

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código A cargo da COEFI	Unidade Curricular: Jogos e Brincadeiras		Ano/semestre: 2024-1		Currículo: 2018
	Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (Doutore, Professore Substitute)			Unidade Acadêmica: DCEFS	
	Pré-requisito:		Co-requisito:		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Teórica: 36ha	C. H. Prática: 36ha	Carga horária remota: Não se aplica	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
O jogo como produção humana nas diferentes culturas. Os jogos e brincadeiras nos espaços de atuaçãop rofissional. O jogo e a brincadeira como conteúdo da educação física escolar e suas relações com as questões étnico-raciais e de gênero.					
OBJETIVOS					
Compreender os jogos e brincadeiras na sua dimensão histórica. Entender os jogos e brincadeiras como linguagens que influenciam o desenvolvimento dos sujeitos. Valorizar as diferentes manifestações dos jogos e brincadeiras que constituem as diferentes culturas, destacando-se as manifestações indígenas e afro-brasileiras. Situar os jogos e brincadeiras na sua lógica curricular dentro da Educação Física no espaço escolar.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
04/03/2024	Apresentação e discussão de Plano de Ensino			vina di carvalho	
05/03/2024 a 18/03/2024	Jogo e Jogar-se e educação: estudos, debates e experimentações			vina di carvalho	
19/03/2024 a 01/04/2024	Brincadeira, brinquedo e brincar e educação: estudos, debates e experimentações			vina di carvalho	
02/04/2024 a 15/04/2024	Jogos e brincadeiras e dinâmicas sociais e populares: modos de resistir e criação de alegria			vina di carvalho	
16/04/2024 a 29/04/2024	Corpo, ludicidade e modos de criar: investigação coletiva de brincadeiras e jogos			vina di carvalho	
30/04/2024 a 13/05/2024	Seminários Brincar e Jogar com o corpo que se é			vina di carvalho	
14/05/2024 a 27/05/2024	Brincar com o corpo na rua: resgate de brincadeiras populares e ocupação de espaços públicos			vina di carvalho	
28/05/2024 a 10/06/02024	Invenção dos Jogos Ex-tranhos: brincar com o corpo e jogar em coletividade			vina di carvalho	
11/06/2024 a 24/06/2024	Experimentação coletiva de Jogos e Brincadeiras inventados e revisitados			vina di carvalho	
25/06/2024 a 09/07/2024	Trabalhos finais e avaliações			vina di carvalho	

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas em sala de aula com exposição de conceitos e relações com as contemporaneidade, utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem, tais como a problematização, coletividade de aprendizagem, estudos culturais, dinâmicas de grupo e sala de aula invertida. Aulas práticas para a investigação, invenção e experimentação coletiva de jogos, brinquedos e brincadeiras, podendo ocorrer nos espaços da universidade e da cidade. Dinâmica multiconectada de aprendizagem com a investigação coletiva de textos culturais e discussão propositiva em sala de aula. Investigação individual e coletiva permanente em torno das práticas de jogos e brincadeiras que compõem cada corpo e seus contextos.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA
01 apresentação de seminário (AS) valendo 10 pontos 01 trabalho em grupo sobre brincadeiras populares (BP) valendo 10 pontos 01 trabalho em grupo para criação dos Jogos Ex-tranços (JE) valendo 10 pontos 01 avaliação teórica (AT) valendo 10 pontos CF: AS + BP + JE + AT / 4 Onde: CF: Conceito Final AS: Apresentação de Seminário BP: Brincadeiras Populares JE: Jogos Ex-tranços AT: Avaliação Teórica Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)
FREIRE, J.B. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas. Autores Associados, 2005. SANTOS, S.M.P. dos. (Org). O lúdico na formação do professor. Petrópolis, Vozes, 1997. SCHWARTZ, G.M. Atividades recreativas: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. (Educação Física
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)
PINTO, H.S.; SILVA, L.S.; NUNES, M.D.F. (org). Catálogo de jogos e brincadeiras africanas e afro brasileiras (livro eletrônico). São Paulo: Aziza Editora, 2022. REIS, P. R. dos. Manual Bilíngue de Jogos e Brincadeiras Indígenas: Interculturalidade, modos de vida e sustentabilidade. Produto Educacional. Manaus: Universidade Federal de Amazonas, 2020. HOOKS, b. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. 2 ed. Traduzido por Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017. ALGAVA, M. Jugar y jugarse. Rosario: Ediciones América libre, 2006. VENÂNCIO, L. FREIRE, J F. O jogo dentro e fora da escola. Campinas: Autores associados,

2005. CAVALLARI, V.R.; ZACHARIAS, V. Trabalhando com a recreação. 7ªed. São Paulo: Ícone, 2004. FREIRE, J. B.; Scaglia, J. A. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2003. FERREIRA, S.L. et al. Recreação, jogos, recreação. Rio de Janeiro: Sprint, 1993 BRAZIL, C. N. V. O jogo e a construção do sujeito na dialética social. Rio de Janeiro: Forense, 2002. KISHIMOTO, T.M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997 FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.	
 Documento assinado digitalmente VINICIUS LUCAS DE CARVALHO Data: 21/12/2023 18:09:16-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em 2024/1 Assinatura digital Coordenador do Curso