



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II</b>			<b>Período:5º</b>	<b>Currículo: 2018</b>	
<b>Docente: Ricardo Ducatti Colpas, Dr, Adjunto 4</b>			<b>Unidade Acadêmica: DCEFS</b>		
<b>Pré-requisito: não há</b>			<b>Co-requisito: não há</b>		
<b>C.H. Total: 72ha</b>	<b>C.H. Prática: 36</b>	<b>C. H. Teórica: 36</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre: 1º</b>
<b>EMENTA</b>					
Estudo das implicações da Educação Física no ciclo II do Ensino Fundamental, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam, e, as principais abordagens que norteiam as ações e práticas pedagógicas da área.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<b>Objetivo Geral:</b> Apresentar as diferentes proposições teórico-metodológicas da Educação Física, alicerçadas ao planejamento, intervenção e avaliação das práticas pedagógicas da área, especificamente no segundo ciclo do ensino fundamental (6º ao 9º ano).					
<b>Objetivos Específicos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física no ensino fundamental;</li><li>• Instrumentalizar os acadêmicos para a organização curricular dos conteúdos da Educação Física no ensino fundamental;</li><li>• Conhecer e analisar criticamente os processos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física escolar.</li></ul>					
...					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>UNIDADE I: O ensino da Educação Física e o Currículo como Problemática Escolar</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexões sobre cultura escolar e cultura docente em Ed. Física;</li><li>• Conhecimento e especificidade da EF Escolar;</li><li>• O Currículo como elemento norteador das práticas da Ed. Física;</li></ul>					
<b>UNIDADE II: Proposições Pedagógicas para o ensino de Educação Física no Ensino Fundamental</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposições pedagógicas progressistas;</li><li>• BNCC da Educação Física e análise de propostas curriculares;</li></ul>					
<b>UNIDADE III: Sistematização do Conhecimento em Educação Física</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização do trabalho pedagógico;</li><li>• Projetos pedagógicos e objetivos educacionais;</li><li>• Conteúdos da Educação Física Escolar para o Ensino Fundamental;</li><li>• Elaboração de Projetos de Intervenção Didáticos (Plano de Ensino e Planos de Aula);</li></ul>					
<b>UNIDADE IV (Complementar):</b>					
Análise e reflexões da relação entre professores e alunos com o componente curricular Educação Física;					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina, práticas de leitura de textos científicos, utilização de vídeos, filmes e ferramentas das TICs. Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora					

<p>disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar-se de recursos do google <i>Meeting para eventuais encontros on line</i>. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).</p>
<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p>
<p>A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos e alunas nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova Dissertativa no valor de 10 pontos.</li> <li>• Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios) no valor de 10 pontos</li> <li>• Produção de Plano de Intervenção Pedagógica e Prática no valor de 10 pontos.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>
<p>BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. São Paulo: Hucitec, 2009.</p> <p>CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>
<p>GONZÁLEZ, Fernando Jaime e FRAGA, Alex Franco. Afazeres da Educação Física na Escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.</p> <p>Texto 1: PARAISO, Marlucy Alves. Currículo e relações de gênero: entre o que se ensina e o que se pode aprender. <b>Revista Linhas</b>, 2016. Disponível em: <a href="http://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723817332016206">http://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723817332016206</a></p> <p>Texto 2: PARAISO, Marlucy Alves. Diferença no Currículo. <b>Cadernos de Pesquisa</b>, 2010. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n140/a1440140.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n140/a1440140.pdf</a></p> <p>Texto 3: VENÂNCIO, Luciana; DARIDO, Suraya Cristina. A EF escolar e o projeto político pedagógico: um processo de construção coletiva a partir da pesquisa-ação. <b>Revista Brasileira de EF Esporte</b>, 2012. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v26n1/a10v26n1">http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v26n1/a10v26n1</a></p> <p>Texto 4: MACHADO, Thiago da Silva, et al. As práticas de desinvestimento pedagógico na EF escolar. <b>Movimento</b>, Porto Alegre, 2010. Disponível em: <a href="http://www.redalyc.org/html/1153/115316043007/">http://www.redalyc.org/html/1153/115316043007/</a></p> <p>Texto 5: BARACHO, Ana Flávia; GRIPP, Fernando Joaquim; LIMA, Márcio Roberto. Os exergames e a educação física na cultura digital. <b>Rev. Bras. Ciênc. Esporte</b>, 2012. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n1/v34n1a09">http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n1/v34n1a09</a></p> <p>Texto 6: RODRIGUES Jr., Emilio; SALES, José Roberto Lopes. Os jogos eletrônicos no contexto pedagógico da EFE. <b>Conexões: EF, Esporte e Saúde</b>, 2012. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637689">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637689</a></p> <p>Texto 7: REIS, L. J.; CAVICHIOILLI, F. R. Jogos eletrônicos e a busca da excitação. <b>Movimento</b>, 2008. Disponível em: <a href="http://www.redalyc.org/html/1153/115316012009/">http://www.redalyc.org/html/1153/115316012009/</a></p> <p>Texto 8: RECH, C. R.; ARAUJO, E. D.; VANAT, J. R. Autopercepção da imagem corporal em estudantes do curso de EF. <b>Rev. Bras. Educ. Fis. Esporte</b>, 2010. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v24n2/v24n2a11">http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v24n2/v24n2a11</a></p> <p>Texto 9: SOARES, C. L.; MADUREIRA, J. R. EF, linguagem e arte: possibilidades de um diálogo poético do corpo. <b>Movimento</b>, 2005. Disponível em: <a href="http://www.redalyc.org/html/1153/115316018006/">http://www.redalyc.org/html/1153/115316018006/</a></p> <p>Texto 10: SCHWARTZ, G. M. O conteúdo virtual do Lazer: contemporizando Dumazedier. <b>Licere</b>, 2003. Disponível em: <a href="http://seer.ufmg.br">http://seer.ufmg.br</a></p> <p>Texto 11: DARIDO; S. C.; GALVÃO, Z.; FERREIRA, L. A.; FIORIN, G. EF no Ensino Médio: reflexões e ações. <b>Motriz</b>, 1999.</p> <p>Texto 12: CHICATI, K. C. Motivação nas aulas de EF no Ensino Médio. <b>Journal of Physical</b></p>

**Education**, 2000. Disponível em: <http://ojs.uem.br>

Texto 13: SILVA et al. Fatores associados à atividade física, comportamento sedentário e participação na EF em estudantes do EM em Santa Catarina, Brasil. Cad. Saúde Pública, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csp/v25n10/10.pdf>

Texto 14: HINO, A. A. F.; REIS, R. S.; ANEZ, C. R. R. Observação dos níveis de AF, contexto das aulas e comportamento do professor em aulas de EF no EM da rede pública. **Revista Brasileira de AF e Saúde**, 2007. Disponível em: <https://www.periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/RBAFS/article/view/818>

Texto 15: DAYRELL, J. A Escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. **Educação e Sociedade**, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2228100>

Texto 16: DAYRELL, J. O jovem como sujeito social. Educação e Pesquisa, 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a04>

Texto 17: DAYRELL, J. O Rap e o Funk na socialização da juventude. Educação e Pesquisa, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/ep/v28n1/11660.pdf>

Texto 18: LEÃO, G., DAYRELL, J.; REIS, Juliana Batista. Juventude, Projetos de vida e ensino médio. Educação e Sociedade, 2011. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/873/87321425009/>

Texto 19: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (Educação Física). Brasília, 1998.

Texto 20: BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PCN's. Ensino Médio, 2000. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14\\_24.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf)

#### FILMES E DOCUMENTÁRIOS

**Documentário:** Doc. Sobre Paulo Freire Contemporâneo (HD). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5y9KMq6G8i8>

**Documentário:** A Educação está proibida. Documentário argentino no qual mapeia 45 experiências inovadoras e alternativas à tradicional educação. Diretor: Germán Doin (2012);

**Documentário:** Girl Rising. A luta de nove meninas de diferentes parte do mundo pelo direito de estudar embala esse filme inspirador dirigido por Richard Robbins e lançado em 2013.

**Filme:** Entre les murs (Entre os muros da Escola) (Filme francês sobre a realidade escolar francesa e a questão das identidades). Diretor: Laurent Cantet (2008);

**Filme:** A Onda. Diretor: Dennis Gansel (2008). Mostra como a sociedade ainda está suscetível a repetir erros históricos como o fascismo e o importante papel que a escola desempenha na formação dos jovens.

**Filme:** Numa escola em Havana. Diretor: Ernesto Daranas (2015).

Ricardo Ducatti Colpas

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 10/12/2021

Álvaro César de Oliveira Penoni  
Coordenador de Curso



*Emitido em 13/12/2021*

**PLANO DE ENSINO Nº Plano de Ensino/2021 - COEFI (12.45)**  
**(Nº do Documento: 1941)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/12/2021 10:19 )*

**ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COEFI (12.45)*

*Matrícula: 2362132*

*(Assinado digitalmente em 15/12/2021 09:48 )*

**RICARDO DUCATTI COLPAS**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1716547*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1941**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **14/12/2021** e o código de verificação: **95ff1e9546**