

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

EF EF041	Unidade Curricular: Gestão e Políticas Públicas em Esporte, Lazer e Saúde		Ano/semestre: 2025-01		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo (Doutora- Associada) Vina de Carvalho (Doutora)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota:	Não há	Grau: Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Conhecimento geral da organização e da administração da Educação Física e dos Desportos em seu âmbito nacional e internacional; Estrutura, funcionamento e o sistema de poder em desenvolvimento no Brasil; Organização prática de eventos e calendários esportivos; A relação entre o Estado e as políticas de saúde em seu aspecto histórico e contextual; os desdobramentos da política legislativa de saúde nas esferas municipais, estaduais e federal; a regulação e a gestão da saúde no Brasil. Estudo sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, Programa de Saúde da Família e a atuação do Profissional de Educação Física como membro de uma Equipe Multidisciplinar					
OBJETIVOS					
✓ Compreender as relações entre lazer/saúde/doença no contexto histórico nacional e internacional; ✓ Compreender a influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração com aplicação direta na área da saúde, do esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração e marketing com aplicação direta na sua carreira profissional, ou seja, o profissional como gestor da sua carreira; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de política (municipal, estadual e federal) com aplicação direta na área da saúde, esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Compreender a interface entre gestão, política e promoção de saúde pela atividade física; ✓ Compreender a importância da atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares no contexto da saúde, esporte e lazer público e privado; ✓ Apresentar conhecimentos a respeito do serviço público de saúde e a atuação do profissional de educação no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS); ✓ Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de atitudes e competências para atuar em equipes de saúde e projetos multidisciplinares e interdisciplinares com aplicação da atividade física, esporte e lazer na promoção da saúde					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
UNIDADE I – Políticas públicas e democratização da saúde;					
UNIDADE II – Políticas públicas e democratização do lazer;					

UNIDADE II – Políticas públicas e democratização do esporte;		
Data da aula	Atividade prevista	Professor
25/03	Apresentação do Plano do Ensino – Conteúdo Programático, Metodologia e forma de avaliação a ser realizada. Discussão em torno da metodologia a ser adotada.	Vina e Priscilla
28/03	Sistema Único de Saúde no Brasil: Histórico, Fundamentos Teóricos e Legislação	Vina
01/04	O conceito de Saúde e as diferenças entre Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Implicações para a Educação Física	Vina
04/04	O funcionamento do SUS: gestão descentralizada e participação comunitária	Vina
08/04	O funcionamento do SUS: gestão descentralizada e participação comunitária	Vina
11/04	Programa Saúde da Família e a inserção da Educação Física	Vina
15/04	Programa Saúde da Família e a inserção da Educação Física	Vina
22/04	As políticas de Atividade Física e Saúde na saúde coletiva	Vina
25/04	As políticas de Atividade Física e Saúde na saúde coletiva	Vina
29/04	Profissionais da saúde: formação, competência e responsabilidade social no planejamento, implementação e gestão	Vina
06/05	Avaliação Unidade I	Vina
09/05	Conceitos e Fundamentos da Gestão Pública: Lazer como direito social	Priscilla
13/05	Conceitos e Fundamentos da Gestão Pública: Lazer como direito social	Priscilla
16/05	Políticas públicas de esporte e lazer	Priscilla
20/05	Políticas públicas de esporte e lazer	Priscilla
23/05	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	Priscilla
27/05	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	Priscilla
30/05	As conferências nacionais do Esporte e Lazer	Priscilla
03/06	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
06/06	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
10/06	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
13/06	Lazer e planejamento: setor público e ações comunitárias. Lazer na cidade: os índices de desenvolvimento humano	Priscilla
17/06	Avaliação Unidade II - LAZER – Grupos 1, 2, 3 e 4	Priscilla
24/06	Avaliação Unidade II - LAZER – Grupos 5, 6, 7 e 8	
27/06	Avaliação Unidade II - LAZER – Grupos 9, 10, 11,12	Priscilla
01/07	Seminários Temáticos Abertos – ESPORTE E LAZER	Priscilla
04/07	Seminários Temáticos Abertos – ESPORTE E SAÚDE	Priscilla
08/07	Seminários Temáticos Abertos – ESPORTE E GESTÃO	Priscilla
11/07	Seminários Temáticos Abertos – ESPORTE E GESTÃO	Priscilla
15/07	Avaliação Unidade III - Entrega relatórios seminários temáticos abertos	Priscilla
18/07	Avaliação Unidade III - Entrega relatórios seminários temáticos abertos	Priscilla

22/07	Avaliação final da disciplina e entrega de notas	Priscilla
25/07	Avaliação final da disciplina e entrega de notas	Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos e filmes; 2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina; 3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Será realizada uma avaliação final a partir da proposta de Diário de campo: No diário de campo serão avaliados os seguintes itens de acordo com as Unidades de ensino cadastradas: a) Avaliação I – Unidade Saúde – 10 pontos (06/05/2025) b) Avaliação II – Unidade Lazer – 10 pontos (17/06/2025 a 27/06/2025) c) Avaliação III – Unidade Esporte (Seminários Temáticos) - 10 pontos (01/07/2025 a 11/07/2025) A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. MANHÃES, E. D. Política de esportes no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana. A saúde em debate na educação física. Ilheus: Editus, 2007.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
CASTELLANI FILHO, Lino. Gestão pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas: Autores Associados, 2007 CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Manual de práticas de atenção básica:saúde ampliada e compartilhada. 2.ed. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2010		
Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em / / 2025 Documento assinado digitalmente  DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 25/04/2025 15:01:21-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital Coordenador do Curso	