

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código	Unidade Curricular: Seminários de Estágio Supervisionado IV			Ano/semestre: 2024-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes, Dr., Adjunto 4				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: - não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 18ha (16,5h)	C.H. Teórica: 18ha (16,5h)	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Síncrona	Grau Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Serão abordados nesta disciplina os aspectos inerentes aos limites e possibilidades da inclusão no ambiente escolar, tomando como parâmetro os conteúdos curriculares da Educação Física. Sendo contemplados questões relativas à acessibilidade, bem como de interação das pessoas com deficiência no ambiente de inclusão seja na sala de aula, na escola ou na sociedade. Serão abordados aspectos inerentes às potencialidades dos diversos grupos e tematizados conteúdos relativos à diversidade através da cultura corporal, enquanto proposição para construção didático-pedagógica de aprendizagem para a formação de professores na construção das diferenças.					
OBJETIVOS					
• Conhecer a legislação pertinente, bem como as políticas educacionais voltadas para a educação inclusiva, bem como, estimular a capacidade crítico-reflexivo da inclusão na sociedade e na escola. • Compreender a interação entre os alunos com deficiência/colegas e com demais profissionais e o processo de inclusão nos diversos ambientes e, observar a realidade do processo de acessibilidade e inclusão na escola e suas possibilidades de adequação. • Facilitar o processo de compreensão da diversidade nas escolas e na sociedade; • Analisar e diagnosticar a realidade da Educação Física no nível de ensino alvo do estágio. • Elaborar o plano de ensino e de aula levando em consideração as características das turmas alvo do processo de intervenção e, possibilitar parcerias para a realização de jogos com deficientes nas escolas e/ou na Universidade (UFSJ) para facilitar a troca de saberes e a práxis.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
03/10	Apresentação proposta da disciplina e documentações				Dr. Diego S. Mendes
10/10	Organização dos grupos de trabalho, preparação e estudos				Dr. Diego S. Mendes

	para atividades de campo	
17/10	Preparação para Observações de Campo Atividade: Entrega dos documentos de autorização para realização dos estágios assinados	Dr. Diego S. Mendes
24/10	Entrega e apresentação dos primeiros relatos de observação Atividade: Início do período de Observação (a partir de 21/10)	Dr. Diego S. Mendes
31/10	Apresentação e entrega dos planejamentos (Plano de Ensino + dois planos de aula) Atividade: Período de Observação (até dia 01/11) + entrega do relatório de observação (dia 02/11)	Dr. Diego S. Mendes
07/11	Socialização e reflexão das Observações e da primeira semana de aula	Dr. Diego S. Mendes
14/11	Sem encontro	Dr. Diego S. Mendes
21/11	Socialização das aulas Atividade: Entrega dos relatórios de aulas das primeiras aulas	Dr. Diego S. Mendes
28/11	Socialização das aulas	Dr. Diego S. Mendes
05/12	Socialização e reflexão das intervenções (Previsão de encerramento do campo dia 06/12)	Dr. Diego S. Mendes
12/12	Atividade: Entrega dos relatórios do total de aulas	Dr. Diego S. Mendes
19/12	Encontro para avaliação dos trabalhos escritos	Dr. Diego S. Mendes
	Recesso	
16/01	Apresentação do seminário de estágio (2 aulas)	Dr. Diego S. Mendes
23/01	Apresentação do seminário de estágio (2 aulas)	Dr. Diego S. Mendes
30/01	Apresentação do seminário de estágio (2 aulas) e encerramento da disciplina	Dr. Diego S. Mendes

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão realizadas por meio de atividades de produção colaborativa, sala de aula invertida e por fóruns de debates. Serão realizados encontros aproximadamente semanais na primeira etapa da disciplina (momento de preparação para o campo) e encontros aproximadamente quinzenais com os estudantes (nas etapas de campo e conclusão da disciplina) para abordar temáticas, exercícios e ações destinadas a serem realizadas fora da sala de aula, seja no campo escolar ou a partir de estudos e trabalhos dirigidos. Nos encontros serão apresentados e discutidas questões referentes: Aos encaminhamentos do Estágio; à fundamentação teórico-metodológica para ensino, observação e intervenção no campo escolar; à encaminhamentos de Estudos dirigidos; à socialização, reflexão e análise das experiências de observação e intervenção no campo de estágio; à apresentação dos planejamentos e trabalhos da disciplina.

A disciplina também contará com o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) **Portal Didático da UFSJ** para disponibilizar todos os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades propostas por esta unidade curricular. Desta forma, o portal didático será o local onde, os roteiros de estudos, o cronograma de atividades com datas e prazos

específicos, e outros materiais de apoio serão disponibilizados.

Atendimento aos alunos: Em comum acordo com os estudantes serão definidas 2 horas, fora dos horários de aula, para atendimento aos alunos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

- a) Participação nos encontros (A1): frequência, exposição descritiva das situações de estágio, posicionamento crítico e analítico quanto as experiências de estágio, cumprimento das atividades solicitadas dentro dos prazos estabelecidos – 10 pts
- b) Estudos dirigidos e diário de campo (A2) – total 10 pts: cumprimento das atividades solicitadas dentro dos prazos estabelecidos (2pts); qualidade dos estudos dirigidos entregues (4pts); qualidade do diário de campo (4 pts)
- c) Qualidade do planejamento e da Intervenção escolar (A3) – 10 pts (4pts para planejamento; 6 pts intervenção escolar;
- d) Produção de relatório de estágio e Seminário de divulgação (A4) - 10 pontos (6 pontos relatório; 4pts seminário)

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$A = \frac{A_1 + A_2 + A_3 + A_4}{4}$$

- e) Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFL.
- f) Conforme artigo 11 da Res. 004/2021 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir, pelo menos, 75% das atividades atribuídas na unidade curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

GÓES, Maria Cecília Rafael. LAPLANE, Adriana Lia Friszman de. Políticas e Práticas de Educação Inclusiva: (orgs.). – Campinas, SP: Autores Associados, 2007. – (Coleção educação contemporânea).

MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos (org.). et al. Inclusão: compartilhando saberes. Petrópolis: Vozes, 2006. 231p. (Educação inclusiva).

MAUERBERG, C. E. Atividade Física Adaptada. TecMed Ed. (2005)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

GORGATTI, Márcia Greguol e COSTA, Roberto Fernandes da (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri, SP: Manole, 2005.

CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre de. Introdução à educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: UFPR, 2005. 134p.

CARVALHO-FREITAS, M. N. Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional. Universidade Federal de São João del-Rei. UFSJ, 2015. Ministério da Educação. 260 p

GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. Ed: Phorte. Ano 2008.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar - O que É ? Por que ? Como Fazer ? - Cotidiano Escolar - 2ª Ed. 2006



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 10/10/2024 19:23:21-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ /
2024.

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*