

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código A cargo da COEFI	Unidade Curricular: Fundamentos e Didática da Educação Física		Ano/semestre: 2024-2		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (Doutore, Professore Substitute)			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática: -----	Carga horária remota: não se aplica	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta disciplina tem como principais eixos: a inserção da Educação Física na escola; a reflexão crítica sobre a Educação Física escolar e seus conteúdos; o debate na Educação Física brasileira entre as décadas de 1980 e 1990; a análise das teorias da Educação Física escolar no Brasil e seus conteúdos.					
OBJETIVOS					
- Incentivar a participação do futuro professor na dinâmica, organização e gestão da escola. - Debater as abordagens pedagógicas e suas formas de utilização no contexto escolar, atualizando conceitos e práticas. - Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar. - Estimular o futuro professor à transformação crítica da Educação Física escolar. - Alicerçar a prática pedagógica do futuro professor a partir do conhecimento científico e interpretação do contexto sócio cultural.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
07/10/2024	Apresentação e discussão de Plano de Ensino			vina di carvalho	
09/10 a 16/10/2024	Didática e modos de aprender e ensinar na Educação Física			vina di carvalho	
21/10 a 28/10/2024	Educação Física na escola: debates, memórias e invenções de estratégias didáticas			vina di carvalho	
30/10 a 06/11/2024	A didática da Educação Física em discussão: aproximações e tensionamentos			vina di carvalho	
11/11 a 18/11/2024	Abordagens pedagógicas ou o que a Educação Física quer com o corpo na escola?			vina di carvalho	
20/11 a 27/11/2024	Abordagens centradas no militarismo e nas ciências médicas: leituras e debates			vina di carvalho	
02/12 a 09/12/2024	Abordagens centradas no desenvolvimento psicomotor: leituras e debates			vina di carvalho	
11/12 a 18/12/2024	Abordagens centradas na crítica social, cultural, histórica: leituras e debates			vina di carvalho	

21/12/2024 a 12/01/2025	Recesso de fim de ano	vina di carvalho
13/01 a 20/01/2025	Educação Física, cultura, recortes sociais e múltiplas identidades: teorias pós-críticas em questão	vina di carvalho
22/01 a 29/01/2025	Seminários: abordagens e corpo e ensino e aprendizagem	vina di carvalho
03/02 a 10/02/2025	É possível pensar uma outra Educação Física?	vina di carvalho
12/02 a 19/02/2025	Experimentações e invenções de materiais didáticos	vina di carvalho
24/02 a 26/02/2025	Avaliações e trabalhos finais	vina di carvalho

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas em sala de aula com exposição de conceitos e relações com a contemporaneidade, utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem, tais como a problematização, coletividade de aprendizagem, estudos culturais, dinâmicas de grupo e sala de aula invertida. Investigação, invenção e experimentação coletiva de aspectos relacionados às abordagens e à didática da Educação Física.

Dinâmica multiconectada de aprendizagem com a investigação coletiva de textos culturais e discussão propositiva em sala de aula.

Leitura, produção de texto individual e coletivamente, debates e seminários para ampliação conceitual sobre as relações entre ensino e aprendizagem na Educação Física.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Leitura, apresentação e discussão de textos propostos (LAD) valendo 10 pontos;
 01 produção de texto reflexivo individual (PTR) valendo 10 pontos;
 01 avaliação teórica (AT) valendo 10 pontos;
 01 seminário Educação Física e Abordagens Pedagógicas (SEFA) valendo 10 pontos.

$$CF = LAD + TPT + AT + SEFA / 4$$

Onde:

CF: Conceito Final

LAD: Leitura, apresentação e discussão de textos

PTR: produção de texto reflexivo individual

AT: Avaliação teórica

SEFA: seminário Educação Física e Abordagens Pedagógicas

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)	
DAOLIO, Jocimar. Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980. São Paulo: Papirus, 1998. DARIDO, Suraya C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 2003. GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)	
NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F. (org.); Epistemologia e didática do currículo cultural da Educação Física. São Paulo: FEUSP, 2022. LARA, L.; ATHAYDE, P.; MENDES, M.I.B.de S.; O que pode o corpo?: saberes e práticas da Educação Física e Ciências do Esporte. Maringá: Eduem, 2021. CORREIA, Walter Roberto. Educação Física Escolar: o currículo como oportunidade histórica. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, 2016, Jul-Set; 30(3):831-36.	
NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F.. Educação física, currículo e cultura. São Paulo: Phorte, 2009. VAGO, T.M. Histórias de Educação Física na escola. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007. SOARES, C. (org.). Pesquisas sobre o corpo: ciências humanas e educação. São Paulo: FAPESP, 2007. SOARES, C. (org.). Corpo e história. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2006 DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2004. CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas, SP: Papirus, 1988. CASTELANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998. BRACHT, V. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desporto, 1997. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. DAOLIO, J. A Ruptura Natureza/Cultura na Educação Física. In: DE MARCO, Ademir (Org.). Pensando a Educação Motora. Campinas: Papirus, 1995, p. 59-68.	
 Documento assinado digitalmente VINICIUS LUCAS DE CARVALHO Data: 21/12/2023 18:09:16-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em 2024/1 Assinatura digital Coordenador do Curso