

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| <br>UFSJ<br>Universidade Federal<br>de São João del-Rei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><b>PLANO DE ENSINO</b>                                                                                                           |                |                          |                    |
| <b>Código</b><br><b>A cargo</b><br><b>da</b><br><b>COEFI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Unidade Curricular: Gestão e Cotidiano Escolar</b>                                                                                                                                |                | Ano/semestre: 2024-1     | Currículo: 2018    |
| <b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b><br><b>Karina Klinke (Dr<sup>a</sup>, Professora Associada IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                | Unidade Acadêmica: DECED |                    |
| Pré-requisito:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Co-requisito:  |                          |                    |
| C.H. Total:<br>66h (72ha)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.H. Teórica:<br>66h (72ha)                                                                                                                                                          | C. H. Prática: | Carga horária remota:    | Grau: Licenciatura |
| Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                | Turno: Integral          |                    |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
| A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
| Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática. |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                |                          |                    |
| <b>Data da aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Atividade prevista</b>                                                                                                                                                            |                | <b>Professor(a)</b>      |                    |
| 04/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Apresentação do Plano de Ensino para ajustes.                                                                                                                                        |                | Karina Klinke            |                    |
| 08/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Explanação sobre as Situações de Estudo (SE) e organização dos Grupos de Estudo (GE)                                                                                                 |                | Karina Klinke            |                    |
| 11/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula expositivo-dialógica: estudo sobre Educação e atualidade brasileira (FREIRE, 2015)                                                                                              |                | Karina Klinke            |                    |
| 15/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula expositivo-dialógica: estudo sobre Educação e atualidade brasileira (FREIRE, 2015)                                                                                              |                | Karina Klinke            |                    |
| 18/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula expositivo-dialógica: a Educação na Constituição da República Federativa do Brasil e nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN)                                        |                | Karina Klinke            |                    |
| 22/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula expositivo-dialógica: a Educação no Plano Nacional de Educação (PNE), no Plano Estadual de Educação de Minas Gerais (PEE-MG) e no Plano Decenal de Educação de São João del Rei |                | Karina Klinke            |                    |
| 25/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aplicação de Avaliação Individual <b>(AI1)</b>                                                                                                                                       |                | Karina Klinke            |                    |
| <b>29/03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Sexta-feira da Paixão (Feriado)</b>                                                                                                                                               |                |                          |                    |

|              |                                                                                                                  |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 01/04        | Aula expositivo-dialógica: estudo sobre a cultura e a organização escolar (COELHO, 2012)                         | Karina Klinke |
| 05/04        | Aula expositivo-dialógica: estudo sobre a cultura e a organização escolar (COELHO, 2012)                         | Karina Klinke |
| 08/04        | Aula expositivo-dialógica: estudo sobre o Projeto Político Pedagógico (VEIGA, 2015)                              | Karina Klinke |
| 12/04        | Aula expositivo-dialógica: análise de um Projeto Político Pedagógico                                             | Karina Klinke |
| 15/04        | Aula expositivo-dialógica: estudo das competências da gestão escolar (LÜCK, 2013)                                | Karina Klinke |
| 19/04        | Aula expositivo-dialógica: estudo das competências da gestão escolar (LÜCK, 2013)                                | Karina Klinke |
| 22/04        | Aplicação de avaliação individual <b>(AI2)</b>                                                                   | Karina Klinke |
| 26/04        | Orientações para Seminário de Situações de Estudos                                                               | Karina Klinke |
| 29/04        | Orientações para Seminário de Situações de Estudos                                                               | Karina Klinke |
| 03/05        | Seminário da Situação de Estudo 1: as diferenças no cotidiano de instituições educacionais                       | Karina Klinke |
| 06/05        | Seminário da Situação de Estudo 1: as diferenças no cotidiano de instituições educacionais <b>(SSE)</b>          | Karina Klinke |
| 10/05        | Seminário da Situação de Estudo 2: relações interpessoais no cotidiano de instituições educacionais              | Karina Klinke |
| 13/05        | Seminário da Situação de Estudo 2: relações interpessoais no cotidiano de instituições educacionais <b>(SSE)</b> | Karina Klinke |
| 17/05        | Seminário da Situação de Estudo 3: a gestão em escolas públicas e privadas                                       | Karina Klinke |
| 20/05        | Seminário da Situação de Estudo 3: a gestão em escolas públicas e privadas <b>(SSE)</b>                          | Karina Klinke |
| <b>24/05</b> | <b>Participação no XXI Congresso de Produção Científica e Acadêmica (CPC)</b>                                    | Karina Klinke |
| 27/05        | Apresentação de relatos sobre a participação no XXI CPC                                                          | Karina Klinke |
| <b>31/05</b> | <b>(Corpus Christi) Recesso em todos os campi</b>                                                                |               |
| 03/06        | Seminário da Situação de Estudo 4: a gestão em espaços não escolares                                             | Karina Klinke |
| 10/06        | Seminário da Situação de Estudo 4: a gestão em espaços não escolares <b>(SSE)</b>                                | Karina Klinke |
| <b>14/06</b> | <b>Feriado municipal em São João del Rei (Nhá Chica)</b>                                                         |               |
| 17/06        | Seminário da Situação de Estudo 5: a educação física no cotidiano escolar (Ensino Fundamental)                   | Karina Klinke |
| 21/06        | Seminário da Situação de Estudo 5: a educação física no cotidiano escolar (Ensino Fundamental) <b>(SSE)</b>      | Karina Klinke |
| 24/06        | Seminário da Situação de Estudo 6: a educação física no cotidiano escolar (Ensino Médio)                         | Karina Klinke |
| 28/06        | Seminário da Situação de Estudo 6: a educação física no cotidiano escolar (Ensino Médio) <b>(SSE)</b>            | Karina Klinke |
| 1º/07        | Avaliação individual de Situação de Estudo <b>(ASE)</b>                                                          | Karina Klinke |

|       |                                                                                    |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 05/07 | Entrega de notas parciais e retirada de dúvidas para quem não alcançou a média 6,0 | Karina Klinke |
| 08/07 | Avaliação individual substitutiva <b>(AIS)</b>                                     | Karina Klinke |
| 12/07 | Entrega de notas finais                                                            | Karina Klinke |

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo será desenvolvido de modo dialógico: o primeiro bimestre letivo contará com **aulas expositivo-dialógicas**, embasadas em textos da bibliografia e análise dos temas estudados. Para isso, serão apresentadas situações problema relativas ao cotidiano escolar por meio de vídeos, documentários, reportagens, artigos de opinião, músicas, filmes e outros recursos que possibilitem a reflexão e elaboração de sugestões para possíveis soluções.

No segundo bimestre letivo, para que haja maior envolvimento de discentes na solução conjunta de problemas, será desenvolvido um **Seminário de Situações de Estudo (SSE)** por meio das quais cada Grupo de Estudo se debruçará sobre um tema, desenvolverá estudos com bibliografia complementar e compartilhará com a turma suas propostas de atuação na práxis. Assim, “todos os sujeitos envolvidos no processo educativo assumem o compromisso de estudo de uma situação, produzindo, para isso, interações sociais pedagógicas que permitem que todos se constituam de uma certa maneira” (MALDANER; ZANON; AUTH, 2007, p. 64, apud MACHADO, 2013, p. 34). Em relatório de SE os discentes apresentarão sua análise de uma “situação real (complexa, dinâmica, plural) e conceitualmente rica, identificada nos contextos de vivência cotidiana dos alunos [...], sobre a qual eles têm o que dizer e em cujo contexto eles sejam capazes de produzir novos saberes, expressando significados e defendendo seus pontos de vista” (MALDANER; ZANON, 2001, p. 57 apud MACHADO, 2013, p. 34).

As SE serão orientadas pela docente da disciplina, com carga horária definida para esse fim, além de disponibilizar 3h semanais para atendimento a discentes no CTAN, entre às 8h-10h ou entre às 12h-13h nos dias de aula com a turma (segundas e sextas-feiras), ou em horário a combinar no período disponível aos discentes.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo, gradativo e sistemático, realizado progressivamente durante o semestre letivo, com os seguintes critérios:

- a) Avaliação individual (AI) - 02 exercícios (contendo síntese das aulas) de 1,0 ponto cada (TOTAL=**2,0 pontos**);
- b) Relatório em Grupo (RG) – artigo científico ou de opinião sobre uma Situação de Estudo (SE), com valor de **3,0 pontos**;
- c) Seminário de Situação de Estudo (SSE) em apresentação no Seminário, com o valor de **2,0 pontos**;
- d) Avaliação de Situação de Estudo (ASE) - 01 questionário, com o valor de **3,0 pontos**.

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$NF = AI1 + AI2 + RG + SSE + ASE$$

Onde:

AI: avaliação individual (1 e 2)

RG: relatório em grupo

SSE: seminário de situação de estudo

ASE: avaliação de situação de estudo

Ao/À discente que não atingir a nota final igual ou maior que 6,0, após a entrega de notas será aplicada:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AIS</b> (avaliação individual substitutiva), com valor de 10,0 pontos, contendo o conteúdo estudado em todo o semestre letivo, em formato de perguntas e respostas.</p> <p>Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <p>COELHO, Ildeu Moreira (org). <b>Escritos sobre o sentido da escola</b>. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. <b>Educação escolar</b>: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>LÜCK, Heloísa. <b>Série Cadernos de Gestão</b> – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| <p>DAYRELL, Juarez. <b>Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura</b>. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.</p> <p>FREIRE, P. <b>Educação e atualidade brasileira</b>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. PARO, Vitor. <b>Diretor escolar: educador ou gerente?</b> São Paulo: Cortez, 2015.</p> <p>GROCHOSKA, M. A. <b>As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica</b>. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. <b>Projeto Político-Pedagógico da escola</b>: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015.</p> |                                                                                                                                    |
| Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Aprovado pelo Colegiado em 2024/1</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Assinatura digital<br/>Coordenador do Curso</p> |