

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF01218021	Unidade Curricular: Gestão e Políticas Públicas em Esporte, Lazer e Saúde	Ano/semestre: 2022-3 disciplina de Férias	Currículo: 2018		
Docentes (qualificação e situação funcional): Renato Sampaio Sadi, Dr. Professor Titular, -Professora Dra Alessandra Galve Gerez,				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há.			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 60h (66ha)	C. H. Prática: Não há	Carga horária remota:	66h	Grau: Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
<p>Conhecimento geral da organização e da administração da Educação Física e dos Desportos em seu âmbito nacional e internacional; Estrutura, funcionamento e o sistema de poder em desenvolvimento no Brasil; Organização prática de eventos e calendários esportivos; A relação entre o Estado e as políticas de saúde em seu aspecto histórico e contextual; os desdobramentos da política legislativa de saúde nas esferas municipais, estaduais e federal; a regulação e a gestão da saúde no Brasil. Estudo sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, Programa de Saúde da Família e a atuação do Profissional de Educação Física como membro de uma Equipe Multidisciplinar</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender as relações entre saúde/doença no contexto histórico nacional e internacional; ✓ Compreender a influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração com aplicação direta na área da saúde, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração e marketing com aplicação direta na sua carreira profissional, ou seja, o profissional como gestor da sua carreira; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de política (municipal, estadual e federal) com aplicação direta na área da saúde, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Compreender a interface entre gestão, política e promoção de saúde pela atividade física, esporte e lazer; ✓ Compreender a importância da atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares no contexto público e privado da saúde, esporte e lazer e privada; ✓ Apresentar conhecimentos a respeito do serviço público de saúde e a atuação do profissional de educação no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS); ✓ Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de atitudes e competências para atuar em equipes de saúde e projetos multidisciplinares e interdisciplinares com aplicação da atividade física na promoção da saúde 					

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA		
Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
25/07 a 28/07	Envio de cronograma e do referencial teórico para estudos assíncronos	Alessandra Renato
29/07	Encontro remoto para discussão do referencial de Gestão em Saúde Pública	Alessandra
01/08 a 09/08	Estudos assíncronos sobre Gestão pública em Esporte e Lazer	Renato
10/08	Avaliação	Alessandra Renato
12/08	Correção das avaliações e entrega de notas	Alessandra Renato
16/08	Encerramento da disciplina	
METODOLOGIA DE ENSINO		
As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, a partir do referencial teórico indicado para leitura. Os momentos assíncronos serão compostos por leituras, vídeos e produção de textos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
<p>- Nota 1 (N1) - avaliação dissertativa (0-10);</p> <p>- Nota 2 (N2) – avaliação dissertativa (0-10)</p> <p>Nota Final: $\frac{N1+N2}{2} = NF$</p> <p>2</p> <p>✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFL.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
<p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.</p> <p>MANHÃES, E. D. Política de esportes no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.</p> <p>BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana. A saúde em debate na educação física. Ilhéus: Editus,</p>		

2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

CASTELLANI FILHO, Lino. Gestão pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas: Autores

Associados, 2007

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. 2.ed. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2022.

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Assinatura digital Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1815/2022 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/11/2022 13:59)

ALESSANDRA GALVE GEREZ

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1097945

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 14:00)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 28/11/2022 17:58)

RENATO SAMPAIO SADDI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1345564

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1815**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **c0e82cf991**