

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02118120		Unidade Curricular: Fundamentos e didática da Educação Física I		Ano/semestre: 2022-2	
				Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Dra. Alessandra Galve Gerez – profa. Substituta				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72 h/a)	C.H. Teórica: 66h (72 h/a)	C. H. Prática: não há	Carga horária remota: 14 h/a (20%)	Grau : Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
<p>Esta disciplina tem como principais eixos: a inserção da Educação Física na escola; a reflexão crítica sobre a Educação Física escolar e seus conteúdos; o debate na Educação Física brasileira entre as décadas de 1980 e 1990; a análise das teorias da Educação Física escolar no Brasil e seus conteúdos.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação do futuro professor na dinâmica, organização e gestão da escola. • Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar. • Estimular o futuro professor à transformação crítica da Educação Física escolar. • Alicerçar a prática pedagógica do futuro professor a partir do conhecimento científico e interpretação do contexto sócio-cultural. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é Didática, seus princípios e conceitos; 2. A inserção da EF na escola e o conteúdo ginástico: a didática tradicional; 3. A EF escolar e o conteúdo esportivo: a didática tecnicista; 4. A crítica ao modelo de EF escolar atrelado aos métodos ginásticos, ao esporte e à aptidão física; 5. O repensar da Educação Física nas décadas de 1980 e 1990; 6. O avanço epistemológico e a produção de novas teorias pedagógicas na EF; 7. A sistematização das teorias da EF escolar: metodologias de ensino; 8. As dimensões dos conteúdos da EF Escolar; 9. A Educação Física escolar na contemporaneidade: temos novas propostas? 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a) Alessandra
17/08	Apresentação da disciplina	
22/08	O que é didática: princípios e fundamentos	
24/08	O que é didática: princípios e fundamentos	
29/08	Currículo e Didática	
31/08	Currículo e Didática	
05/09	Filme/Documentário	
12/09	Produção de texto: estudo assíncrono (avaliação 1)	
14/09	A inserção da EF na escola e o conteúdo ginástico: a didática tradicional e o foco biológico/moral	
19/09	A EF na escola e o conteúdo esportivo: a didática tecnicista e da aptidão física	
21/09	A crise da EF dos anos 80	
26/09	A virada epistemológica e pedagógica da EF nos anos 80 e 90	
28/09	As tendências pedagógicas da EF	
03/10	As tendências pedagógicas da EF	
05/10	As tendências pedagógicas da EF	
10/10	As tendências pedagógicas da EF	
17/10	A EF escolar na contemporaneidade: temos novas propostas?	
19/10	A EF escolar na contemporaneidade: temos novas propostas	
24/10	Organização e elaboração de seminários	
26/10	Organização e elaboração de seminários	
31/10	Organização e elaboração de seminários	
07/11	Organização e elaboração de seminários	
09/11	Apresentação dos seminários	
16/11	Apresentação dos seminários	
21/11	Apresentação dos seminários	
23/11	Apresentação dos seminários	
28/11	Avaliação coletiva dos seminários	
30/11	Estudo assíncrono – preparação avaliação final	
05/12	Estudo assíncrono – preparação avaliação final	
07/12	Avaliação final	
14/12	Substitutiva	
19/12	Entrega de notas e faltas	
21/12	Encerramento	
METODOLOGIA DE ENSINO		

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas;
- ✓ Debates;
- ✓ Leitura e análise de textos, filmes e documentários;
- ✓ Experimentações práticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação ocorrerá em todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Ao longo do semestre, serão solicitadas **4 atividades avaliativas** (de igual peso/valor cada uma), conforme segue:

- Produção de texto dissertativo, no qual o/a estudante deverá demonstrar compreensão e domínio dos conceitos trabalhados em aula. (individual) (0-10)
- Trabalhos em grupos (Seminário) (0-10)
- Avaliação dissertativa (individual) (0-10)
- Auto-avaliação (individual), realizada pelo estudante a partir dos seguintes critérios: leitura dos textos sugeridos e discutidos em aula; frequência nas aulas; participação nas aulas teóricas e práticas; atitudes de colaboração com o grupo na elaboração do trabalho coletivo. (0-10)

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade.

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.
- ✓ Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com no mínimo 75% das atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

DAOLIO, Jocimar. Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980. São Paulo: Papirus, 1998.

DARIDO, Suraya C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 2003.

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Bárbara Schaustek de; MARCHI JÚNIOR, Wanderley. Das “origens” do esporte na Inglaterra aos jogos olímpicos idealizados por Coubertin: um olhar da produção acadêmica em língua inglesa. Revista Educação Física/UEM, v. 26, n. 3, p. 495-504, 3. trim. 2015.

CASTELANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.

CORREIA, Walter Roberto. Educação Física Escolar: o currículo como oportunidade histórica. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, 2016, Jul-Set; 30(3):831-36.

FERRAZ, Osvaldo Luiz; CORREIA, Walter Roberto. Teorias curriculares, perspectivas teóricas em Educação Física Escolar e implicações para a formação docente. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, 2012, v.26, n.3, p.531-40, jul./set.

LOPES, Marcia Regina Sousa; et al. A prática do planejamento educacional em professores de Educação

Física: construindo uma cultura do planejamento. J. Phys. Educ. v. 27 e2748, 2016.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2022.

Profa. Dra. Alessandra Galve Gerez

Assinatura digital
Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1809/2022 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/11/2022 14:00)

ALESSANDRA GALVE GEREZ

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1097945

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 11:40)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1809**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **f461ae44fa**