



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PLANO DE ENSINO**

Código EF01718117	Unidade Curricular: Educação	Filosofia da	Ano/semestre: 2023-1º	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Marcelo Pereira de Andrade – Docente do quadro efetivo da UFSJ				Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito:			Co-requisito:	
C.H. Total: 33h (36h/a)	C.H. Teórica: 33h (36h/a)	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral	

EMENTA

Esta disciplina busca levar o(a) future(a) docente a conhecer as diferentes concepções da Filosofia, sua história, influências e análise da sua relação com a Educação e a Sociedade.

OBJETIVOS

- Compreender os sentidos da Educação, a partir da construção das diferentes concepções da Filosofia, bem como, estimular o desenvolvimento do pensamento filosófico na formação dos futuros professores de Educação Física para que possam eles próprios durante a trajetória profissional e em sua formação identificar e refletir de maneira crítica sobre os fundamentos pedagógicos e educacionais presentes na ação docente;
- Levar o aluno a refletir sobre o lugar, a natureza e a tarefa da Filosofia no quadro intelectual contemporâneo;
- Levar o aluno a compreender a relação existente entre Educação, normas sociais e valores culturais, no contexto da escola e da Educação Física;
- Apresentar perspectivas filosóficas que incidem sobre o campo da Educação e Educação Física;
- Refletir à luz do pensamento filosófico sobre temáticas ligadas ao campo pedagógico da Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data da aula	Atividade prevista	Professor
10/03/2023	1. Apresentação da Disciplina	Marcelo Andrade
17/03/2023	2. Introdução a Filosofia da Educação: O que é Filosofia da Educação?	Marcelo Andrade
24/03/2023	3. O sentido/significado da Educação	Marcelo Andrade
31/03/2023	4. As correntes da Filosofia da Educação	Marcelo Andrade
14/04/2023	5. Qual o papel da escola?	Marcelo Andrade
28/04/2023	6. Educação e humanização	Marcelo Andrade
05/05/2023	7. Educação e Ética	Marcelo Andrade
12/05/2023	8. Educação e Política	Marcelo Andrade
19/05/2023	9. Educação e Cultura	Marcelo Andrade
26/05/2023	10. Educação no Brasil contemporâneo e os seus pressupostos	Marcelo Andrade
02/06/2023	11. Educadores brasileiros: Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando Azevedo	Marcelo Andrade
16/06/2023	12. Educadores brasileiros: Darcy Ribeiro e Paulo Freire	Marcelo Andrade

23/06/2023	13. Seminário	Marcelo Andrade
30/06/2023	14. Seminário	Marcelo Andrade
07/07/2023	15. Encerramento do semestre	Marcelo Andrade
METODOLOGIA DE ENSINO		
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias ativas com proposta de construção coletiva tendo como base o desenvolvimento de trabalhos ao longo do semestre. • Os trabalhos solicitados aos discentes serão utilizados para avaliação continuada. • Estudo e discussão a partir de textos e documentários. • Materiais didático-pedagógico serão disponibilizados no Portal Didático da UFSJ ou SIGAA. 		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 1 (N1) – atividades desenvolvidas ao longo do semestre - valor de dois (2,0) pontos. • Nota 2 (N2) – elaboração do texto do trabalho do semestre - valor de quatro (4,0) pontos. • Nota 3 (N3) – apresentação do trabalho final em seminário - valor de quatro (4,0) pontos. • Nota Final: N1+N2+N3 = NF • Será aplicada uma atividade substitutiva ao final do semestre que terá o valor total de quatro (4,0) pontos, que substituirá a nota inferior da N2. • A segunda chamada seguirá a normatização vigente na UFSJ. • Em cumprimento a normatização vigente será considerado reprovado o(a) discente que não alcançar média final maior ou igual a seis (6,0) e/ou obtiver mais que nove (9) ausências nas aulas previstas no calendário do semestre aprovado pelo colegiado do Curso de Educação Física. 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000. KNELLER, G. F. Introdução a Filosofia da Educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. NIELSEN NETO, H. Filosofia da Educação. São Paulo: Melhoramentos, 1988.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
<p>ADORNO, T. Educação e Emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1988. GIRALDELLI JR, Paulo. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 2002. LARROSA, J. Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autentica, 2003. SAVIANI, D. et. al. Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.</p>		
<i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular</i>		Aprovado pelo Colegiado em XX/XX/2023 <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 798/2023 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 16:00)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 09:30)

MARCELO PEREIRA DE ANDRADE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

REITORIA (10.00)

Matrícula: 1545003

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **798**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação: **9d222a8fbc**