



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Código EF0301 8125	Unidade Curricular: Metodologia de Ensino dos Esportes Coletivos III	Ano/semestre: 2023-1	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Renato Sampaio Sadi, Professor Titular			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:		Co-requisito: Não se		
C.H. Total: 60h (66ha)	C.H. Teórica: 24h (26ha)	C. H. Prática: 24h (26ha)	Carga horária remota: 12h (14ha)	Grau Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)		Turno: Integral		
EMENTA				
Introdução aos jogos e esportes de rebatida e alvo. As características físicas, técnicas, táticas e as regras de modalidades esportivas de rebatida e alvo. Saber jogar e saber pensar o jogo. Os tempos de jogos e exercícios. A avaliação dos jogos no contexto de aula, treino e competição.				
OBJETIVOS				
Compreender os esportes de rebatida e alvo como cultura, arte e possibilidade pedagógica; Vivenciar novos jogos; Construir ferramentas discursivas para além do senso comum; Elaborar uma competição horizontal.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)		
6/3	Apresentação	Renato		
13/3	Prática inicial: o jogo pega bandeira	Renato		
15/3	A observação de jogos	Renato		
20/3	Observador e observado no jogo	Renato		
22/3	As metodologias importadas	Renato		
27/3	O Softbol adaptado	Renato		
29/3	Prática de jogo em sistemas táticos	Renato		
3/4	Prática de jogo em quadra	Renato		
5/4	Prática de jogo em campo	Renato		
10/4	A técnica da rebatida e da corrida	Renato		
12/4	Jogos reduzidos com taco	Renato		
17/4	Os jogos na escola integral	Renato		
19/4	A teoria bioecológica para os esportes coletivos	Renato		

24/4	Organização de grupos de trabalho	Renato
26/4	Contextos de exercitação tática, pensamento e jogo	Renato
3/5	Avaliação teórica	Renato
8/5	Os jogos de alvo: sentidos e significados	Renato
10/5	A prática dos alvos	Renato
15/5	Perguntas e respostas sobre os jogos	Renato
17/5	Filme	Renato
22/5	Confecção de trabalho	Renato
24/5	Organização de competição	Renato
29/5	Desenvolvimento de competição	Renato
31/5	Debate sobre competição	Renato
5/6	As categorias, os níveis e a adaptação à realidade	Renato
7/6	Fichamento de artigos científicos	Renato
12/6	Avaliação prática	Renato
14/6	O esporte no capitalismo e no socialismo	Renato
19/6	Avaliação de trabalho	Renato
21/6	Retorno de avaliações	Renato
26/6	Revisão	Renato
28/6	Jogo experimental de rebatida/campo	Renato
3/7	Jogo livre	Renato
5/7	Fechamento e entrega de notas	Renato

METODOLOGIA DE ENSINO

Para as aulas teóricas serão realizadas atividades expositivas, bem como, discussão sobre perguntas associadas ao tema e suas diversas formas de resolução. A carga horária remota será destinada à apresentação de filmes e reunião avaliativa (Encontros no Google Meet). As aulas teóricas serão realizadas nas salas de aula do Prédio de Aulas Central do campus Tancredo Neves da UFSJ. Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana, bem como, suas datas de entrega e valor. A entrega das avaliações, bem como, práticas, trabalho e filmes farão parte do processo pedagógico da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Avaliação teórica (AT): 01 avaliação dissertativa de 4,0 pontos;
Avaliação prática (AP): 01 avaliação prática com valor de 4,0 pontos;
Trabalho (TB): 01 trabalho com valor de 2,0 pontos

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$NF = AT + AP + TB$$

Onde:

AT: avaliação teórica

AP: atividade prática

TB: trabalho

<p>NF: nota final</p> <p>✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)</p>	
<p>STIGGER, Marco Paulo. <i>Educação física, esporte e diversidade</i>. São Paulo: Autores Associados 2005 125 p. (Coleção Educação física e esportes).</p> <p>NISTA-PICCOLO, V., & DE TOLEDO, E. <i>Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais</i>. Papirus Editora, 2018.</p> <p>REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. <i>Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão</i>. São Paulo: Phorte, 2009. 264 p</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)</p>	
<p>APOLO, Alexandre. <i>A criança e o adolescente no esporte: como deve ser</i>. São Paulo: Phorte 2007.</p> <p>NISTA-PICCOLO, V., & DE TOLEDO, E. <i>Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais</i>. Papirus Editora, 2018.]</p> <p>PEREIRA, Ericson. <i>Iniciação esportiva esportes individuais e coletivos</i>. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788533500303.</p> <p>ESPORTE e atividade física interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo Manole 2002 1 recurso online ISBN 9788520442814.</p> <p>ESPORTE e atividade física na infância e na adolescência uma abordagem multidisciplinar. 2. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536319339.</p>	
<p><i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i></p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em 2023/1</p> <p><i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i></p>



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 821/2023 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 10:36)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 17/03/2023 15:46)

RENATO SAMPAIO SADDI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1345564

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **821**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/03/2023** e o código de verificação: **f4d3ea311a**