer e consumo. Interfaces entre lazer, educação meio ambiente e políticas públicas.

OBJETIVOS

- Conhecer os conceitos e abordagens acerca do lazer.
- Compreender os significados atribuídos ao lazer ao longo de sua constituição histórica na sociedade ocidental.
- Conhecer os conceitos e classificações relativas ao lazer.
- Compreender as relações entre lazer e trabalho na sociedade moderna.
- Refletir sobre os espaços para a vivência do lazer.
- Problematizar a relação lazer e educação e formação do profissional em Educação Física

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

UNIDADE I – O lazer na sociedade moderna

- Conceitos, concepções e características para entendimento do fenômeno lazer na modernidade
- Lazer e trabalho no contexto histórico e contemporâneo
- Os conteúdos culturais vivenciados no tempo disponível para o lazer

UNIDADE II - As concepções de lazer e suas relações com a Educação Física e Esportes

- Lazer e os espaços e equipamentos da cidade
- Lazer na Natureza/ Patrimônio Imaterial/ Política Pública
- Lazer, Natureza e questões ambientais;
- Lazer, esporte e turismo
- Tecnologias e lazer digital;

UNIDADE II – Lazer, Educação e formação profissional

- O duplo aspecto educativo do lazer: educação pelo/para o lazer
- O lazer e marcadores sociais: classe, gênero, raça, idade e orientação sexual.
- Lazer na formação e atuação profissional
- Lazer, consumo e indústria cultural;

- Barreiras sociais para o lazer;

Data da aula	Atividade prevista	Professor
16/08	RECEPÇÃO DOS ALUNOS E APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA. PLANO DE ENSINO: LEITURA, EXPLICAÇÕES E COMENTÁRIOS SOBRE O DOCUMENTO. EXPOSIÇÃO DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA	Priscilla
23/08	OS SIGNIFICADOS DO LAZER E A MODERNIDADE	Priscilla
30/08	OS CONCEITOS BÁSICOS DO LAZER	Priscilla
06/09	OS CONTEÚDOS CULTURAIS DO LAZER	Priscilla
13/09	ANIMAÇÃO CULTURAL	Priscilla
20/09	AVALIAÇÃO I	Priscilla
27/09	LAZER E OS ESPAÇOS URBANOS	Priscilla
04/10	LAZER, NATUREZA, ESPORTE E TURISMO	Priscilla
11/10	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O LAZER	Priscilla
18/10	O PROFISSIONAL DE LAZER E SUA FORMAÇÃO/ATUAÇÃO	Priscilla
25/10	AVALIAÇÃO II	Priscilla
01/11	O DUPLO ASPECTO EDUCATIVO DO LAZER; EDUCAÇÃO PARA E PELO LAZER	Priscilla
08/11	LAZER E CONSUMO / BARREIRAS SOCIAIS DO LAZER	Priscilla
22/11	OS MARCADORES SOCIAIS DO LAZER: GENERO, RAÇA, IDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL	Priscilla
29/11	AVALIAÇÃO III – SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (INTERESSES DO LAZER)	Priscilla
06/12	AVALIAÇÃO III – SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (INTERESSES DO LAZER)	Priscilla
13/12	Avaliação dos seminários temáticos	Priscilla
20/12	Avaliação final da disciplina	Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
<ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos;2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina;3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
<p>Serão três avaliações; acontecerão em ações desenvolvidas como seminários, vivências, debates, leituras, dinâmicas e intervenções.</p> <p>a) Avaliação I - Estudo dirigido – 10 pontos Data: 20/09/2022</p> <p>b) Avaliação II - Dissertativa – 10 pontos</p>		

Data: 25/10/2022

c) Avaliação III - Seminário temático - 10 pontos

Data: 29/11 E 06/12/2022

A nota final será a média aritmética dos valores alcançados em cada atividade. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 08 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

WERNECK, Christianne Luce Gomes; ISAYAMA, Hélder Ferreira. **Lazer, Recreação e Educação Física**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. 13 Ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

MELO, Victor Andrade de; ALVES JÚNIOR, Edmundo Drumond. **Introdução ao Lazer**. 2 Ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

GONÇALVES, Patrick da Silveira. **Recreação e lazer**. Porto Alegre SAGAH 2018. *E-book*.

RIBEIRO, Olívia Cristina Ferreira. **Lazer e recreação**. São Paulo Erica 2014. *E-book*.

BRUSTOLIN, Gisela Maria. **Técnicas e práticas de lazer**. São Paulo Erica 2014. *E-book*.

MASCARENHAS, Fernando. **Lazer como prática de liberdade**. Goiânia: Ed. UFG, 2003

MARCELINO, N. C. (Org.). **Políticas Públicas de Lazer**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2022

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1791/2022 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 09:29)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 11:00)

PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1571734

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1791**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **f61f2aa9c2**