

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02118120		Unidade Curricular: Fundamentos e Didática da Educação Física		Ano/semestre: 2025-2	
				Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Teófilo Antonio Máximo Pimenta, Doutor, Substituto.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 72	C.H. Teórica: 72	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta disciplina tem como principais eixos: a inserção da Educação Física na escola; a reflexão crítica sobre a Educação Física na escola e seus conteúdos; o debate na Educação Física brasileira entre as décadas de 1980 e 1990; a análise das teorias da Educação Física Escolar no Brasil e seus conteúdos.					
OBJETIVOS					
Incentivar a participação do futuro professor na dinâmica, organização e gestão da escola. Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar. Estimular o futuro professor à transformação crítica da Educação Física Escolar. Alicerçar a prática pedagógica do futuro professor ao conhecimento científico e interpretação do contexto sócio-cultural em que está inserido.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
26/08	Apresentação e discussão de Plano de Ensino				Teófilo Pimenta
28/08	Didática e modos de aprender e ensinar na Educação Física				Teófilo Pimenta
02/09	Educação Física na escola: debates, memórias e invenções de estratégias didáticas				Teófilo Pimenta
04/09	Abordagens pedagógicas ou o que a Educação Física quer com o corpo na escola?				Teófilo Pimenta
09/09	Abordagens centradas no militarismo e nas ciências médicas: leituras e debates				Teófilo Pimenta
11/09	Abordagens centradas no desenvolvimento psicomotor: leituras e debates				Teófilo Pimenta
16/09	Abordagens centradas na crítica social, cultural, histórica: leituras e debates				Teófilo Pimenta
18/09	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Desenvolvimentista)				Teófilo Pimenta
23/09	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Construtivista-Interacionista)				Teófilo Pimenta
25/09	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Crítico-superadora)				Teófilo Pimenta
30/09	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Sistêmica)				Teófilo Pimenta
02/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Psicomotricidade)				Teófilo Pimenta
07/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Crítico-				Teófilo Pimenta

	emancipatória)	
09/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Cultural)	Teófilo Pimenta
14/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Jogos Cooperativos)	Teófilo Pimenta
16/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (Saúde Renovada)	Teófilo Pimenta
21/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (PCN)	Teófilo Pimenta
23/10	Abordagens pedagógicas da educação física escolar (BNCC)	Teófilo Pimenta
28/10	Conteúdo da educação física (Esporte)	Teófilo Pimenta
30/10	Conteúdo da educação física (Jogos)	Teófilo Pimenta
04/11	Conteúdo da educação física (brinquedos e brincadeiras)	Teófilo Pimenta
06/11	Conteúdo da educação física (Ginástica)	Teófilo Pimenta
11/11	Conteúdo da educação física (Lutas)	Teófilo Pimenta
13/11	Conteúdo da educação física (Dança)	Teófilo Pimenta
18/11	Formação tradicional X Científica	Teófilo Pimenta
20/11	Formação profissional	Teófilo Pimenta
25/11	O esporte na e da escola	Teófilo Pimenta
27/11	Teóricos da educação	Teófilo Pimenta
02/12	Teóricos da educação física escolar	Teófilo Pimenta
04/12	(AP) Roda de conversa sobre didática do ensino da educação física escolar	Teófilo Pimenta
09/12	(AP) Roda de conversa sobre didática do ensino da educação física escolar	Teófilo Pimenta
11/12	Entrega final do relatório da roda de conversa (AT) e avaliação textual discursiva (AT)	Teófilo Pimenta
16/12	Avaliação substitutiva	Teófilo Pimenta
18/12	Entrega de resultados e avaliação da disciplina - Feedback Avaliativo	Teófilo Pimenta
METODOLOGIA DE ENSINO		
Por meio das aulas teóricas (AT), nas quais haverá exposições e diálogos sobre temas, assuntos e iniciativas relacionadas a metodologia de ensino do esporte coletivos e por aulas práticas (AP) será enfatizada a compreensão e o desenvolvimento das metodologias de ensino do esporte. Podendo ser utilizados os diversos recursos didáticos (audiovisuais) disponíveis pela instituição.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Avaliações Teóricas (AT): relatório da atividade roda de conversa (assíncrona) (atividade individual – valor: 3 pontos) e produção de um texto (síncrono) autoral que irá abordar um assunto e/ou tema proposto na disciplina, conforme será apresentado pelo referido professor (atividade individual – valor: 3 pontos); Avaliação prática (AP): mediação de roda de conversa sobre a didática do ensino da educação física (atividade em grupo – valor: 4 pontos);		
Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:		
$NF = AT + AP$		
Onde: AT: avaliações teóricas AP: atividades práticas		

NF: nota final

Avaliação substitutiva: prova ou trabalho referente ao conteúdo da disciplina

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da educação física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

DARIDO, Suraya C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 2003.

DAOLIO, Jocimar. Educação física brasileira: autores e atores da década de 1980. São Paulo: Papirus, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

HILDEBRAND, Reiner. Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 2000.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

CASTELANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.

TANI, Go. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EdUSP, 1988.



Documento assinado digitalmente
TEOFILO ANTONIO MAXIMO PIMENTA
Data: 05/09/2025 14:35:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2025/2



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 28/08/2025 10:09:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*