

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
EFI0014	Unidade Curricular: Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso II		Ano/semestre: 2025-1		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (Doutore, Professore Substitute)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso I			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 20h/a	C. H. Prática: 16h/a	Carga horária remota: não se aplica	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Orientação, com acompanhamento do Orientador, do desenvolvimento do Projeto de Pesquisa apresentado e aprovado na Unidade Curricular Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso I. Apresentação do TCC à banca examinadora					
OBJETIVOS					
- Estruturar a discussão dos resultados do texto final; - Apresentar e debater as teorias e metodologias de pesquisa acadêmica; - Colaborar com as discussões promovidas pelos trabalhos de conclusão de curso; - Submeter à banca examinadora a versão final do trabalho de conclusão de curso.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
27/03/2025	Apresentação e discussão de Plano de Ensino			vina di carvalho	
03/04/2025 a 24/04/2025	Teorias e metodologias da pesquisa em educação e educação física			vina di carvalho	
08/05/2025 a 29/05/2025	Elaboração de trabalhos acadêmicos e trabalhos de conclusão de curso			vina di carvalho	
05/06/2025 a 26/06/2025	Cronograma, debates e trabalhos em conjunto com orientadores			vina di carvalho	
03/07/2025 a 24/06/2025	Apresentação do trabalho de conclusão de curso à banca de defesa			vina di carvalho	
METODOLOGIA DE ENSINO					

Aulas em sala de aula com exposição de conceitos e relações com a contemporaneidade, utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem, tais como a problematização, coletividade de aprendizagem, estudos culturais, dinâmicas de grupo e sala de aula invertida. Dinâmica multiconectada de aprendizagem com a investigação coletiva de textos culturais e discussão propositiva em sala de aula.
Apresentação e discussão dos passos para a produção do trabalho de conclusão de curso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Discussão e apresentação de trabalhos em andamento sem sala de aula (DA): 10 pontos

Participação em sala e acompanhamento com orientadores para a produção do trabalho (PO): 10 pontos

Apresentação do TCC de acordo com a banca examinadora (AT): 10 pontos

CF: DA + PO + AT/3

Onde:

CF: conceito final

DA: Discussão e apresentação

PO: Participação e orientação

AT: Apresentação do TCC

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATTOS, Mauro Gomes; JR. ROSSETTO, Adriano José; BLECHER, Shelly. Metodologia da pesquisa em Educação Física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ed. Phorte, 2017.

MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 34.ed. Rio de Janeiro,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais. São Paulo: Pioneira, 2001.

BAUER, M.W.; GASKEL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FAZENDA, Ivani (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

MEYER, D. E.; PARAÍSO, M. A. Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. 2. ed. Belo Horizonte: Mazza, 2014.

MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 34. ed. Rio de Janeiro, Vozes, 2015.

JR., NELSON, JK. Métodos de pesquisa em atividade física. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

POPE, C., MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVA, Tomás Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SOARES, C. (org.). **Pesquisas sobre o corpo**: ciências humanas e educação. São Paulo: FAPESP, 2007.

SOARES, C. (org.). **Corpo e história**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.



Documento assinado digitalmente
VINICIUS LUCAS DE CARVALHO
Data: 14/03/2025 15:14:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Aprovado pelo Colegiado em 2025/1



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 25/04/2025 15:10:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital
Coordenador do Curso