

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO		
Código EF04418145	Unidade Curricular: Seminários de Estágio supervisionado IV		Ano/semestre: 2025-2º	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Thiago Detomi Nascimento. Ms. Professor Substituto			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não possui.		Co-requisito: Não possui.		
C.H. Total: 16,5 (18h)	C.H. Teórica: 16,5 (18h)	C. H. Prática:	Carga horária remota: 0ha	Grau: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)		Turno: Integral		
EMENTA				
Serão abordados nesta disciplina os aspectos inerentes aos limites e possibilidades da inclusão no ambiente escolar, tomando como parâmetro os conteúdos curriculares da Educação Física. Sendo contemplados questões relativas à acessibilidade, bem como de interação das pessoas com deficiência no ambiente de inclusão seja na sala de aula, na escola ou na sociedade. Serão abordados aspectos inerentes às potencialidades dos diversos grupos e tematizados conteúdos relativos à diversidade através da cultura corporal, enquanto proposição para construção didático-pedagógica de aprendizagem para a formação de professores na construção das diferenças				
OBJETIVOS				
• Conhecer a legislação pertinente, bem como as políticas educacionais voltadas para a educação inclusiva; • Compreender e analisar a interação entre os alunos com deficiência/colegas e com demais profissionais e o processo de inclusão nos diversos ambientes; • Facilitar o processo de compreensão da diversidade nas escolas e na sociedade; • Analisar e diagnosticar a realidade da Educação Física no nível de ensino alvo do estágio; • Refletir criticamente sobre as observações realizadas e construir de maneira coletiva planejamentos e possibilidades de intervenções pedagógicas.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)
19/08	Apresentação do professor e alunos			Thiago Detomi
26/08	Apresentação da disciplina e documentações			Thiago Detomi
02/09	Educação inclusiva: diretrizes para EF escolar e inclusão			Thiago Detomi
09/09	Organização e preparação para atividades campo: Observar e registrar para planejar			Thiago Detomi
16/09	Observação e registro			Thiago Detomi
23/09	Observação e registro			Thiago Detomi
30/09	Observação e registro			Thiago Detomi

07/10	Observação e registro	Thiago Detomi
14/10	Análise crítica e socialização das observações	Thiago Detomi
21/10	Planejamento das intervenções	Thiago Detomi
28/10	Intervenção	Thiago Detomi
04/11	Intervenção	Thiago Detomi
11/11	Intervenção	Thiago Detomi
18/11	Intervenção	Thiago Detomi
25/11	Apresentação dos seminários finais (2 grupos)	Thiago Detomi
02/12	Apresentação dos seminários finais (2 grupos)	Thiago Detomi
09/12	Encerramento da disciplina	Thiago Detomi
16/12	Revisão das notas e fechamento dos diários	Thiago Detomi
METODOLOGIA DE ENSINO		
• Aulas expositivas, com diálogos, estudos, discussões e debates sobre artigos e livros do conteúdo programático; • Palestras com profissionais especialistas relacionados com os conteúdos da disciplina; • Utilização de recursos tecnológicos de áudio e vídeo, além de videoaulas de acordo com os temas pré-estabelecidos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Somatório das notas alcançadas nas seguintes atividades: a) Presença nas aulas, interatividade (PI): presença nas aulas, participação, interação com as discussões, cumprimento das atividades solicitadas dentro dos prazos com valor de 30 pontos; b) Relatório de observação (RO): produção e entrega de um relatório de observação individual nos espaços definidos com valor de 30 pontos; c) Relatório de estágio (RE): produção e apresentação em grupo de um relatório de estágio final com valor de 40 pontos. Desta forma, o conceito final será atribuído por meio da equação: $NF = PI + RO + RE$ Onde: PI: presença e interatividade RO: relatório de observação RE: relatório de estágio ✓ Recuperação: Um trabalho referente à algum tema específico da disciplina ao final do semestre. ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o		

discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)	
GÓES, Maria Cecília Rafael. LAPLANE, Adriana Lia Friszman de. Políticas e Práticas de Educação Inclusiva: (orgs.). – Campinas, SP: Autores Associados, 2007. – (Coleção educação contemporânea). MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos (org.). et al. Inclusão: compartilhando saberes. Petrópolis: Vozes, 2006. 231p. (Educação inclusiva). MAUERBERG, C. E. Atividade Física Adaptada. TecMed Ed. (2005). BRASIL. Congresso Nacional. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. PICONEZ, S. C. B (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2 ed. Campinas: Papirus, 1994.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)	
GORGATTI, Márcia Greguol e COSTA, Roberto Fernandes da (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri, SP: Manole, 2005. CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre de. Introdução à educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: UFPR, 2005. 134p. CARVALHO-FREITAS, M. N. Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional. Universidade Federal de São João del-Rei. UFSJ, 2015. Ministério da Educação. 260 p GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. Ed: Phorte. Ano 2008. MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar - O que é? Por que? Como fazer? - Cotidiano Escolar - 2ª Ed. 2006.	
Documento assinado digitalmente  THIAGO DETOMI NASCIMENTO Data: 05/09/2025 19:59:08-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br <i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2025/2 Documento assinado digitalmente  DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 28/08/2025 10:03:07-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>