

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF06222659		Unidade Curricular: Pedagogia do Esporte		Ano/semestre: 2024-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Khalmel Gabriel Lima de Oliveira; Professor Mestre; Substituto.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há.			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 36 h/a	C.H. Teórica: 36 h/a	C. H. Prática: -	Carga horária remota:	-	Grau: Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo dos fundamentos teóricos da Pedagogia do Esporte. Compreensão dos processos de ensino-aprendizagem no esporte, envolvendo diferentes metodologias e abordagens pedagógicas voltadas para a formação de atletas, crianças, jovens e adultos em variados contextos, como o esporte educacional, de lazer e de alto rendimento. Planejamento, ensino, treino e avaliação em esportes coletivos. Discussão sobre o papel do esporte na formação integral do indivíduo, abordando valores, ética e desenvolvimento humano.					
OBJETIVOS					
✚ Compreender os princípios pedagógicos aplicados ao esporte e sua importância na formação integral dos indivíduos. ✚ Compreender o debate acadêmico, aportes teóricos e aspectos pedagógicos dos esportes coletivos. ✚ Estimular o estudante a planejar, organizar e avaliar atividades esportivas de maneira pedagógica e inclusiva. ✚ Identificar e efetivar estratégias pedagógicas que respeitem as individualidades e necessidades dos diferentes grupos atendidos no contexto esportivo. ✚ Promover a reflexão crítica sobre o papel do esporte na educação, formação de valores e cidadania.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
07/10/2024	Apresentação da disciplina e (re) conhecimento dos saberes e experiências formativas dos estudantes			Khalmel Oliveira	
14/10/2024	Aspectos acadêmicos e políticos da Pedagogia do Esporte			Khalmel Oliveira	
21/10/2024	A constituição do campo da Pedagogia do Esporte no contexto da Educação Física			Khalmel Oliveira	
28/10/2024	Os eixos teóricos da Pedagogia do Esporte			Khalmel Oliveira	
04/11/2024	Estudo da obra "Iniciação Esportiva Universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube"			Khalmel Oliveira	
11/11/2024	Reflexões de Jorge Bento			Khalmel Oliveira	
18/11/2024	A Pedagogia do Esporte no ramo das Ciências do Esporte			Khalmel Oliveira	
25/11/2024	A alfabetização esportiva			Khalmel Oliveira	

02/12/2024	O planejamento em Pedagogia do Esporte	Khalmel Oliveira
09/12/2024	Pedagogia do Esporte no contexto de projetos sociais	Khalmel Oliveira
16/12/2024	Pedagogia do Esporte e as contribuições para o campo do Lazer	Khalmel Oliveira
13/01/2025	O corpo pós-pandemia: impactos, desafios e possibilidades	Khalmel Oliveira
20/01/2025	A escola de tempo integral e as perspectivas da Pedagogia do Esporte	Khalmel Oliveira
27/01/2025	Apresentações dos Seminários	Khalmel Oliveira
03/02/2025	Apresentações dos Seminários e Entrega dos PPPE	Khalmel Oliveira
10/02/2025	Avaliação Teórica Escrita (ATE)	Khalmel Oliveira
17/02/2025	Avaliação da disciplina (feedback avaliativo) e Entrega de resultados	Khalmel Oliveira

METODOLOGIA DE ENSINO

✚ Aulas expositivas e dialogadas com abordagem aos temas indicados no conteúdo programático. Seminários temáticos e desenvolvimento de projetos políticos pedagógicos para o ensino do esporte. As aulas serão realizadas na sala 2.09 do campus Tancredo Neves da UFSJ ou em outros espaços pré-determinados pelo docente responsável pela disciplina.

✚ Atividades Remotas Assíncronas (ARA): Uso de recursos, tais como formulários e/ou textos para embasamento de: discussões posteriores, envio de atividades e elaboração de resenhas críticas.

✚ Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente comunicadas, incluindo suas datas de entrega e respectivos valores.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Os procedimentos de avaliação da aprendizagem consistirão em: avaliação teórica e prática, apresentação de seminário, elaboração do plano de interlocução pedagógica para ensino-aprendizagem dos esportes e participação em atividades práticas e discussões.

Avaliação Teórica Escrita (ATE): Avaliação escrita acerca dos conteúdos e temas abordados ao longo do semestre letivo - **Valor:** 4,0 pontos.

Elaboração de um Projeto Político Pedagógico para o ensino dos Esportes (PPPE) : Atividade avaliativa em que os discentes deverão desenvolver um plano pedagógico voltado para o ensino de esportes. **Valor:** 2,5 pontos

Apresentação de Seminário (AS): Atividade em grupo que consistirá na apresentação de um tema previamente indicado pelo professor. Após a exposição do conteúdo, haverá uma sessão de perguntas, na qual os demais grupos da turma deverão participar ativamente. Cada grupo será responsável por formular e fazer, no mínimo, uma pergunta relacionada ao tema apresentado. **Valor:** 2,5 pontos.

Resenhas Críticas (RC): Elaboração de resenhas críticas acerca dos textos indicados pelo professor para a leitura. **Valor:** 0,5 ponto.

Autoavaliação: Atividade de reflexão crítica e construtiva, cujo objetivo é incentivar os discentes a analisarem de forma consciente e detalhada sua própria conduta ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Essa prática visa promover o desenvolvimento de um olhar autocrítico, permitindo que os estudantes reconheçam suas conquistas, identifiquem áreas de melhoria e adotem uma postura mais ativa e responsável em relação ao seu próprio aprendizado. **Valor:** 0,5 ponto.

A nota final do discente será a soma da pontuação obtida em cada instrumento avaliativo, conforme equação a seguir:

NE = ATE + PPPE + RC + AS + Autoavaliação

✚ Em cumprimento às resoluções vigentes, será considerado reprovado o discente que não alcançar média final igual ou superior a 6,0 e/ou obtiver mais de 18 ausências nas aulas estabelecidas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. ; PAES, R. R. . Pedagogia do Esporte: conceito e cenário contemporâneo. In: REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. S.. (Org.). **Pedagogia do Esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados**. 1.ed. São Paulo: Phorte, 2013. p. 19-40.

PIZANI, R. ; AMARAL, S. C. F. ; PAES, R. R. . Esporte e Lazer: Diálogos Possíveis à Luz da Pedagogia do Esporte. **Licere** (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online), v. 15, p. 1-18, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.

KOCH, Karl. **Pequenos jogos esportivos**. 8. ed. São Paulo: Manole, 2005. E-book.

AMADIO, Alberto Carlos. **Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida**. Barueri: Manole, 2001

GRECO, Pablo Juan. **Iniciação esportiva universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. v. 2, Belo Horizonte: UFMG, 1998.

BENDA, Rodolfo Novellino; GRECO, Pablo Juan (orgs.). **Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico**. v.1, Belo Horizonte: UFMG, 1998.

BAYER, Claude. **O ensino dos desportos coletivos**. 2. ed. Lisboa: Dinalivro, 1994. 176 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

BERNARDES, Ângela de Carvalho; KORSAKAS, Paula. Esporte e formação humana: o papel do jogo e a relação educador/a-educando/a. **Corpoconsciência**, Cuiabá, v. 26, n. 3, suplemento 1, p. 1-205, set./dez., 2022.

COPOLILLO, Martha Queiroz;CORREIA, Adriana Martins; COLLIER, Luciana Santos; RODRIGUES, Thayane de Araujo; CORRÊA, Ingrid Lourenço de Amorim. Corpos jovens em evidência no contexto da pandemia: o que pode um corpo? **RBCE**, Brasília, v. 44, p. 1-6, 2022.

GHIDETTI, Filipe Ferreira. Pedagogia do esporte e educação física: a convergência na busca da autonomia em relação aos significados culturais do esporte. **Movimento**, Porto Alegre, v. 26, p. 1-15, 2020.

LEONARDO, Lucas. Vida de Treinador: crônicas e reflexões sobre a Pedagogia do Esporte. Natal: Primeiro Lugar, 2019.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.). **A Educação Física e o Esporte na escola: cotidiano, saberes e formação**. 2. ed. Curitiba: IBPEX, 2011.

RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. A produção científica em pedagogia do esporte: análise de alguns periódicos nacionais. **Conexões**, v.9, n.2, p. 130-152, maio/ago. 2011.

VENÂNCIO, Silvana; FREIRE, João Batista (Orgs.). **O jogo dentro e fora da escola**. Campinas: Autores Associados, 2005.

SCAGLIA, Alcides José. **O Futebol e os Jogos/Brincadeiras de Bola com os Pés: todos semelhantes,**

todos diferentes. 2003. 164 f. Tese (Doutorado) - Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação Física, Campinas, 2003.

DAOLIO, Jocimar. Jogos esportivos coletivos: Dos princípios operacionais aos gestos técnicos- Modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, v. 10, n. 4, p. 99-104, out. 2002.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2024.