

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código	Unidade Curricular:			Ano/semestre:	Currículo:
EF03518143	Seminários de Estágio Supervisionado II			2025-2	2018
Docente: Ricardo Ducatti Colpas, Dr. Adjunto 4				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C. H. Total:	D. H. Teórica:	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura	
17h	17h				
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta disciplina proporcionará aos acadêmicos do curso a experiência de análise crítica das intervenções em escolas de educação básica, especificamente nas séries finais do ensino fundamental II, ou seja, do 6º ao 9º anos.					
OBJETIVOS					
-Elaborar junto com os estudantes análises das observações e das intervenções de professores de Educação Física nas séries finais do ensino fundamental.					
-Possibilitar a intervenção dos futuros professores e professoras junto aos escolares.					
-Inserir os futuros professores e professoras na dinâmica escolar.					
-Proporcionar momentos de reflexão sobre a realidade da escola e das práticas da Educação Física escolar.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
21/08	Apresentação da estrutura, desenvolvimento e entrega dos documentos para a formalização do estágio.			Ricardo	
28/08	Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio			Ricardo	
04/09	Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio			Ricardo	
11/09	Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação do espaço escolar			Ricardo	
18/09	Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação do trabalho docente			Ricardo	
25/09	Elaboração da proposta de trabalho para a intervenção no campo do estágio/Observação dos alunos e alunas			Ricardo	
02/10	Apresentação da proposta de trabalho pedagógico			Ricardo	
09/10	Reflexão das ações pedagógicas			Ricardo	
16/10	Reflexão das ações pedagógicas			Ricardo	
23/10	Reflexão das ações pedagógicas			Ricardo	
30/10	Reflexão das ações pedagógicas			Ricardo	

06/11	Reflexão das ações pedagógicas	Ricardo
13/11	Reflexão das ações pedagógicas	Ricardo
27/11	Reflexão das ações pedagógicas	Ricardo
04/12	Apresentação do relatório de estágio	Ricardo
11/12	Apresentação do relatório de estágio	Ricardo
18/12	Apresentação do relatório de estágio	Ricardo
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas estruturadas na perspectiva do debate e discussão dialogada sobre as experiências no estágio. Reflexão sobre a prática pedagógica e seminários orientados pelas postagens, em uma rede social, dos eventos ocorridos no espaço escolar.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
-Frequência na disciplina. -Frequência e significância da intervenção. -Participação nos debates sobre as experiências pedagógicas do estágio. -Entrega e apresentação do relatório final composto de: vídeo editado das intervenções pedagógicas, relatório de análise da conjuntura escolar; relatório de todas as aulas ministradas e de uma síntese do processo de ensino realizado (conteúdo, metodologia de ensino e concepção teórica de educação física). - Nota 1 - Frequência = 10pts (cada falta na disciplina - 0,25 pontos; cada falta no campo de estágio - 3 pontos). - Nota 2 - Intervenção Escolar e participação nos pontos de encontro = 10 pts (5 pts prof. da disciplina e 5 pts prof. da escola). -Nota 3 – Relatório final = 10 pt A soma aritmética dessas três notas será dividida por 3. Será aplicada uma prova substitutiva cuja nota substituirá o valor da nota obtida no relatório final.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
BRASIL. Congresso Nacional. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.		
DARIDO: Suraya Cristina. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2003.		
PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: ArtMed, 2000.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
BORGES, C.M.F. O professor de Educação Física e a construção do saber. 3.ed. Campinas: Papirus, 2003.		
PERRENOUD, P. O ensino não é mais o mesmo! Presença Pedagógica, Belo Horizonte: s.n, v.9, n. 50, p. 30-33, mar./abr. 2003.		
PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1994.		
PIMENTA, S.G, LIMA, M.S.L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008.		
		Aprovado pelo Colegiado em 2025/2

Prof. Dr. Ricardo Ducatti Colpas

Assinatura digital
Coordenador do Curso



Documento assinado digitalmente

DIEGO DE SOUSA MENDES

Data: 28/08/2025 09:41:06-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>