



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Código</b> EF01918025	<b>Unidade Curricular:</b> Comportamento Motor	<b>Ano/semestre:</b> 2022-2	<b>Currículo:</b> 2018	
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Prof. Cláudio Manoel Ferreira Leite; Dr, Adjunto 4			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCEFS	
<b>Pré-requisito:</b> Não há		<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 66h (72ha)	<b>C.H. Teórica:</b> 58h	<b>C. H. Prática:</b> não se aplica	<b>Carga horária remota:</b> 7,3h (8ha)	<b>Grau :</b> Bacharelado
<b>Tipo de oferecimento:</b> EDP (Educação Presencial)		<b>Turno:</b> Integral		
<b>EMENTA</b>				
Introdução ao comportamento motor. Aprendizagem motora: classificação de tarefas, preparação do movimento, teoria do esquema, estágios e avaliação da aprendizagem motora e, fatores de aprendizagem motora. Desenvolvimento motor: Abordagens e modelos de desenvolvimento motor. Fatores, fases e avaliação do Desenvolvimento Motor				
<b>OBJETIVOS</b>				
Proporcionar ao aluno:  ✓ Identificar e compreender concepções e modelos teóricos em Comportamento motor: Controle, Aprendizagem e Desenvolvimento; ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados à aprendizagem motora; ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados ao desenvolvimento motor; ✓ Compreender as contribuições da Aprendizagem Motora e do Desenvolvimento Motor à Educação Física				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA</b>				
<b>Data da aula</b>	<b>Atividade prevista</b>	<b>Professor(a)</b>		
<b>22 e 24</b>	Apresentação da disciplina	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>29 e 31 ago</b>	Introdução ao curso: O Desenvolvimento Motor em perspectiva sistêmica	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>05 e 12set</b>	O Desenvolvimento Motor: definição, abordagem dinâmica e modelos	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>14, 19 e 21 Set</b>	O Desenvolvimento Motor: fatores de influência e exploração da base da montanha – primeiros movimentos	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>26 e 28 Set</b>	O Desenvolvimento Motor: exploração da base da montanha – primeiros movimentos	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>03, 05 e 10 Out</b>	O Desenvolvimento Motor: subindo a montanha (os movimentos fundamentais)	<b>Cláudio Leite</b>		
<b>17 e 19 Out</b>	O Desenvolvimento Motor: atingir o topo da montanha e os “altos e baixos” no caminho	<b>Cláudio Leite</b>		

19 out	Importância do DM na infância e intervenções	Cláudio Leite
24, 26 e 31 out	Introdução à aprendizagem motora: Conceitos básicos: Habilidade, componentes da habilidade, classificação das habilidades, performance e aprendizagem	Cláudio Leite
07 e 09 nov	Preparação dos movimentos: Processamento de informação; Memória, Atenção; Nível de ativação	Cláudio Leite
16 e 21 Nov	Preparação dos movimentos: Informações sensoriais; Modelos internos; Teoria do esquema e programa motor generalizado (PMG)	Cláudio Leite
23, 28 nov	A prática e informação: Quantidade, qualidade, e tipos de prática (Prática física e prática mental); Instrução e demonstração; Feedback	Cláudio Leite
30 nov 05 e 07 dez	Organização da prática: Prática variada e estruturação; Distribuição; Prática por partes e pelo todo	Cláudio Leite
12 e 14 dez	Estabelecimento de metas e aprendizagem: Estágios de aprendizagem: Fitts e Posner, e Bernstein; Avaliação da aprendizagem (Medidas de erro, Aquisição, retenção e transferência)	Cláudio Leite
19 e 21 dez	Avaliação substitutiva e acerto de notas	Cláudio Leite
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
<p><b>Aulas síncronas:</b> Discussão, resoluções de problemas e aprofundamentos nos pontos abordados</p> <p><b>Aulas assíncronas:</b> Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate e encontros virtuais por vídeo chamada. Meios/ferramentas: Portal didático-UFSJ, <i>Youtube</i> e <i>Google meet</i> ou similar</p>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>		
<p>O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:</p> <p><b>1. Avaliações objetivas (4,0pts):</b> Cada etapa terá 2 questionários com questões objetivas (ex: múltiplas escolhas) que deverão ser preenchidos 3 vezes até que se obtenha o aproveitamento mínimo de 80% em cada um deles. Eles têm prazo e duração específica de preenchimento correspondente a cada.</p> <p><b>2. Produção de materiais (textos/áudio/vídeo) (4,0pts):</b> Em cada sessão será proposta uma questão problema que deverá ser respondida em formato de texto, áudio ou vídeo conforme especificado na própria questão. Essa questão receberá um parecer dos pares.</p> <p><b>3. Parecer em textos/áudio/vídeo (2,0pt):</b> Nota atribuída pelo parecer em questões-problemas apresentadas pelos colegas de disciplina. É necessário que se deixe um <i>feedback</i> para o colega avaliado.</p>		

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos, 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book  
MAGILL R.A., Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações, 5ed. Edgard Blucher, 2002, 369p.  
SCHMIDT, R.A; LEE, T.D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FAIRBROTHER, Jeffrey T. Fundamentos do comportamento motor. São Paulo Manole 2012. E-book  
GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 3. ed., São Paulo: Phorte, 2005.  
PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. 12. ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.  
TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
TANI, Go. Comportamento motor: conceitos, ~~de~~ aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book.

Aprovado pelo Colegiado em 2022/2

\_\_\_\_\_  
Prof. Claudio M. F. Leite  
Matrícula UFSJ: 1573

*Assinatura digital*  
*Coordenador do Curso*

*Assinatura digital do docente responsável pela  
unidade curricular.*



---

*Emitido em 2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1807/2022 - COEFI (12.45)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 23/11/2022 11:30 )*

**ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COEFI (12.45)*

*Matrícula: 2362132*

*(Assinado digitalmente em 23/11/2022 13:14 )*

**CLAUDIO MANOEL FERREIRA LEITE**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DCEFS (12.03)*

*Matrícula: 1741425*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1807**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **4fe856b854**