

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
EF093 24090	Unidade Curricular: Gênero, raça e idade			Ano/semestre: 2024-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (Doutore, Professore Substitute)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 36 h/a (33h)	C.H. Teórica: 23h	C. H. Prática: 10h	Carga horária remota: não há	Grau: Licenciatura Bacharelado	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das relações existentes entre gênero e raça e classe e sexualidade e o corpo na educação física. Investigação dos modos de produção de padrões corporais e comportamentais pela educação física ao longo da história. Problematização das relações binárias que sustentam os modos de vida no Brasil e, consequentemente, na escola, suas práticas de violência e os modos de desarticulá-las nas práticas de ensino da educação física.					
OBJETIVOS					
• Problematicar gênero e raça e classe e sexualidade nas relações com corpo e educação física; • Investigar os modos de produção de corpos mobilizados pela educação física no Brasil; • Compreender as relações binárias presentes na escola e suas práticas de violência; • Levantar as possibilidades de uma educação física culturalmente orientada; • Desarticular violências das práticas de ensino da educação física; • Aglutinar noções de respeito ao corpo; • Desenvolver conjuntamente trabalhos e materiais educativos para as relações entre educação física e os estudos da diferença.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
07/10/2024	Apresentação e discussão do plano de ensino				vina di carvalho
14/10/2024 a 04/11/2024	O que Educação Física tem a ver com gênero? Educação física e preparação e corpos normalizáveis; Corpo e colonialidade no Brasil; Educação física como culturas de corpos em movimento.				vina di carvalho
11/11/2024 a 25/11/2024	O que Educação Física tem a ver com raça? Corpo e dinâmicas raciais no Brasil; Corpos como territórios em disputa; Educação física e antirracismo.				vina di carvalho
02/12/2024 a 16/12/2024	O que a Educação Física tem a ver com sexualidade? Educação física e sexualidades em movimento; Escola e produção da sexualidade padronizável; Corpo, sexualidade e educação.				vina di carvalho
21/12/2024 a 12/01/2025	Recesso de fim de ano.				vina di carvalho
13/01/2025 a	Seminários Corpo e Decolonialidades				vina di carvalho

27/01/2025		
03/02/2025 a 10/02/2025	Movimentar a educação física pela cultura Educação física como investigação cultural do corpo em movimento; Políticas corporais; Mover-se pelo corpo;	vina di carvalho
17/02/2025 a 24/02/2025	Coletividade educativa Apresentação de trabalhos em formato definido pelos grupos; Discussão coletiva das produções realizadas.	vina di carvalho
METODOLOGIA DE ENSINO		
Leitura, escrita, apresentação e discussão de textos; Investigação individual e coletiva das relações entre gênero, raça, sexualidade e corpo; Apresentação de seminários em grupo; Produção coletiva de material educativo		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Leitura e investigação e participação crítica nas aulas (LIPC) valendo 10 pontos; 01 produção de texto reflexivo (PTR) valendo 10 pontos; 01 trabalho em grupo para Seminários Corpo e Decolonialidade (SCD) valendo 10 pontos; 01 produção coletiva de material educativo (PCME) valendo 10 pontos; $CF = LIPC + PTR + SCD + PCME / 4$ Onde: CF: Conceito Final LIPC: Leitura e investigação e participação crítica PTR: produção de texto reflexivo SCD: Seminários Corpo e Decolonialidade PCME: produção coletiva de material educativo Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		

BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, v. **Corposições cartografia das bicha**. 2023. 264f. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus. 1988

NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. **Educação física, currículo e cultura**. São Paulo: Phorte. 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAOLIO, Jocimar. **Educação física e o conceito de cultura**. Campinas: Autores Associados. 2004

DEVIDE, F. P. et al. Estudos de gênero na Educação Física Brasileira. **Motriz**, Rio Claro, v. 17, n. 1, p. 93-103, 2011.

LIMA, Márcia; RIOS, Flávia (Org.). **Por um feminismo afrolatinoamericano: intervenções e diálogos**. Rio de Janeiro: Zahar. 2020

LOURO, G. L.; GOELLNER, S; FELIPE, J. *Corpo, gênero e sexualidade*. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

LOURO, Guacira L. (Org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica. 1999

LUGONES, María. Rumo a um feminismo descolonial. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, p. 935-952, set.-dez. 2014.

SARAIVA M. do C. Por que estudar as questões de gênero no âmbito da Educação Física, esporte e Lazer? **Motrivivência**. Florianópolis, ano XIII, n. 19, p. 79-85, 2002.

TEOFILO DE BRITO, L.; PRIES DEVIDE, F. Educação física no exame nacional do ensino médio: quando o gênero entra em campo. **Pensar a Prática**, [S. l.], v. 24, 2021. DOI: 10.5216/rpp.v24.65948. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/65948>. Acesso em: 2 ago. 2021

VAGO, Tarcísio Mauro. **Histórias de educação física na escola**. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2010



Documento assinado digitalmente
VINICIUS LUCAS DE CARVALHO
Data: 24/09/2024 19:11:41-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Aprovado pelo Colegiado em
2024/2

Assinatura digital Coordenador do Curso