

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF01418114		Unidade Curricular: Didática		Ano/semestre: 2025-1	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo Professora Titular do DECED					Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 72	C.H. Teórica: 40	C. H. Prática:	Carga horária remota: Zh	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Conceituação da Didática como prática fundamentada na ação educativa professor↔aluno; concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro (com ênfase na Educação Física Escolar - EFE); planejamento de ensino (elementos estruturantes); mídias e a cultura digital no âmbito da EFE; Educação Física Inclusiva e formação integral.					
OBJETIVOS					
• Identificar e compreender o campo didático fundamentado na práxis educativa; • Avaliar criticamente o ambiente de aprendizagem (diferentes espaços onde se possa trabalhar com EFE); • Conhecer algumas das concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro (com ênfase na EFE); • Analisar as mídias nos processos de ensino e aprendizagem; • Investigar sobre a Educação Física Inclusiva de forma teórica e prática; • Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes para realização de uma aula (Plano de Aula).					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
25/03	Apresentação geral da disciplina – plano de ensino Introdução ao conceito de didática a partir de conhecimentos dos alunos				
26/03	-aula expositiva				
01/04	Apresentação de video				
02/04	Debate do video				
08/04	Discussão de texto				
09/04	Discussão de texto				
15/04	Relato de experiencia				
16/04	Discussão de relato de experiencia				
22/04	Aula expositiva				

23/04	Aula expositiva	
29/04	Trabalho em dupla- análise de texto	
30/04	Trabalho em dupla	
06/05	Leitura de texto	
07/05	Discussão do texto	
13/05	Síntese dos conteúdos	
14/05	Avaliação individual	
20/05	Discussão de texto	
21/05	Aula expositiva	
27/05	Aula expositiva	
28/05	Leitura e discussão de relato de experiencia	
03/06	Leitura e discussão de relato de experiencia	
04/06	Síntese dos conteúdos	
10/06	Elaboração de plano de aula -grupo -avaliação	
11/06	Elaboração de plano de aula -grupo -avaliação	
17/06	Leitura e discussão de texto	
18/06	Leitura e discussão de texto	
24/06	Análise de relato de experiencia	
25/06	Análise de relato de experiencia	
01/07	Leitura de texto- seminário	
02/07	Leitura de texto - seminário	
08/07	Aula expositiva	
09/07	Aula expositiva	
15/07	Aula expositiva	
16/07	Síntese dos conteúdos	
22/07	prova	
23/07	Encerramento da disciplina – questões da prova	
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Aulas expositivas dialogadas; - Discussões em pequenos grupos; - Análise de textos e documentos. - Filmes e debates		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		

Avaliações teóricas (AT): 02 avaliações de 4,0 pontos cada; Trabalhos (TB): 02 trabalhos com valor de 1,0 ponto cada	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)	
RAYS, OSWALDO ALONSO . Pressupostos teóricos para o ensino da didática. In: Candau, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis: vozes, 2012. P. 43-51. ELENOR KUNZ. Transformação didático pedagógica do esporte. 6. ed. -- liuf: Ed. Unijuí, 2004. p 15-45 e 17-138. MALHEIROS, Bruno. Uma breve história das formas de ensinar. In:__. Didática geral. RJ: LTC, 2013. __. Relação entre professor e aluno. In:__. Didática geral. RJ: LTC, 2013. __. Planejamento educacional. In:__. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2013. __. Métodos de ensino. In:__. Didática geral. Rio de Janeiro: LTC, 2013. __. Avaliação da aprendizagem escolar. In:__. Didática geral. Rio de Janeiro, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)	
CANDAU, V. M. Rumo a uma nova Didática. Petrópolis: Vozes, 1989. LIBANEO, Jose Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. (Coleção magistério 2o. grau; Serie formação do professor). LIBÂNIO, Jose Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19o ed. São Paulo: Loyola, 2003. 149 p. (Educar ; n. 1). OLIVEIRA, Maria Rita N. S. Didática Presença Pedagógica. mar. abr./ 1995. PENIN, Sonia T. de S. A aula : espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papirus, 1994. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1983.	
Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em 2025/1 Documento assinado digitalmente  DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 25/04/2025 14:25:43-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital Coordenador do Curso