

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA				
PLANO DE ENSINO						
Código EF02918141		Unidade Curricular: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II		Ano/semestre: 2025- 1		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): seguinte modelo: Dr: Ricardo Ducatti Colpas, Professor Adjunto 4.					Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito:			
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Teórica:36ha	C. H. Prática: 36ha	Carga horária remota: Não se aplica	Grau	Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral			
EMENTA						
Estudo das implicações da Educação Física no ciclo II do Ensino Fundamental, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam, e, as principais abordagens que norteiam as ações e práticas pedagógicas da área.						
OBJETIVOS						
Objetivo Geral: Apresentar as diferentes proposições teórico-metodológicas da Educação Física, alicerçadas ao planejamento, intervenção e avaliação das práticas pedagógicas da área, especificamente no segundo ciclo do ensino fundamental (6º ao 9º ano).						
Objetivos Específicos:						
☐ Interpretar a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física no ensino fundamental 2;						
☐ Instrumentalizar os acadêmicos para a organização curricular dos conteúdos da Educação Física no ensino fundamental 2;						
☐ Conhecer e analisar criticamente os processos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física escolar.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA						
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)		
25/03	Apresentação do plano de ensino			Ricardo		
26/03	Movimento renovador na educação física escolar: razões históricas			Ricardo		
01/04	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo		
02/04	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo		
08/04	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo		
09/04	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo		
15/04	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo		
16/04	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo		
22/04	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo		
23/04	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo		

29/04	Prova	Ricardo
30/04	Adolescência e educação física escolar	Ricardo
06/05	Adolescência e educação física escolar	Ricardo
07/05	Adolescência e educação física escolar	Ricardo
13/05	Adolescência e educação física escolar	Ricardo
14/05	A competição na educação física escolar	Ricardo
20/05	A competição na educação física escolar	Ricardo
21/05	A competição na educação física escolar	Ricardo
27/05	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
28/05	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
03/06	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
04/06	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
10/06	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
11/06	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo
17/06	Organização da aula de Educação Física	Ricardo
18/06	Organização da aula de Educação Física	Ricardo
24/06	Organização da aula de Educação Física	Ricardo
25/06	Organização da aula de Educação Física	Ricardo
01/07	Prova dissertativa	Ricardo
02/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
08/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
09/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
15/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
16/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
22/07	Organização do trabalho docente	Ricardo
23/07	Prova substitutiva	Ricardo

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina, práticas de leitura de textos científicos, utilização de vídeos, filmes e ferramentas das TICs.

Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar-se de recursos do google *Meeting para eventuais encontros on line*. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

a) 02 avaliações teóricas no valor de 10 pontos.

b) 01 trabalho em grupo no valor de 10 pontos.

A nota final será a soma aritmética dos valores das provas dividido por 3.

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. São Paulo: Hucitec, 2009.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

GONZÁLEZ, Fernando Jaime e FRAGA, Alex Franco. Afazeres da Educação Física na Escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

Texto 1: PARAISO, Marlucy Alves. Currículo e relações de gênero: entre o que se ensina e o que se pode aprender. **Revista Linhas**, 2016. Disponível em: <http://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723817332016206>

Texto 2: PARAÍSO, Marlucy Alves. Diferença no Currículo. **Cadernos de Pesquisa**, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n140/a1440140.pdf>

Texto 3: VENÂNCIO, Luciana; DARIDO, Suraya Cristina. A EF escolar e o projeto político pedagógico: um processo de construção coletiva a partir da pesquisa-ação. **Revista Brasileira de EF Esporte**, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v26n1/a10v26n1>

Texto 4: MACHADO, Thiago da Silva, et al. As práticas de desinvestimento pedagógico na EF escolar. **Movimento**, Porto Alegre, 2010. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316043007/>

Texto 5: BARACHO, Ana Flávia; GRIPP, Fernando Joaquim; LIMA, Márcio Roberto. Os exergames e a educação física na cultura digital. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n1/v34n1a09>

Texto 6: RODRIGUES Jr., Emilio; SALES, José Roberto Lopes. Os jogos eletrônicos no contexto pedagógico da EFE. **Conexões: EF, Esporte e Saúde**, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637689>

Texto 7: REIS, L. J.; CAVICHIOILLI, F. R. Jogos eletrônicos e a busca da excitação. **Movimento**, 2008. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316012009/>

Texto 8: RECH, C. R.; ARAUJO, E. D.; VANAT, J. R. Autopercepção da imagem corporal em estudantes do curso de EF. **Rev. Bras. Educ. Fis. Esporte**, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v24n2/v24n2a11>

Texto 9: SOARES, C. L.; MADUREIRA, J. R. EF, linguagem e arte: possibilidades de um diálogo poético do corpo. **Movimento**, 2005. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316018006/>

Texto 12: CHICATI, K. C. Motivação nas aulas de EF no Ensino Médio. **Journal of Physical Education**, 2000. Disponível em: <http://ojs.uem.br>

Texto 13: SILVA et al. Fatores associados à atividade física, comportamento sedentário e participação na EF em estudantes do EM em Santa Catarina, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, 2009. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csp/v25n10/10.pdf>

Texto 14: HINO, A. A. F.; REIS, R. S.; ANEZ, C. R. R. Observação dos níveis de AF, contexto das aulas e comportamento do professor em aulas de EF no EM da rede pública. **Revista Brasileira de AF e Saúde**, 2007. Disponível em: <https://www.periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/RBAFS/article/view/818>

Texto 19: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (Educação Física). Brasília, 1998.

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2025/1

Documento assinado digitalmente



DIEGO DE SOUSA MENDES

Data: 25/04/2025 15:06:58-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*