



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PLANO DE ENSINO

CódigoEF 0351814 3	<b>Unidade Curricular: Seminários de estágio II</b>	<b>Ano/semestre: 2022-2</b>	<b>Currículo: 2018</b>
--------------------------	---	-----------------------------	------------------------

**Docentes: Ricardo Ducatti Colpas, Dr. Adjunto 4 e Priscila Kelly Figueiredo, Dra. Adjunto 4**

**Unidade Acadêmica:  
DCEFS**

**Pré-requisito: não há**

**Co-requisito: não há**

**C.H. Total: 18h**

**C.H. Teórica: 18h**

**C. H. Prática:**

**Carga horária remota:**

**Grau: Licenciatura**

**Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)**

**Turno: Integral**

#### EMENTA

Análise crítica das intervenções em escolas de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

#### OBJETIVOS

-Elaborar junto com os estudantes análises das observações e das intervenções de professores de Educação Física na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

-Possibilitar a intervenção dos futuros professores e professoras junto aos escolares.

-Inserir os futuros professores e professoras na dinâmica escolar.

-Proporcionar momentos de reflexão sobre a realidade da escola e das práticas da Educação Física escolar.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

<b>Data da aula</b>	<b>Atividade prevista</b>	<b>Professor(a)</b>
<b>19/08</b>	<b>Apresentação da estrutura, desenvolvimento e entrega dos documentos para a formalização do estágio.</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>26/08</b>	<b>Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>02/09</b>	<b>Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>09/09</b>	<b>Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação do espaço escolar</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>16/09</b>	<b>Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação do trabalho docente</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>23/09</b>	<b>Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação dos alunos e alunas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>30/09</b>	<b>Apresentação da proposta de trabalho pedagógico</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>07/10</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>14/10</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>21/10</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>28/10</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>

<b>04/11</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>11/11</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>18/11</b>	<b>Reflexão das ações pedagógicas</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>25/11</b>	<b>Apresentação do relatório de estágio</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>02/12</b>	<b>Apresentação do relatório de estágio</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>16/12</b>	<b>Apresentação do relatório de estágio</b>	<b>Ricardo/Priscila</b>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
Aulas estruturadas na perspectiva do debate e discussão dialogada sobre as experiências no estágio. Reflexão sobre a prática pedagógica e seminários orientados pelas postagens, em uma rede social, dos eventos ocorridos no espaço escolar.		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>		
<p>-Frequência na disciplina.  -Frequência e significância da intervenção.  -Participação nos debates sobre as experiências pedagógicas do estágio.  -Entrega e apresentação do relatório final composto de: vídeo editado das intervenções pedagógicas, relatório de análise da conjuntura escolar; relatório de todas as aulas ministradas e de uma síntese do processo de ensino realizado ( conteúdo, metodologia de ensino e concepção teórica de educação física).</p> <p>- Nota 1 - Frequência = 10pts (cada falta na disciplina - 0,25 pontos; cada falta no campo de estágio - 3 pontos).  - Nota 2 - Intervenção Escolar e participação nos pontos de encontro = 10 pts (5 pts prof. da disciplina e 5 pts prof. da escola).  -Nota 3 – Relatório final = 10 pt</p> <p>A soma aritmética dessas três notas será dividida por 3. Será aplicada uma prova substitutiva cuja nota substituirá o valor da nota obtida no relatório final.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)</b>		
BRASIL. Congresso Nacional. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.		
DARIDO: Suraya Cristina. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2003.		
PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: ArtMed, 2000.		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)</b>		
BORGES, C.M.F. O professor de Educação Física e a construção do saber. 3.ed. Campinas: Papyrus, 2003.		
PERRENOUD, P. O ensino não é mais o mesmo! Presença Pedagógica, Belo Horizonte: s.n, v.9, n. 50, p. 30-33, mar./abr. 2003.		
PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1994.		
PIMENTA, S.G, LIMA, M.S.L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008.		
		Aprovado pelo Colegiado em 2022/2  Assinatura digital Coordenador do Curso





*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1825/2022 - COEFI (12.45)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/11/2022 14:06 )*

**ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COEFI (12.45)*

*Matrícula: 2362132*

*(Assinado digitalmente em 29/11/2022 15:22 )*

**PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1571734*

*(Assinado digitalmente em 25/11/2022 16:56 )*

**RICARDO DUCATTI COLPAS**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1716547*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1825**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/11/2022** e o código de verificação: **ac31f408e3**