

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código	Unidade Curricular: Anatomofisiologia Humana II			Ano/semestre: 2023-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Dr ^a Erika Lorena Fonseca Costa de Alvarenga (DCNat)					Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito: Não Há			Co-requisito: Não Há		
C.H. Total: 72h	C.H. Teórica: 54h	C. H. Prática: 18h	Carga horária remota: 0	Grau	Bacharelado ou Licenciatura?
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Morfologia do sistema circulatório; contratilidade cardíaca e acoplamento excitação-contração hemodinâmica vascular, ciclo cardíaco. Morfologia do sistema respiratório, ventilação pulmonar, transporte de gases respiratórios nas vias aéreas e leitos vasculares, controle da função cardiorrespiratória. Morfologia do sistema digestório, funções do sistema digestório, a motilidade do trato gastrointestinal (TGI) e a contração do músculo liso, biomoléculas e nutrientes, Secreção e absorção no TGI, controle do sistema digestório. Morfologia do aparelho urogenital feminino e masculino, fisiologia do sistema reprodutor, controle hidroeletrólítico corpóreo, depuração renal, filtração glomerular, reabsorção e secreção renal, homeostase do fosfato, cálcio e potássio, equilíbrio ácido base.					
OBJETIVOS					
✓ Descrever as estruturas do sistema circulatório e sua situação no organismo; ✓ Relacionar ao sistema circulatório os principais constituintes celulares dos tecidos de vasos e do coração, as propriedades contráteis do miocárdio e associá-las às características da função cardíaca. ✓ Associar as propriedades de dinâmicas de fluidos à hemodinâmica, descrevendo as consequências das alterações cardiovasculares no fluxo sanguíneo, bem como, relacionar o acoplamento excitação contração com a hemodinâmica no ciclo cardíaco. ✓ Descrever as estruturas do sistema respiratório e sua situação no organismo, relacionar ao sistema respiratório seus principais constituintes celulares e teciduais, descrever as propriedades da ventilação pulmonar e identificar causas de alterações e, descrever as propriedades de transporte de gases respiratórios no organismo e identificar alterações destas propriedades. ✓ Descrever as estruturas do sistema digestório e sua situação no organismo. ✓ Relacionar ao sistema digestório seus principais constituintes celulares e teciduais. ✓ Relacionar a motilidade do TGI às propriedades da musculatura lisa; ✓ Comparar a constituição dos nutrientes através das propriedades de bioquímicas e moleculares. ✓ Identificar os locais das diferentes secreções do TGI e associá-las ao papel do sistema digestório. ✓ Integrar a função do sistema nervoso neurovegetativo ao controle da função do sistema digestório. ✓ Descrever as estruturas do aparelho urogenital e sua situação no organismo. ✓ Relacionar ao aparelho urogenital seus principais constituintes celulares e teciduais. ✓ Descrever a função reprodutiva e associar as estruturas do aparelho urogenital a esse papel. ✓ Descrever a composição de líquidos corpóreos e conceituar excreção. ✓ Explicar a depuração renal e seus princípios, apontar a importância do fluxo sanguíneo na filtração glomerular, descrever os processos de secreção e reabsorção renal e apontar a sua importância para a homeostase e, descrever a importância da homeostase de eletrólitos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data	Aula	Conteúdo programático			

10/ago	Aula inaugural/ Apresentação plano de ensino/Apresentação do TBL
	Anatomia do Coração e principais vasos
17/ago	Fisiologia do Coração e vascular
	PRATICA (Anato) - Sist.Cardiovascular
24/ago	PRATICA (Fisio) - Pressão Arterial e ECG
	Anatomia do sistema Respiratório / Ventilação Pulmonar
31/ago	PROVA TEÓRICA I- Sistema cardiovascular
	PRATICA (Anato) - Sistema Respiratório
14/set	Controle da função cardiorrespiratória
	Hemácias, Hemoglobina e Troca gasosa
21/set	PRATICA (Fisio) - Ventilação Pulmonar
	TBL - Sistema Cardiorrespiratório - FECHAMENTO
28/set	PROVA TEÓRICA II- Sistema respiratório.
	PROVA PRATICA I - Sistemas: cardiovascular & respiratório
05/out	Anatomia do Sist. Digestório
	PRATICA (Anato) - Sist. Digestório
19/out	Estrutura, Função e propriedades das biomoléculas
	Motilidade, Secreção, Absorção e Controle do Sistema Digestório
26/out	Anatomia Sistema Urinário
	PRATICA (Anato) - Sist. Urinário
09/nov	PROVA TEORICA III - Sistema Digestório
	Líquidos corporais e depuração renal
16/nov	Reabsorção e secreção renal / Homeostase fosfato, cálcio e potássio
	Anatomia Sistema genital Masc & Fem
23/nov	Fisiologia Sist. Reprodutor Feminino & Masculino
	PRATICA (Anato) - Sist. Genital Masculino & Feminino
30/nov	PROVA TEORICA IV - Sistema Geniturinário
	PROVA PRATICA II - Sistemas: Digestório & Geniturinário
07/dez	Prova de segunda chamada
	Prova substitutiva

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas, dialogadas, abordando os temas específicos do conteúdo programático, utilizando de recursos tecnológicos de áudio e vídeo, com uso de metodologias ativas.

Aulas práticas serão realizadas no laboratório de anatomia do DCNAT.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Dez pontos serão distribuídos entre as seguintes atividades: quatro provas teóricas (6,0 pontos), duas prova prática (3,0 pontos) e trabalhos acadêmicos [realização de atividades em sala de aula] (1,0 ponto).

Observações:

As notas serão lançadas como 100 pontos e na intranet será convertido para um total de 10 pontos, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou maior a 6,0 (seis) pontos no módulo.

O aluno terá direito a prova substitutiva e a prova de segunda chamada de acordo com os critérios estabelecidos pela Resolução nº12, de 04 de abril de 2018 do CONEP. A prova substitutiva versará sobre todo o conteúdo da unidade curricular. "Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações regulares caso seja superior a nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19). "Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75%".

AVALIAÇÕES DE SEGUNDA CHAMADA:

Terão direito a realizarem avaliações de segunda chamada os alunos que perderam alguma das atividades realizadas conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. Apenas estudantes que não obtiveram nota igual ou superior a 6,0 pontos, e nota igual ou superior a 4,0 poderão realizar a avaliação substitutiva. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações teóricas regulares caso seja superior a nota original.

CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO, REVISÃO DE AVALIAÇÃO E ABONO DE FALTAS DEFINIDOS PELA RESOLUÇÃO Nº 12, DE 04 DE ABRIL DE 2018, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONEP) DA UFSJ:

Seção V

Art. 15 - Para aprovação em uma unidade curricular, é obrigatória a obtenção de nota final igual ou superior a 6,0.

§ 1º Para os cursos presenciais, é ainda exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas unidades curriculares do tipo disciplina conforme normas e legislação vigentes.

Seção VI

Art. 17 - O discente pode solicitar, por meio de formulário eletrônico, contendo justificativa, a revisão de avaliação escrita a que tenha se submetido ou da nota final de unidade(s) curricular(es).

§ 2º O prazo máximo para solicitação de Revisão de Avaliação é de 2 (dois) dias úteis após a visualização da avaliação em questão pelo discente conforme disposto no § 2º do art. 14.

§ 3º O prazo máximo para solicitação de Revisão da Nota Final da unidade curricular é de 2 (dois) dias úteis após o fechamento do Diário Eletrônico.

Seção VII

Art.18 - O docente responsável deve conceder Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa (veja §1º), realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade.

Seção VIII

Art. 19 - § 1º O formato e os critérios para realização da Avaliação substitutiva é definida no Plano de Ensino da UC;

§3º - A nota obtida na avaliação substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a ela.

Seção IX

Art. 20 - O abono de faltas somente é concedido nos seguintes casos, respeitando-se a legislação e as normas vigentes, mediante solicitação por formulário eletrônico, com documento comprobatório:

I – convocados e matriculados em Órgão de Formação de Reserva ou reservistas em exercício ou manobra, exercício de apresentação das reservas ou cerimônias cívicas em horário coincidente com as atividades acadêmicas;

II – membros representantes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) com participação em reuniões em horário coincidente com as atividades acadêmicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

KOEPPEN, BRUCE M.; STANTON, BRUCE A. Berne e Levy Fisiologia. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

WURZINGER, LAURENZ J. Anatomia. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

KIERSZENBAUM, A.L.; TRES, L.L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

AIRES, M.M. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. Bioquímica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GUYTON, ARTHUR C; HALL, JOHN E. Tratado de fisiologia médica. 11a ed.: Elsevier, 2006.

NELSON, D.L.; COX, M.M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5a ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Aprovado pelo Colegiado em 2023 /2

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*