



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Código 0121811 3	Unidade Curricular: Psicologia da Educação		Ano/semestre: 2022-2	Currículo: 2018
Docente: Ricardo Ducatti Colpas, Dr; Adjunto 4			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não		Co-requisito:		
C.H. Total: 66	C.H. Teórica: 33	C. H. Prática: 33	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)		Turno: Integral		
EMENTA				
A Psicologia como estudo científico. A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. As correntes psicológicas que abordam a evolução da Psicologia da Educação. A Psicologia e sua interface com a Educação Física. Tópicos da Psicologia em seus aspectos afetivos, cognitivo e social. Tópicos da Psicologia Escolar. Interlocução entre teorias da aprendizagem e do desenvolvimento e a prática educativa institucional. Educação e Diversidade.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Fornecer aos alunos fundamentação teórica adequada sobre o processo de desenvolvimento e de aprendizagem;• Discutir e analisar as principais teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem;• Compreender os fatores envolvidos no processo do desenvolvimento humano;• Estudar as fases do desenvolvimento da criança e do adolescente;• Compreender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem;• Compreender a relação entre os aspectos cognitivos, afetivos e sociais e sua influência no processo de aprendizagem.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)
15/08	Apresentação do plano de ensino e introdução à Psicologia da Educação			Ricardo Colpas
16/08	Aula prática: cultura corporal e os processos de desenvolvimento e aprendizagem			Ricardo Colpas
22/08	Relações entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem			Ricardo Colpas
23/08	Relações entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem			Ricardo Colpas
29/08	Psicologia da educação, neurociência e educação inclusiva			Ricardo Colpas
30/08	Psicologia da educação, neurociência e educação inclusiva			Ricardo Colpas
05/09	Psicologia da educação, psicanálise e educação			Ricardo Colpas
06/09	Psicologia da educação, psicanálise e educação			Ricardo Colpas
12/09	Prova- avaliação dissertativa			Ricardo Colpas
13/09	Aula prática: cultura corporal e os processos de desenvolvimento e aprendizagem			Ricardo Colpas
19/09	Epistemologia genética de Jean Piaget			Ricardo Colpas

20/09	Epistemologia genética de Jean Piaget	Ricardo Colpas
26/09	O papel do docente na aquisição do conhecimento no contexto escolar	Ricardo Colpas
27/09	O papel do docente na aquisição do conhecimento no contexto escolar	Ricardo Colpas
03/10	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
04/10	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
10/10	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
11/10	Prova dissertativa	Ricardo Colpas
17/10	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem e a Teoria de Vygotsky	Ricardo Colpas
18/10	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem e a Teoria de Vygotsky	Ricardo Colpas
24/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
25/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
31/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
01/11	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem Na educação escolar	Ricardo Colpas
07/11	O domínio cognitivo na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
08/11	O domínio afetivo na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
21/11	O domínio motor na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
22/11	Prova prática: a manifestação da aprendizagem Na cultura corporal	Ricardo Colpas
28/11	Prova prática: a manifestação da aprendizagem Na cultura corporal	Ricardo Colpas
29/11	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
05/12	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
06/12	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
12/12	Encontros e desencontros entre as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon.	Ricardo Colpas
13/12	Encontros e desencontros entre as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon	Ricardo Colpas
19/12	Encontros e desencontros entre as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon	Ricardo Colpas
20/12	Questionário avaliativo sobre a disciplina	Ricardo Colpas

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades de aprendizagem organizadas em vídeos, textos, produção de conteúdo digital, atividades avaliativas, aulas expositivas seminários.

Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar recursos do google Meeting para eventuais encontros on line. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos e alunas nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas.

- Prova Dissertativa no valor de 10 pontos.
- Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios) no valor de 10 pontos

A nota final será calculada a partir da média aritmética das atividades avaliativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

FONTANA, R., CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.

LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M.K. de, DANTAS, H. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

REGO, T.C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação .22. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

JACÓ-VILELA, A.M. et al. História da psicologia. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2007.

LURIA, A.R.V. Psicologia e Pedagogia: Bases Psicológicas da Aprendizagem. 2ed. São Paulo: Centauro, 2003.

SALVADOR, C.C., MONEREO, C., BRONFENBRENNER, U. et al. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

ACCI, M. G. D. A periodização do desenvolvimento psicológico infantil na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vygotsky. Caderno CEDES, Campinas, Vol. 24, n. 62, p.64-81, abril, 2004.

ELKONIN, D. B. Psicologia do jogo. São Paulo, Martins Fontes, 1999.



Ricardo Ducatti Colpas

Aprovado pelo Colegiado em 2022/2

Assinatura digital
Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1800/2022 - COEFI (12.45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 10:42)

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COEFI (12.45)

Matrícula: 2362132

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 08:36)

RICARDO DUCATTI COLPAS

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DCEFS (12.03)

Matrícula: 1716547

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1800**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **23/11/2022** e o código de verificação: **07eff27ba2**