

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código A cargo da COEFI	Unidade Curricular: Educação Física Adaptada		Ano/semestre: 2025-1	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Fabício de Paula Santos- Dr. Auxiliar A, Nível 1.			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66 h (72h/a)	C.H. Teórica: 40h	C. H. Prática: 26h	Carga horária remota:	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Abordam os aspectos inerentes à atividade física adaptada para pessoas com deficiência, os aspectos teóricos, conceituais as afecções da saúde e de funcionalidade; paradigmas adaptação, organização de serviços, inclusão e equidade considerações físico-motoras sensoriais, intelectuais e psicoativas. Discute temas sobre a efetivação da participação dessas pessoas nos diversos âmbitos de atuação (esportivo, recreacional e de reabilitação); realidade nacional e internacional em outros segmentos da sociedade num real contexto inclusivo por meio de exercícios físicos e esportes para pessoas com deficiência. Estimular ações interdisciplinares objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades. Estabelecimento de critérios para a Promoção de Acessibilidade das Pessoas com Deficiência ou com mobilidade reduzidas e Proteção dos Direitos da Pessoa com transtorno do Espectro Autista					
OBJETIVOS					
Estimular a capacidade crítico-reflexivo de compreender o sentido atual da Educação Física Adaptada e suas perspectivas teóricas e conceituais. Facilitar o conhecimento entre os saberes e práticas de ensino, pedagógico e da legislação educacional e políticas públicas; vivenciar situações concretas de ensino nos diversos locais que se realizem atividades físicas; planejar e ministrar atividades para deficientes; discutir e vivenciar o esporte adaptado e caracterizar os tipos de deficiências. Discutir sobre a acessibilidade e às políticas de Proteção a Pessoas com Espectro Autismo; proporcionar aos alunos experiências através de visitas técnicas em centros de referências que trabalham com a reabilitação com pessoas com deficiência e; possibilitar parcerias e troca de saberes visando a prática de jogos e apresentações de esportes como forma de conhecimentos e prática didática pedagógica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
27/03	Apresentação – plano de ensino e cronograma da Disciplina: Educação Física Adaptada			Fabrício de Paula Santos	
28/03	Diálogos sobre inclusão			Fabrício de Paula Santos	
03/04	O que é deficiência			Fabrício de Paula Santos	
04/04	Lúbricos conceitos/ terminologias			Fabrício de Paula Santos	
10/04	As deficiências nas narrativas do tempo			Fabrício de Paula Santos	
11/04	Trabalho sobre matérias em mídias hegemônicas que trazem a terminologia das pcd de forma			Fabrício de Paula Santos	

	pejorativa.	
	Filme black	
24/04	Discussão filme black- resenha	Fabício de Paula Santos
25/04	Modelo religioso da deficiência	Fabício de Paula Santos
08/05	Modelo médico da deficiência	Fabício de Paula Santos
09/05	Modelo social da deficiência	Fabício de Paula Santos
15/05	Atividade avaliativa	Fabício de Paula Santos
16/05	Aspectos psicossociais da deficiência: estigma, preconceitos, atitudes, estereótipos, capacitismo.	Fabício de Paula Santos
22/05	História e Conceitos Segregação, integração, inclusão, acessibilidade O esporte para pessoa com deficiência Paralimpíadas	Fabício de Paula Santos
23/05	Mas, afinal, o que é inclusão?	Fabício de Paula Santos
29/05	Conceito da CIF e CIF Deficiência, doença, síndrome, transtorno, incapacidade e funcionalidade Classificação esportiva	Fabício de Paula Santos
30/05	Deficiência física	Fabício de Paula Santos
05/06	Situações-Problema Práticas voltadas aos esportes coletivos e deficiência física- trabalho prático.	Fabício de Paula Santos
06/06	Deficiência visual	Fabício de Paula Santos
12/06	Situações-Problema Práticas voltadas aos esportes coletivos e deficiência visual- trabalho prático.	Fabício de Paula Santos
26/06	Deficiência intelectual	Fabício de Paula Santos
27/06	Situações-Problema Práticas voltadas aos esportes coletivos e deficiência intelectual- trabalho prático.	Fabício de Paula Santos
03/07	Visita técnica APAE SJDR.	Fabício de Paula Santos
04/07	Deficiência auditiva	Fabício de Paula Santos
10/07	Discutir relatórios APAE	Fabício de Paula Santos
11/07	Situações-Problema Práticas voltadas aos esportes coletivos e deficiência auditiva- trabalho prático.	Fabício de Paula Santos
17/07	Eventos paralímpicos e adaptados Práticas esportivas não paralímpicas	Fabício de Paula Santos

18/07	Esportes e alunos com TEA	Fabício de Paula Santos
21/07	Avaliação teórica	Fabício de Paula Santos
22/07	Entrega certificado e resenha de filme	Fabício de Paula Santos
23/07	Fechamento da disciplina	Fabício de Paula Santos
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Aulas expositivas dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais, visando a apresentação dos conteúdos; - Estudos orientados, dinâmicas de leitura e análise de artigos científicos; - Palestras com pesquisadores esporte e deficiência; - Seminários.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
a) Avaliações teóricas (AT): 02 avaliações dissertativa/ objetiva de 1,5 pontos; b) Trabalhos: (TB): 05 trabalhos de 1,0 ponto; c) Análise crítica de filmes (AC)– 1 pontos d) Certificado curso (CC)- 1,0 Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação: $NF = AT + TB + AC + CC$ Onde: AT: avaliações teóricas AC: Análise crítica TB: trabalhos CC: Certificado curso NF: nota final Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
GORGATTI, Márcia G., COSTA, R.F. (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri: Manole, 2005. BIEDRZYCKI, B.P. et al. Educação Física inclusiva e esportes adaptados. Porto Alegre: SAGAH 2020. E-book. GREGUOL, M., COSTA, R.F. Atividade física adaptada qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 4. ed. São Paulo: Manole 2019. E-book.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. rev. amp. São Paulo: Phorte. 2013. TEIXEIRA, L. Atividade Física Adaptada e Saúde “da teoria à prática”. São Paulo: Phorte. 2008. CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade física adaptada. Ribeirão Preto: Tecmedd 2007. ALIAS, Gabriela. Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial a relação escola, família e aluno. São Paulo: Cengage Learning 2016. E-book.		

ALIAS, Gabriela. **Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial princípios, fundamentos e procedimentos na educação inclusiva.** São Paulo: Cengage Learning 2016. E-book.



Documento assinado digitalmente
FABRICIO DE PAULA SANTOS
Data: 13/03/2025 17:21:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Fabrício de Paula Santos
Responsável pela Unidade Curricular

Aprovado pelo Colegiado em 2025/1



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 25/04/2025 14:25:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital
Coordenador do Curso