



**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PLANO DE ENSINO**

EF 01218021	<b>Unidade Curricular:</b> Gestão e Políticas Públicas em Esporte, Lazer e Saúde	<b>Ano/semestre:</b> 2023-01	<b>Currículo:</b> 2018	
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Priscilla Kelly Figueiredo (Doutora- Adjunto nível 4) Renato Sampaio Saddi (Doutor - Associado)			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCEFS	
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 66h (72ha)	<b>C.H. Teórica:</b> 66h (72ha)	<b>C. H. Prática:</b> -	<b>Carga horária remota:</b> Não há	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Tipo de oferecimento:</b> EDP (Educação Presencial)		<b>Turno:</b> Integral		

**EMENTA**

Conhecimento geral da organização e da administração da Educação Física e dos Desportos em seu âmbito nacional e internacional; Estrutura, funcionamento e o sistema de poder em desenvolvimento no Brasil; Organização prática de eventos e calendários esportivos; A relação entre o Estado e as políticas de saúde em seu aspecto histórico e contextual; os desdobramentos da política legislativa de saúde nas esferas municipais, estaduais e federal; a regulação e a gestão da saúde no Brasil. Estudo sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, Programa de Saúde da Família e a atuação do Profissional de Educação Física como membro de uma Equipe Multidisciplinar

**OBJETIVOS**

- ✓ Compreender as relações entre lazer/saúde/doença no contexto histórico nacional e internacional;
- ✓ Compreender a influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade;
- ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração com aplicação direta na área da saúde, do esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações;
- ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração e marketing com aplicação direta na sua carreira profissional, ou seja, o profissional como gestor da sua carreira;
- ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de política (municipal, estadual e federal) com aplicação direta na área da saúde, esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações;
- ✓ Compreender a interface entre gestão, política e promoção de saúde pela atividade física;
- ✓ Compreender a importância da atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares no contexto da saúde, esporte e lazer público e privado;
- ✓ Apresentar conhecimentos a respeito do serviço público de saúde e a atuação do profissional de educação no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS);

- ✓ Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de atitudes e competências para atuar em equipes de saúde e projetos multidisciplinares e interdisciplinares com aplicação da atividade física, esporte e lazer na promoção da saúde

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

**UNIDADE I – Democratizando saúde, esporte e lazer**

**UNIDADE II – Políticas públicas na saúde, esporte e lazer**

**UNIDADE II – Formação e atuação profissional em saúde, esporte e lazer**

<b>Data da aula</b>	<b>Atividade prevista</b>	<b>Professor</b>
<b>06/03</b>	Apresentação do Plano do Ensino – Conteúdo Programático, Metodologia e forma de avaliação a ser realizada. Discussão em torno da metodologia a ser adotada pelo docente visando uma maior interação com os discentes.	<b>Renato e Priscilla</b>
<b>08/03</b>	Conceitos e Fundamentos da Gestão Pública: Esporte, Lazer e Saúde como direito social	<b>Renato e Priscilla</b>
<b>13/03</b>	Políticas públicas de esporte e lazer	<b>Priscilla</b>
<b>15/03</b>	Políticas públicas de esporte e lazer	<b>Priscilla</b>
<b>20/03</b>	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	<b>Priscilla</b>
<b>22/03</b>	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	<b>Priscilla</b>
<b>27/03</b>	As três conferências nacionais do Esporte e Lazer	<b>Priscilla</b>
<b>29/03</b>	As três conferências nacionais do Esporte e Lazer	<b>Priscilla</b>
<b>03/04</b>	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	<b>Priscilla</b>
<b>05/04</b>	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	<b>Priscilla</b>
<b>10/04</b>	Lazer e planejamento: setor público e ações comunitárias	<b>Priscilla</b>
<b>12/04</b>	AVALIAÇÃO I - dissertativa	<b>Priscilla</b>
<b>17/04</b>	Lazer na cidade: os índices de desenvolvimento humano	<b>Priscilla</b>
<b>19/04</b>	Sistema Único de Saúde no BR: Histórico, Fundamentos Teóricos e Legislação	<b>Priscilla</b>
<b>24/04</b>	O conceito de Saúde e as diferenças entre Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Implicações para a Educação Física	<b>Priscilla</b>
<b>26/04</b>	O funcionamento do SUS: gestão descentralizada e participação comunitária	<b>Priscilla</b>
<b>03/05</b>	Programa Saúde da Família e a inserção da Educação Física	<b>Priscilla</b>
<b>08/05</b>	As políticas de Atividade Física e Saúde: Uma análise crítica à luz do conceito de Autonomia	<b>Priscilla</b>
<b>10/05</b>	Práticas Integrativas e complementares no campo da Saúde	<b>Priscilla</b>

<b>15/05</b>	Educação em Saúde, Emancipação social e Educação Física	<b>Priscilla</b>
<b>17/05</b>	Profissionais da saúde: formação, competência e responsabilidade social no planejamento, implementação e gestão	<b>Priscilla</b>
<b>22/05</b>	AVALIAÇÃO II - Dissertativa	<b>Renato</b>
<b>24/05</b>	Contexto social, político e econômico Orçamento; Planejamento estratégico e participativo Renato Projetos e programas	<b>Renato</b>
<b>29/05</b>	Política de Governo e Política de Estado	<b>Renato</b>
<b>31/05</b>	Trabalho e doença: o corpo do brasileiro em estado de alerta	<b>Renato</b>
<b>05/06</b>	Execução de contratos e convênios Avaliação, descentralização e desburocratização	<b>Renato</b>
<b>07/06</b>	AVALIAÇÃO III - Apresentação de seminário	<b>Renato</b>
<b>12/06</b>	AVALIAÇÃO III - Apresentação de seminário	<b>Renato</b>
<b>14/06</b>	AVALIAÇÃO III - Apresentação de seminário	<b>Renato</b>
<b>19/06</b>	Apresentação de filme 1	<b>Priscilla</b>
<b>21/06</b>	Apresentação de filme 2	<b>Priscilla</b>
<b>26/06</b>	Debate sobre filmes	<b>Priscilla</b>
<b>28/06</b>	Entrega relatório análise fílmica (ponto extra)	<b>Priscilla</b>
<b>03/07</b>	Entrega de notas	<b>Renato e Priscilla</b>
<b>05/07</b>	Entrega de notas	<b>Renato e Priscilla</b>

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos;
2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina;
3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma

Para as aulas teóricas serão realizadas atividades expositivas, bem como, discussão sobre perguntas associadas ao tema e suas diversas formas de resolução. A carga horária remota será destinada à apresentação de filmes e reunião avaliativa de professores (Encontros no Google Meet). As aulas teóricas serão realizadas nas salas de aula do Prédio de Aulas Central do campus Tancredo Neves da UFSJ Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana, bem como, suas datas de entrega e valor. A entrega das avaliações, bem como, a apresentação do seminário e os filmes farão parte do processo pedagógico da disciplina. Todo o conteúdo está distribuído entre os três docentes citados.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA**

Será realizada uma avaliação final a partir da proposta de Diário de campo:  
No diário de campo serão avaliados os seguintes itens de acordo com as Unidades de ensino cadastradas:

- a) Avaliação I – Unidade Lazer – 10 pontos (12/04/2021)
- b) Avaliação II – Unidade Saúde – 10 pontos (08/05/2021)
- c) Avaliação III – Unidade Esporte - 10 pontos (12/06 a 26/06)

d) Avaliação IV – Análise fílmica (ponto extra)

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)**

MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.  
MANHÃES, E. D. Política de esportes no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. BAGRICHEVSKY,  
Marcos; ESTEVÃO, Adriana. A saúde em debate na educação física. Ilheús: Editus, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)**

CASTELLANI FILHO, Lino. Gestão pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais.  
Campinas: Autores Associados, 2007  
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e  
compartilhada. 2.ed. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2010

*Assinatura digital do docente responsável pela  
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/  
2023

*Assinatura digital  
Coordenador do Curso*



*Emitido em 2023*

**PLANO DE ENSINO Nº 817/2023 - COEFI (12.45)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/03/2023 10:02 )*

**ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COEFI (12.45)*

*Matrícula: 2362132*

*(Assinado digitalmente em 17/03/2023 11:06 )*

**PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1571734*

*(Assinado digitalmente em 17/03/2023 15:48 )*

**RENATO SAMPAIO SADDI**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1345564*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **817**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/03/2023** e o código de verificação: **6b892abe3c**