UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO**		
EF00418106	**Unidade Curricular:** Fundamentos Sócio- antropológicos aplicados à Educação Física	Ano/semestre: 2025-1	Currículo: 2018

Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (Doutore, Professore Substitute)	Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito:	Co-requisito:

C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática: ------	Carga horária remota: não se aplica	Grau Bacharelado

Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)	Turno: Integral

EMENTA

A cultura do Narcisismo. Introdução a História do corpo. Anatomia do corpo. Educação Física e Antropologia. Sociologia do Corpo e da Educação Física. Significados das práticas corporais. Aspectos sociais, práticas corporais e o conceito de saúde. Práticas corporais, cultura a aprendizagem motora.

OBJETIVOS

- Ampliar a noção de corpo.
- Perceber elementos da cultura presentes nas práticas corporais.
- Relacionar as práticas da Educação Física escolar aos aspectos sociais e antropológicos, destacando as questões de gênero e étnico-raciais.
- Superar uma visão fragmentada de movimento humano. Compreender o conceito de cultura corporal.
- Valorizar as diferentes manifestações de práticas corporais que constituem as diferentes culturas, destacando-se as manifestações indígenas, afrobrasileiras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
24/03/2025	Apresentação e discussão de Plano de Ensino	vina di carvalho
26/03/2025 a 07/04/2025	O que pode o corpo?: educação física e produção de sujeitos corporais	vina di carvalho
09/04/2025 a 23/04/2025	Corpo e cultura e educação: investigações das noções de corpo na história	vina di carvalho
28/04/2025 a 12/05/2025	Educação física, corpo e direito de diferir: debates sociológicos, filosóficos e antropológicos	vina di carvalho
14/05/2025 a 28/05/2025	Seminários: Direito ao corpo e debate contemporâneo	vina di carvalho
02/06/2025 a 11/06/2025	Educação física e sociedade: o corpo e o eu e o outro	vina di carvalho
16/06/2025 a 30/06/2025	CORPOSOFAR na sala e na rua: produção de ações corporais filosóficas	vina di carvalho
02/07/2025 a 09/07/2025	Produção coletiva de material de intervenção educativa	vina di carvalho
14/07/2025 a	Produção e apresentação de documentário: a	vina di carvalho

16/07/2025	educação física da cidade	
21/07/2025 a 23/07/2025	Avaliações e trabalhos finais	vina di carvalho

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas em sala de aula com exposição de conceitos e relações com a contemporaneidade, utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem, tais como a problematização, coletividade de aprendizagem, estudos culturais, dinâmicas de grupo e sala de aula invertida.
Aulas práticas para a investigação, invenção e experimentação coletiva de aspectos sociológicos, filosóficos e antropológicos e suas relações com a Educação Física.
Dinâmica multiconectada de aprendizagem com a investigação coletiva de textos culturais e discussão propositiva em sala de aula.
Investigação e registro permanente, individual e coletiva, das práticas corporais nos espaços coletivos e públicos da cidade

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

01 seminário de Direito ao Corpo (SDC) valendo 10 pontos;
01 trabalho em grupo no evento CORPOSOFAR (TGC) valendo 10 pontos;
01 trabalho de produção coletiva de documentário (TCD) valendo 10 pontos;
01 avaliação teórica (AT) valendo 10 pontos.

CF = SDC + TGC + TCD + AT / 4

Onde:
CF: Conceito Final
SDC: Seminário Direito ao Corpo e o debate contemporâneo
TGC: Trabalho em grupo CORPOSOFAR
TCD: Trabalho coletivo Documentário
AT: Avaliação teórica

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

GUARESCHI, P. **Sociologia crítica**: alternativas de mudança. 57ª ed. Porto Alegre: Mundo Jovem, 2005.

ADORNO, T. W. **Educação Após Auschwitz**. In: Adorno, TheodorW. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

CARVALHO, v. di. **corposições cartografia das bicha.** 2023. 264f. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.

ASPIS, r. l. **Fazer filosofia com o corpo na rua:** experimentações em pesquisa. Belo Horizonte: Mazza, 2021.

LARA, L.; ATHAYDE, P.; MENDES, M.I.B.de S.; **O que pode o corpo?**: saberes e práticas da Educação Física e Ciências do Esporte. Maringá: Eduem, 2021.

VAGO, T.M. **Histórias de Educação Física na escola**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.

MOURA, D. L.; LOVISOLO, H. R. **Antropologia, cultura e educação física escolar**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas: s.n, v.29, n.3, p. 137-153, maio 2008.

SOARES, C. (org.). **Pesquisas sobre o corpo**: ciências humanas e educação. São Paulo: FAPESP, 2007.

SOARES, C. (org.). **Corpo e história**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2006

DAOLIO, J. **Educação física e o conceito de cultura.** Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2004.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta.** Campinas, SP: Papirus, 1988.

BRACHT, V. **Sociologia crítica do esporte**: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desporto, 1997.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

DAOLIO, J. **A Ruptura Natureza/Cultura na Educação Física**. In: DE MARCO, Ademir (Org.). Pensando a Educação Motora. Campinas: Papirus, 1995, p. 59-68.

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.

MINNER, H. 1956. **Os ritos corporais entre os Nacirema**. Mimeo. 1956.

gov.br Documento assinado digitalmente VINICIUS LUCAS DE CARVALHO Data: 14/03/2025 15:14:39-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em 2025/1 gov.br Documento assinado digitalmente DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 25/04/2025 14:57:53-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital Coordenador do Curso