

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02018119		Unidade Curricular: Comportamento Motor		Ano/semestre: 2025-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Prof. Adjunto Dr. Cláudio Manoel Ferreira Leite					Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 55h (60ha)	C. H. Prática: 11h (12ha)	Carga horária remota: 7,3h (8ha)	Grau : Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Introdução ao comportamento motor. Aprendizagem motora: classificação de tarefas, preparação do movimento, teoria do esquema, estágios e avaliação da aprendizagem motora e, fatores de aprendizagem motora. Desenvolvimento motor: Abordagens e modelos de desenvolvimento motor. Fatores, fases e avaliação do Desenvolvimento Motor					
OBJETIVOS					
Proporcionar ao aluno: ✓ Identificar e compreender concepções e modelos teóricos em Comportamento motor: Controle, Aprendizagem e Desenvolvimento; ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados à aprendizagem motora; ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados ao desenvolvimento motor; ✓ Compreender as contribuições da Aprendizagem Motora e do Desenvolvimento Motor à Educação Física					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
18 ago	Apresentação da disciplina			Cláudio Leite	
20 e 25 ago	Introdução ao curso: O Desenvolvimento Motor em perspectiva sistêmica			Cláudio Leite	
25 e 27 ago	O Desenvolvimento Motor: definição, abordagem dinâmica e modelos			Cláudio Leite	
08 e 10 set	O Desenvolvimento Motor: fatores de influência e exploração da base da montanha – primeiros movimentos			Cláudio Leite	
15 e 17 set	O Desenvolvimento Motor: exploração da base da montanha – primeiros movimentos			Cláudio Leite	
22, 24, 29 set e 01 out	O Desenvolvimento Motor: subindo a montanha (os movimentos fundamentais)			Cláudio Leite	
06 e 08 out	O Desenvolvimento Motor: atingir o topo da montanha e os “altos e baixos” no caminho			Cláudio Leite	
13 e 15 out	Importância do DM na infância e intervenções			Cláudio Leite	

20, 22 e 29 out (03) nov	Introdução à aprendizagem motora: Conceitos básicos: Habilidade, componentes da habilidade, classificação das habilidades, performance e aprendizagem	Cláudio Leite
05 e 10 nov	Preparação dos movimentos: Processamento de informação; Memória, Atenção; Nível de ativação	Cláudio Leite
12 e 17 nov	Preparação dos movimentos: Informações sensoriais; Modelos internos; Teoria do esquema e programa motor generalizado (PMG)	Cláudio Leite
19 e 24 nov	A prática e informação: Quantidade, qualidade, e tipos de prática (Prática física e prática mental); Instrução e demonstração; Feedback	Cláudio Leite
26 nov e 01 dez	Organização da prática: Prática variada e estruturação; Distribuição; Prática por partes e pelo todo	Cláudio Leite
03 e 10 dez	Estabelecimento de metas e aprendizagem: Estágios de aprendizagem: Fitts e Posner, e Bernstein; Avaliação da aprendizagem (Medidas de erro, Aquisição, retenção e transferência)	Cláudio Leite
15 dez	Avaliação finais e acerto de notas	Cláudio Leite
17 dez	Avaliação substitutiva	Cláudio Leite

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas: Discussão, resoluções de problemas e aprofundamentos nos pontos abordados

Atividades remotas: Exposições em vídeo, fóruns e encontros virtuais por vídeo chamada.
Meios/ferramentas: Portal didático-UFSJ, *Youtube* e *Google meet* ou similar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

1. Avaliações objetivas (AO – 4,0pts): Cada etapa terá 2 questionários com questões objetivas (ex: múltiplas escolhas) que deverão ser preenchidos 3 vezes até que se obtenha o aproveitamento mínimo de 80% em cada um deles. Eles têm prazo e duração específica de preenchimento correspondente a cada.
2. Trabalho prático (TP – 3,0pts): avaliação do desenvolvimento motor e relatório.
3. Avaliação teórica escrita (ATE – 3,0pts): a avaliação sobre aprendizagem e controle motor
4. Avaliação substitutiva (Sub – 10,0pts): avaliação teórica escrita contemplando o conteúdo ministrado

A nota final (NF) será atribuída por meio da equação:

$$NF = AO + TP + ATE$$

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos, 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book MAGILL R.A., Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações, 5ed. Edgard Blucher, 2002, 369p. SCHMIDT, R.A; LEE, T.D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
FAIRBROTHER, Jeffrey T. Fundamentos do comportamento motor. São Paulo Manole 2012. E-book GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 3. ed., São Paulo: Phorte, 2005. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. 12. ed., Porto Alegre: Artmed, 2013. TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.	
 Documento assinado digitalmente CLAUDIO MANOEL FERREIRA LEITE Data: 10/09/2025 14:27:32-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Prof. Claudio M. F. Leite Matrícula UFSJ: 1573 <i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2025/2  Documento assinado digitalmente DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 28/08/2025 09:20:46-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>