

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		
PLANO DE ENSINO				
Disciplina: Libras			Período:	Curriculum: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Professora de Libras			Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: ---			Co-requisito: ---	
C.H. Total: 72	C.H. Síncronas: 72ha(66h) divididas em: - 24hs síncronas (33,3%)	C. H. Assíncronas: - 48hs assíncronas (66,6%)	Grau: Graduação	Ano: 2021
EMENTA				
História, Língua, Identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teórico Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.				
OBJETIVOS				
1) Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. 2) Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. 3) Fornecer conhecimento Teórico e Prático sobre a comunidade surda e sua língua. 4) Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, afim de ampliar o vocabulário na língua de sinais 5) Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1- Fundamento da Educação dos Surdos				
➤ Mitos da Língua de Sinais; ➤ Histórico da Língua de Sinais no mundo e no Brasil;				

- Identidade e Cultura Surda;
- Bilinguismo e Surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem.

2) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I

- O léxico na Língua de Sinais;
- Parâmetros da Língua de Sinais (fonológica);
- Vocabulário Básico;
- Sistema de transcrição;
- Sistema pronominal;
- Tipos de frases;
- Tipos de verbos;
- Adjetivos

3) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I

- Língua Portuguesa X língua Brasileira de Sinais;
- Tradução Libras – Língua Portuguesa;
- Tradução Língua portuguesa – Libras;
- Variação linguística;
- Iconicidade e Arbitrariedade;
- Estrutura Sintática;
- Classificadores.

4) Educação dos Surdos na formação dos professores

- Relações de poderes no espaços multiculturais da escola para Surdos;
- A postura do professor na frente ao aluno Surdo - posicionamento da escola e dos familiares;
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar;
- Aprendizagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Tecnologias de acesso:

- Plataforma Moodle do Portal Didático do Campus Virtual da UFSJ;
- Tecnologia de videoconferência: Google Meet;
- Horário de disponibilidade para atendimento e suporte extraclasse: segundas-feiras, por meio de agendamento: telmadelac@ufsj.edu.br, ou pelo Portal Didático.

Atividades síncronas:

- videoconferência (*Google Meet*); nas segundas-feiras.
- Os temas serão abordados com: atividades de reprodução dos sinais; elaboração de frases, pequenos textos utilizando os sinais aprendidos, dentre outras, bem como, as atividades de avaliação do conteúdo estudado.

Atividades assíncronas:

- Atividades previstas nas quartas - feiras, estudos dirigidos, aulas expositivas, desenvolvimento de estudo de campo e dinâmicas de grupos, filmes, etc.

CRONOGRAMA DAS AULAS**Cronograma das aulas:**

- 1- Apresentação; alfabeto (libras); tipos de verbos; semana, mês, ano (libras)
- 2- Teoria
- 3- Revisão de prova
- 4- **Avaliação**
- 5- Aulas práticas em Libras: Família; estrutura sintática; Contexto
- 6- Teoria
- 7- Aulas práticas em Libras e Revisão
- 8- **Avaliação**
- 9- Variação linguística; Iconicidade e Arbitrariedade
- 10- Outras atividades (filme) debatida; apresentação diálogo em Libras
- 11- Tipos de frases em Libras; Vocabulários e práticas
- 12- Advérbio de tempo; Intensificador advérbio modo; Pronomes indefinidos e quantificadores
- 13- Revisão e outras atividades
- 14- **Atividades Avaliativa**
- 15- Aulas práticas em Libras: Profissionais; Materiais escolar; Meios comunicação
- 16- Classificadores (Libras)
- 17- Atividades Substitutiva
- 18- Lançamento das notas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

Avaliação apresentação em Libras assíncrona (30 pontos); Atividades apresentação Libras (gravar vídeo) assíncrono (30 pontos); Atividades escrita assíncrono (20 pontos) e assistir filme e exercer resumo (20 pontos).

Avaliação substitutiva: ao final do curso, os discentes terão o direito de refazer uma das provas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente do ano de publicação)	
CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001. 2 v. GESSER, A. Libras: que língua é essa?. São Paulo: Para bola, 2009. 87 p. QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Me dicas, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente do ano de publicação)	
CAPOVILLA, Fernando C; CAPOVILLA, Alessandra G. S. Oralismo, comunicação total e bilinguismo na educação do surdo. Temas sobre Desenvolvimento, São Paulo: s.n, v.7, n.39, p. 15-22, jul./ago. 1998. CORRADI, J. A. Mediação do instrutor/professor surdo no aprendizado do aluno surdo em sala de aula. Máthesis, Jandaia do Sul: Fafijan, v.10, n.2, p. 103-116, jul./dez. 2009 LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007 LEIBOVICI, Z. Comunicação total: a comunicação do surdo. Revista do Corpo e da Linguagem, Rio de Janeiro: s.n, v.3, n.7, p. 23-28, jul. 1984.	
 Documento assinado digitalmente TELMA ROSA DE ANDRADE Data: 14/01/2025 17:45:45-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br	<i>Aprovado pelo Colegiado em 12 / 04 / 2021</i> <i>Prof. Dr. Álvaro César de Oliveira</i> <i>Penoni</i> <i>Coordenador do Curso</i>