

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02218121		Unidade Curricular: Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos II		Ano/semestre: 2025-2	
					Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Teófilo Antonio Máximo Pimenta, doutor, professor substituto					Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 90 h/a	C.H. Teórica: 55 h/a	C. H. Prática: 35 h/a	Carga horária remota:	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Princípios gerais e particulares do esporte educacional/escolar. Ensino do esporte por meio de jogos (aprofundamento). Os diferentes tipos de jogos de invasão, rede/parede, rebatida/campo e alvo. Aplicação das noções de criatividade, inteligência tática e transferência de habilidade entre jogos.					
OBJETIVOS					
Compreender os princípios, técnicas básicas e aspectos pedagógicos dos esportes coletivos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
25/08	Apresentação do professor e da disciplina				Teófilo Pimenta
27/08	Estudo das dimensões do esporte (rendimento)				Teófilo Pimenta
01/09	Estudo das dimensões do esporte (popular)				Teófilo Pimenta
03/09	Estudo das dimensões do esporte (educacional)				Teófilo Pimenta
08/09	O fenômeno jogo				Teófilo Pimenta
10/09	O jogo e o processo de ensino-aprendizagem do esporte				Teófilo Pimenta
15/09	O jogo como meio de ensino do esporte				Teófilo Pimenta
17/09	Pedagogia do esporte				Teófilo Pimenta
22/09	Cultura corporal e o esporte				Teófilo Pimenta
24/09	O esporte como elemento das diferentes culturas e sociedades				Teófilo Pimenta
29/09	Diferentes tipos de esportes coletivos de invasão				Teófilo Pimenta
01/10	Os princípios operacionais dos esportes coletivos				Teófilo Pimenta
06/10	Papel do professor na organização didático metodológica				Teófilo Pimenta
08/10	Organização do ensino do esporte em diferentes contextos de aprendizagem				Teófilo Pimenta
13/10	(TB) Roda de conversa (esporte e temas contemporâneos): especialização precoce				Teófilo Pimenta
15/10	(TB) Roda de conversa (esporte e temas contemporâneos): formação humana e cidadã				Teófilo Pimenta
20/10	(TB) Roda de conversa (esporte e temas contemporâneos): exclusão social				Teófilo Pimenta

22/10	(TB) Roda de conversa (esporte e temas contemporâneos): questão climática	Teófilo Pimenta
27/10	Feriado - Funcionário Público	Teófilo Pimenta
29/10	Avaliação do processo de ensino-aprendizagem no esporte	Teófilo Pimenta
03/11	Diálogo sobre as possibilidades de construção de instrumentos avaliativos eficazes na mensuração do ensino e aprendizado no esporte	Teófilo Pimenta
05/11	(Aula Prática) Oficina de métodos de ensino do esporte coletivo de invasão	Teófilo Pimenta
10/11	(Aula Prática) Oficina de métodos de ensino do esporte de rede/parede	Teófilo Pimenta
12/11	(Aula Prática) Oficina de métodos de ensino do esporte de rebatida/campo	Teófilo Pimenta
17/11	(Aula Prática) Oficina de métodos de ensino do esporte alvo	Teófilo Pimenta
19/11	Discussão de formas de planejar e organizar festivais esportivos	Teófilo Pimenta
24/11	Discussão de formas de planejar e organizar festivais esportivos	Teófilo Pimenta
26/11	Entrega final dos textos avaliativos (AT), projeto festival esportivo (TB) e avaliação textual discursiva (AT)	Teófilo Pimenta
01/12	(AP) Métodos de ensino do esporte coletivo de invasão	Teófilo Pimenta
03/12	(AP) Métodos de ensino do esporte de rede/parede	Teófilo Pimenta
08/12	(AP) Métodos de ensino do esporte de rebatida/campo	Teófilo Pimenta
10/12	(AP) Métodos de ensino do esporte algo	Teófilo Pimenta
15/12	Avaliação substitutiva	Teófilo Pimenta
17/12	Entrega de resultados e avaliação da disciplina - Feedback Avaliativo	Teófilo Pimenta
METODOLOGIA DE ENSINO		
Por meio das aulas teóricas (AT), nas quais haverá exposições e diálogos sobre temas, assuntos e iniciativas relacionadas a metodologia de ensino do esporte coletivos e por aulas práticas (AP) será enfatizada a compreensão e o desenvolvimento das metodologias de ensino do esporte. Podendo ser utilizados os diversos recursos didáticos (audiovisuais) disponíveis pela instituição.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Avaliações Teóricas (AT): produção de um texto (síncrono) autoral que irá abordar um assunto e/ou tema proposto na disciplina, conforme será apresentado pelo referido professor (atividade individual – valor: 3 pontos);		
Avaliação prática (AP): produção de um plano de aula e aplicação de uma aula (atividade em grupo – valor: 3 pontos);		
Trabalho (TB): Mediação de uma roda de conversa que irá debater metodologias a partir de temas contemporâneos, como: especialização precoce, formação humana e cidadã, exclusão social e questões climáticas (atividade em grupo – valor: 2 pontos). Elaboração de um projeto (Festival Esportivo) que envolva o desenvolvimento de diferentes práticas esportivas que seria realizado em diferentes contextos e destinado para diferentes públicos (Atividade em grupo – valor: 2 pontos).		
Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:		
$NF = AT + AP + TB$		
Onde:		
AT: avaliações teóricas		
AP: atividades práticas		
TB: trabalhos		
NF: nota final		

Avaliação substitutiva: prova ou trabalho referente ao conteúdo da disciplina

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

PRIESS, Fernando Guilherme. Metodologia do voleibol. Porto Alegre SER - SAGAH 2019. E-book.
DE ROSE JÚNIOR, Dante. Modalidades Esportivas Coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 223 p.
MELHEM, Alfredo. Brincando e aprendendo handebol. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006
VENÂNCIO, Silvana; FREIRE, João Baptista (Orgs.) O jogo dentro e fora da escola Campinas: Autores Associados, 2005. 183 p. (Coleção educação física e esportes).
KOCH, Karl. Pequenos jogos esportivos. 8. ed. São Paulo Manole 2005. E-book.
FREIRE, João Batista. Pedagogia do futebol. Autores Associados, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

MARONEZE, Sérgio. Basquetebol: Manuel de ensino. São Paulo, Ícone, 2014.
ALMEIDA, Alexandre Gomes de. Handebol conceitos e aplicações. São Paulo Manole 2012. E-book
SCAGLIA, Alcides José. O futebol e as brincadeiras de bola. São Paulo, Phorte, 2011.
GUARIZI, Mário Roberto. Basquetebol: da iniciação ao jogo. Jundiaí: Fontoura, 2007.
MARCHI JUNIOR, Wanderley. Sacando o voleibol. São Paulo, Hicitec e Unijui, 2003.
SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos. Manual de mini-handebol programa de iniciação ao handebol para crianças entre 6 e 10 anos. São Paulo: Phorte, 2003.
EHRET, Arno. Manual de Handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo, Phorte, 2002.
AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando Basquetebol para jovens. São Paulo, Manole, 2000.



Documento assinado digitalmente
TEOFILO ANTONIO MAXIMO PIMENTA
Data: 05/09/2025 14:40:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2025/2



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 28/08/2025 10:03:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*