UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **PLANO DE ENSINO**

Código	**Unidade Curricular:**	**Ano/semestre:**	**Currículo:**
EF00818109	História da Educação Física	2025-2	2018

Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo, (Doutora - Associada nível 2)	**Unidade Acadêmica:** DCEFS

Pré-requisito: -	**Co-requisito:** não há

C.H. Total:	**C.H. Teórica:**	**C. H. Prática:**	**Carga horária remota:** 13h (14,5h/a)	Assíncrona	**Grau** Licenciatura/ Bacharelado
66h (72ha)	66h (72ha)				

Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)	**Turno:** Integral

EMENTA

A História como área de estudo e pesquisa no campo da Educação Física e Esportes. Panorama e perspectivas sobre o ensino e pesquisa em História da Educação Física e Esportes no Brasil. Fontes e métodos para o estudo da História da Educação Física e Esportes. As práticas corporais na história das sociedades. A Educação Física no Brasil: a herança militar, médica e esportiva. A educação do corpo e a escolarização das práticas corporais.

OBJETIVOS

- Problematizar o conhecimento histórico acerca do processo vivido pela Educação Física no mundo e particularmente no Brasil principalmente vinculados às instituições médica, militar e esportiva.
- Conhecer as fontes e métodos para o estudo da história da Educação Física e Esporte;
- Possibilitar a noção de historicidade dos fatos, das coisas, dos homens, da cultura em relação às práticas corporais escolares.
- Analisar à luz da história a disciplina educação física enquanto componente curricular, suas concepções e processos pedagógicos no Brasil.
- Refletir sobre a educação física e a educação do corpo na contemporaneidade a partir do olhar do passado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

UNIDADE I – A história do corpo e da cultura de movimento através dos tempos

- Concepção de História: sua importância para o entendimento do passado e do presente.
- As histórias pessoais e sociais.
- A história enquanto área de estudo para a educação física
- O Homem construindo a história do corpo e da cultura do movimento através dos tempos

UNIDADE II – A educação física e a nova ordem social: escola, ginástica, esporte e modernidade.
- A Modernidade e a educação do homem novo
- Modernidade e constituição da escola
- A ginástica sistematizada: métodos ginásticos europeus
- Movimento esportivo inglês
- As transformações socioeconômicas do esporte moderno

UNIDADE III – Educação Física e escola: o processo histórico de enraizamento da Educação Física na cultura escolar.
- O contexto social e político brasileiro da educação
- Os métodos ginásticos, a higiene e a educação física no contexto brasileiro
- A constituição da Educação Física como disciplina escolar e o "cultivo de corpos";
- O projeto civilizatório do Exército brasileiro e a Educação Física;

- A Educação Física e a vinculação ao esporte a partir dos anos 1960;
- A crise da Educação Física na escola;

UNIDADE IV – Educação Física, esporte e educação do corpo: construindo seminários
- Seminários historiográficos sobre a Educação Física, o Esporte e a educação do corpo no Brasil
- Projeto de ensino Resgatando memórias docentes com professores de EF aposentados.

Data da aula	Atividade prevista	Professora
19/08	Recepção dos alunos e apresentação da disciplina. Plano de ensino: leitura, explicações e comentários sobre o documento. Exposição do cronograma de atividades da disciplina	Priscilla
21/08	Por que devemos estudar história da educação física	Priscilla
26/08	Sobre a compreensão da história: narrativas fontes	Priscilla
28/08	Sobre a compreensão da história: narrativas fontes	Priscilla
02/09	O homem construindo a história do corpo e da cultura do movimento	Priscilla
04/09	A modernidade e a educação do homem novo	Priscilla
09/09	A modernidade e a educação do homem novo	Priscilla
11/09	A configuração da escola pública como projeto da modernidade	Priscilla
16/09	A configuração da escola pública como projeto da modernidade	Priscilla
18/09	As cidades modernas e a higiene social	Priscilla
23/09	Movimentos ginásticos europeus: a invenção da ginastica sistematizada	Priscilla
25/09	Movimentos ginásticos europeus: a invenção da ginastica sistematizada	Priscilla
30/09	**Avaliação I - Dissertativa**	Priscilla
02/10	Movimentos ginásticos europeus:O discurso nacionalista, eugenista e a ginástica	Priscilla
07/10	Movimentos ginásticos europeus: método alemão	Priscilla
09/10	Movimentos ginásticos europeus: método alemão	Priscilla
14/10	Movimentos ginásticos europeus: método sueco	Priscilla
16/10	Movimentos ginásticos europeus: método sueco	Priscilla
21/10	Movimentos ginásticos europeus: método francês	Priscilla
23/10	Movimentos ginásticos europeus: método francês	Priscilla
25/10	Métodos ginásticos europeus e as apropriações brasileiras/A escolarização da educação física	Priscilla
30/10	Visita Guiada ao centro histórico de SJDR	Priscilla
04/11	Avaliação II - Seminário: Resgatando memórias docentes – Grupo 1 e 2	Priscilla
06/11	Avaliação III - Seminário: Resgatando memórias docentes – Grupo 3 e 4	Priscilla
11/11	Avaliação III - Seminário: Resgatando memórias docentes – Grupo 5 e 6	Priscilla
13/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla
18/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla
25/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla

27/11	Educação física, processo de esportivização e a ditadura militar no Brasil	Priscilla
02/12	O movimento renovador da educação física	Priscilla
04/12	Avaliação III – SEMINÁRIO HEF (Grupos 1 e 2)	Priscilla
09/12	Avaliação III – SEMINÁRIO HEF (Grupos 3 e 4)	Priscilla
11/12	Avaliação III – SEMINÁRIO HEF (Grupos 5 e 6)	Priscilla
16/12	Avaliação Substitutiva	Priscilla
18/12	Avaliação da disciplina e entrega de notas	Priscilla

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos;
2. Exibição de filmes, produção de relatórios e debates;
3. Montagem e apresentação seminários de obras historiográficas e oficina de fontes históricas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Serão três avaliações; acontecerão em ações desenvolvidas como seminários, vivências, debates, leituras, dinâmicas e intervenções.

Avaliação I
Dissertativa – **10 pontos**

Avaliação II
Seminário: Resgatando memórias docentes - **10 pontos**

Avaliação III
Seminário historiográfico - **10 pontos**

Avaliação Substitutiva - a avaliação substitutiva prevista versará sobre todo o conteúdo da disciplina.

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

MELO, Victor. Andrade de **História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panoramas e perspectivas.** São Paulo:IBRASA, 1999.
DEL PRIORE, Mary, MELO, Victor. Andrade de Melo. **História do Esporte no Brasil: do Império aos dias atuais.** São Paulo: Editora UNESP, 2009.
SOARES, C. **Educação Física: raízes européias e Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

BIEDRZYCKI, Beatriz Paulo. **História da educação física**. Porto Alegre SAGAH 2019. *E-book.*
SAMARA, Eni de Mesquita, TUPPY, Ismênia S. Silveira. **História & Documento e metodologia de pesquisa**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
PRONI, Marcelo Weishaupt. **Esporte**: história e sociedade. Campinas: [s.n.] 2002
CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. 3. ed. São Paulo: Unesp, 1999.

	Aprovado pelo Colegiado 2025/2

Documento assinado digitalmente **PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO** Data: 11/09/2025 09:08:03-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br *Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.*	Documento assinado digitalmente **DIEGO DE SOUSA MENDES** Data: 28/08/2025 09:31:18-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br *Assinatura digital* *Coordenador do Curso*