

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
EF	Unidade Curricular: Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar I		Ano/semestre: 2024-02		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes (Doutor - Associado nível I) Priscilla Kelly Figueiredo, (Doutora – Associada nível I)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 49,5h (54ha)	C. H. Prática: 16,5h (18ha)	Carga horária remota:	Não há	Grau: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das produções, práticas pedagógicas e metodologias aplicadas à Educação Física nas fases iniciais da escolarização e no ciclo I do Ensino Fundamental.					
OBJETIVOS					
➤ Apresentar a infância, suas especificidades e a escola. ➤ Compreender os processos de ensino-aprendizagem relacionados ao desenvolvimento escolar infantil. ➤ Mapear os procedimentos teórico-metodológicos à Educação Física nas séries iniciais e Ensino Fundamental (ciclo I). ➤ Produção de um plano de trabalho a ser desenvolvido no Estágio I.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
UNIDADE I – Infâncias e sociedade - A constituição da infância na sociedade ocidental - Infância e escolarização					
UNIDADE II – Metodologias de ensino escolar na EF e as infâncias - Educação Física e infância: cidadania e formação cultural - As abordagens da Educação Física escolar e as infâncias					
UNIDADE II – Construção de plano de trabalho para atuação na EF Infantil e Fundamental I - Elaboração de Seminários Práticos sobre fazer docente e infâncias					
Data	Atividade prevista				Professor
03/10	Plano de ensino: leitura, explicações e comentários sobre o documento. exposição do cronograma de atividades da disciplina				Priscilla/Diego
04/10	Educação Física escolar e sua especificidade: aspectos introdutórios (resgate da cultura de movimento na infância dos estudantes)				Priscilla
10/10	A constituição da infância na sociedade ocidental				Priscilla

11/10	A constituição da infância na sociedade ocidental	Priscilla
17/10	A constituição da infância na sociedade ocidental Filme: Tarja Branca	Priscilla
18/10	Infância e escolarização no Brasil: educação física	Priscilla
24/10	Infância e educação física: cidadania e formação cultural	Priscilla
25/10	Infância e as abordagens da EF escolar - Crítico superadora	Priscilla
31/10	Infância e as abordagens da EF escolar - Crítico emancipatória	Priscilla
01/11	Infância e as abordagens da EF escolar - Construtivista/Interacionista	Priscilla
07/11	Infância e as abordagens da EF escolar - Desenvolvimentista	Priscilla
08/11	Seminário abordagens Grupo 1	Priscilla
14/11	Seminário abordagens Grupo 2	Priscilla
15/11	FERIADO	Priscilla
21/11	Seminário abordagens Grupo 3	Priscilla
22/11	Seminário abordagens Grupo 4	Priscilla
28/11	Avaliação dos seminários	Priscilla
29/11	Seminário aberto sobre infâncias e EF (sondar convidadas) Seminário com certificado COEFI de evento extensão	Priscilla/Diego
05/12	BNCC para EF no fundamental I	Diego
06/12	BNCC para EF no fundamental I	Diego
12/12	Aprofundamento em uma abordagem (crítico emancipatória) – exame de relato de experiências;	Diego
13/12	Aprofundamento em uma abordagem (crítico emancipatória) – exame de relato de experiências;	Diego
19/12	Como fazer o trabalho de planejamento (Plano de ensino)	Diego
20/12	Como fazer o trabalho de planejamento (Planos de aulas) – O que será cobrado no trabalho final – seminários práticos (trabalho escrito + apresentação + aula)	Diego
21/12 – 12/01	RECESSO	
16/01	Revisão da disciplina	Diego
17/01	Últimos preparativos para os seminários – apresentação de um grupo veterano (DOCENS)	Diego
23/01	Seminário Prático – Grupo 1	Diego
24/01	Seminário Prático – Grupo 2	Diego
30/01	Seminário Prático – Grupo 3	Diego
31/01	Seminário Prático – Grupo 4	Diego
06/02	Avaliação dos seminários práticos	Diego
07/02	Encerramento – avaliação final da disciplina	Diego
13/02	*Recuperação	Diego
14/02		
20/02		

21/02	Fechamento do diário	Diego/Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos; 2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina; 3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Será realizada uma avaliação final a partir da proposta de Diário de campo: No diário de campo serão avaliados os seguintes itens de acordo com as Unidades de ensino cadastradas:		
a) Avaliação I – Relatório do filme Tarja Branca – 05 pontos (17 out.) Relatório do Seminário Infâncias e EF - 05 pontos (29 nov.) b) Avaliação II – Seminário abordagens EF Escolar – 10 pontos (08 a 22 nov.) c) Avaliação III – Apresentação Seminário Prático - 10 pontos (23/01 a 31/01)		
A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física</i> . Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 96p. COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia de ensino da educação física</i> . São Paulo: Cortez, 1992. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1989.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
DAOLIO, J. <i>Da cultura do corpo</i> . Campinas: Papirus, 1995. _____. Educação Física Escolar: em busca da pluralidade. In: DAOLIO, J. <i>Cultura, educação física e futebol</i> . Campinas: Editora da UNICAMP, 1997. GHIRALDELLI JR., P. (Org.). <i>Infância, educação e neoliberalismo</i> . 2.ed. São Paulo: Cortez, 2000. NEIRA, Marcos Garcia. MATTOS, Mauro Gomes de. <i>Educação física infantil: construindo o movimento na escola</i> . São Paulo: Phorte, 2008. VIGOTSKI, L. S. <i>A Formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores</i> . 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.		
Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.		Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2024 Assinatura digital Coordenador do Curso

