

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EFI0016	Unidade Curricular: Jogos, brincadeiras e motricidade infantil		Ano/semestre: 2025-2		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Cláudio Manoel Ferreira Leite – Dr.- Associado II.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 19h (20ha)	C. H. Prática: 14h (16ha)	Carga horária remota: 3h	Grau : Bacharelado	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
A motricidade infantil como elemento do desenvolvimento motor e humano. Fatores, fases e avaliação do desenvolvimento motor. Habilidades motoras fundamentais. Barreira de proficiência. Modelo das restrições (Newell, 1986). Jogo e brincadeiras cotidianos. Análises de jogos e brincadeiras. Manipulação e elaboração de jogos e brincadeiras.					
OBJETIVOS					
Capacitar o aluno a:					
✓ Compreender o papel dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento motor infantil;					
✓ Analisar jogos e brincadeiras conforme o modelo das restrições de Newell (1986) e identificar as habilidades motoras fundamentais constituintes;					
✓ Manipular e elaborar jogos e brincadeiras conforme o modelo das restrições de Newell (1986) para fomentar o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
20/08	Apresentação da disciplina			Cláudio Leite	
27	Desenvolvimento motor como componente do desenvolvimento humano			Cláudio Leite	
03/09	O Desenvolvimento Motor: o percurso			Cláudio Leite	
10 e 17	Importância do DM na infância O Desenvolvimento Motor: Habilidades motoras fundamentais e Barreira de proficiência			Cláudio Leite	
24	Aquisição das HMFs: modelo das restrições			Cláudio Leite	
01/10	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora			Cláudio Leite	
08	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora			Cláudio Leite	
15	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora			Cláudio Leite	

22	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora	Cláudio Leite
29	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	Cláudio Leite
05/11	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	Cláudio Leite
12	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	Cláudio Leite
19	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	Cláudio Leite
26	Avaliações finais	Cláudio Leite
03 e 10/12	Revisão de processo	Cláudio Leite
17	Encerramento e acertos de notas	Cláudio Leite

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas: Discussão, resoluções de problemas e aprofundamentos nos pontos abordados

Atividades remotas: Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate e encontros virtuais por vídeo chamada. Meios/ferramentas: Portal didático-UFSJ, *Youtube* e *Google meet* ou similar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

- Avaliações teóricas AT – 3,0pts
- Trabalhos com Resolução de problemas e exposição em sala TRP – 3,0pts
- Trabalhos práticos/aplicados TP – 4,0
- Avaliação substitutiva (Sub – 10,0pts): avaliação teórica escrita contemplando o conteúdo ministrado

A nota final (NF) será atribuída por meio da equação:

$$NF = AT + TRP + TP$$

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos, 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book
 KISHIMOTO, T.M. (org.) Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 12.ed São Paulo: Cortez, 2009.
 SCHMIDT, R.A; LEE, T.D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAIRBROTHER, Jeffrey T. Fundamentos do comportamento motor. São Paulo Manole 2012. E-book
GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 3. ed., São Paulo: Phorte, 2005.
KISHIMOTO, T.M. (org.) O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage learning, 2012. (online)
PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. 12. ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
SILVA, P. A. 3000 exercícios e jogos para educação física escolar. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 2v.

Aprovado pelo Colegiado em 2025/2

Documento assinado digitalmente
 **CLAUDIO MANOEL FERREIRA LEITE**
Data: 10/09/2025 14:27:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Claudio M. F. Leite
Matrícula UFSJ: 1573

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Documento assinado digitalmente
 **DIEGO DE SOUSA MENDES**
Data: 28/08/2025 09:25:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*