

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF0061 8135	Unidade Curricular: Introdução à Docência		Ano/semestre: 2023-1		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Dr: Ricardo Ducatti Colpas, Professor Adjunto 4 e Elaine Rizzuti – Drª Associada 2				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: - não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72ha (66h)	C.H. Teórica: 72ha (66h)	C. H. Prática:	Carga horária remota: 16h	assíncrona	Grau Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta disciplina busca levar os acadêmicos ingressantes no curso de licenciatura em Educação Física à análise crítica da escola, a partir de suas trajetórias escolares e da observação das escolas; o papel social do professor e da Educação, bem como, o entendimento das relações entre Educação, diversidade e direitos humanos.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar princípios da docência e dos saberes docentes; bem como os elementos constituintes da identidade e da atuação do professor; • Promover conhecimentos críticos acerca das funções sociais da escola e suas configurações na história recente e no contemporâneo; • Introduzir os acadêmicos ao âmbito da atuação pedagógica da Educação Física na escola. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
INTRODUÇÃO: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DISCUSSÕES PRELIMINARES SOBRE A ESCOLA; EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina e do plano de ensino; • Histórias de vida, educação, escolarização e educação física; UNIDADE DIDÁTICA 1 – SOBRE A DOCÊNCIA – SER PROFESSOR <ul style="list-style-type: none"> • O que é ser professor? • Docência e autonomia; UNIDADE DIDÁTICA 2 – SOBRE EDUCAÇÃO E ESCOLA <ul style="list-style-type: none"> • Escola, disciplinarização dos corpos e reprodução social • Escola, liberdade e crítica; UNIDADE DIDÁTICA 3 – A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> • A educação física e a educação escolar • Identidade professoral na Educação Física 					

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
20/03	Apresentação da proposta da disciplina	Ricardo/Elaine
22/03	Introdução à disciplina – Universidade e o Curso	Ricardo/Elaine
27/03	Docência e conceito de Educação	Ricardo/Elaine
29/03	Docência e conceito de Educação	Ricardo/Elaine
Abril		
03/04	Docência e conceito de Educação	Ricardo/Elaine
05/04	Docência e Discência	Ricardo/Elaine
10/04	Docência e Discência	Ricardo/Elaine
12/04	Avaliação – AV2	Ricardo/Elaine
17/04	Docência, consciência e autonomia	Ricardo/Elaine
19/04	Docência, consciência e autonomia	Ricardo/Elaine
24/04	Docência, consciência e autonomia	Ricardo/Elaine
26/04	Docência, consciência e autonomia	Ricardo/Elaine
Maio		
03/05	Avaliação – AV2	Ricardo/Elaine
08/05	Escola e Reprodução social	Ricardo/Elaine
10/05	Escola e Reprodução social	Ricardo/Elaine
15/05	Escola e Reprodução social	Ricardo/Elaine
17/05	Escola, Democracia e Experiência	Ricardo/Elaine
22/05	Escola, Democracia e Experiência	Ricardo/Elaine
24/05	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	Ricardo/Elaine
29/05	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	Ricardo/Elaine
31/05	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	
Junho		
05/06	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	Ricardo/Elaine
07/06	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	Ricardo/Elaine
12/06	Seminários Docência e Memória - Atividade avaliativa AV3	Ricardo/Elaine
19/06	Avaliação dos seminários – Divulgação de notas AV3	Ricardo/Elaine
21/06	Docência na Educação Física escolar	Ricardo/Elaine
26/06	Docência na Educação Física escolar	Ricardo/Elaine
28/06	Docência na Educação Física escolar	Ricardo/Elaine
Julho		
03/07	Docência na Educação Física escolar	Ricardo/Elaine
05/07	Docência na Educação Física escolar	Ricardo/Elaine
METODOLOGIA DE ENSINO		

As aulas serão destinadas a espaços de debates, reflexões e exercícios didáticos. Aulas dialógicas orientadas ao debate e a socialização coletiva de experiências e de reflexões subsidiadas por literatura indicada.

A disciplina também contará com o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) **Portal Didático da UFSJ** para disponibilizar todos os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades propostas por esta unidade curricular. Desta forma, o portal didático será o local onde, os roteiros de estudos, o cronograma de atividades com datas e prazos específicos, e outros materiais de apoio serão disponibilizados.

Atendimento aos alunos: Em comum acordo com os estudantes serão definidas 2 horas, fora dos horários de aula, para atendimento aos alunos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

- a) Participação nos encontros (AV1): exposição e arguição nas situações de aula, posicionamento crítico e analítico quanto as leituras e atividades indicadas, cumprimento das atividades solicitadas dentro dos prazos estabelecidos – 10 pts
- b) Entrega de um resumo de um livro indicado (AV2) – 10 pontos. Será considerado o cumprimento da atividade solicitada dentro do prazo estabelecido, qualidade do trabalho; qualidade e criatividade da apresentação
- c) Elaboração e apresentação do memorial da vida escolar (AV3) – total 10 pts: cumprimento da atividade solicitada dentro do prazo estabelecido, qualidade do trabalho (6pts); qualidade e criatividade da apresentação (4 pts)

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$\frac{1 + 2 + 3}{3}$$

- d) Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.
- e) Conforme artigo 11 da Res. 004/2021 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir, pelo menos, 75% das atividades atribuídas na unidade curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 18ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 317 p.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. **Rev. Bras. Estud. Pedagog.** vol.97 nº 245 Brasília jan./abr. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 143 p.

MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães de. O conselho de classe e a construção do fracasso escolar. In: **Educação e Pesquisa**, v.31, n.2, p.215-228, maio/ago. 2005.

SAVIANI, Demerval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 17ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 293 p.

SILVA, Ronalda Barreto. Educação comunitária: além do estado e do mercado? **Cad. Pesqui.**, São Paulo, n. 112, 2001.

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.



Aprovado pelo Colegiado em ____/____/
2023-1____.

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 810/2023 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 08:36)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 10:16)

ELAINE VALERIA RIZZUTI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 434927

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 08:45)

RICARDO DUCATTI COLPAS

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1716547

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **810**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/03/2023** e o código de verificação: **342cd15f05**