

A coordenação irá inserir os códigos



COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Se a sua disciplina for no 1º período, coloque 2023

Código	Unidade Curricular: Jogos e Brincadeiras			Ano/semestre: 2023-2	Currículo: 2023
Docentes (qualificação e situação funcional): seguinte modelo: Dr: Ricardo Ducatti Colpas, Professor Adjunto 4.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Teórica: 36ha	C. H. Prática: 36ha	Carga horária remota: Não se aplica	Grau:	Bacharelado e Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
O jogo como produção humana nas diferentes culturas. Os jogos e brincadeiras nos espaços de atuação profissional. O jogo e a brincadeira como conteúdo da educação física escolar e suas relações com as questões étnico-raciais e de gênero.					
OBJETIVOS					
Compreender os jogos e brincadeiras na sua dimensão histórica. Entender os jogos e brincadeiras como linguagens que influenciam o desenvolvimento dos sujeitos. Valorizar as diferentes manifestações dos jogos e brincadeiras que constituem as diferentes culturas, destacando-se as manifestações indígenas e afro-brasileiras. Situar os jogos e brincadeiras na sua lógica curricular dentro da Educação Física no espaço escolar.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
07/08	Apresentação do plano de ensino				Ricardo
09/08	Brincadeiras rítmicas				Ricardo
16/08	Escravos de Jó				Ricardo
21/08	Escravos de Jó com bambus				Ricardo
23/08	Cordas individuais				Ricardo
28/08	Brincadeiras coletivas com cordas				Ricardo
30/08	Brincadeiras com corda dupla				Ricardo
04/09	Brincadeiras de pique-pegas				Ricardo
06/09	Brincadeiras de pique-pegas e suas variações				Ricardo
11/09	Brincadeiras de pique-pegas e suas variações				Ricardo
14/09	Brincadeiras de pique-pegas e suas variações				Ricardo
18/09	Jogos musicais e corporais				Ricardo
20/09	Jogos musicais e corporais e criação coreográfica				Ricardo
25/09	Jogos cooperativos e suas variações				Ricardo
29/09	Jogos cooperativos e suas variações				Ricardo
02/10	Prova Prática: corda dupla e escravos de Jó (bambus)				Ricardo

Preencha caso sua disciplina possua pré-requiremento. Caso contrário, use "NÃO SE APLICA".

04/10	JC e suas relações com a aprendizagem esportiva	Ricardo
09/10	JC e suas relações com a aprendizagem esportiva	Ricardo
11/10	JC e suas relações com a aprendizagem esportiva	Ricardo
16/10	Jogos com bola e aprendizagem esportiva	Ricardo
18/10	Jogos com bola e aprendizagem esportiva	Ricardo
23/10	Jogos com bola e aprendizagem esportiva	Ricardo
25/10	Jogos com bola e aprendizagem esportiva	Ricardo
30/10	Jogos e suas implicações pedagógicas	Ricardo
01/11	Jogos e suas implicações pedagógicas	Ricardo
06/11	Jogos, brincadeiras e suas classificações	Ricardo
08/11	Jogos, brincadeiras e suas classificações	Ricardo
13/11	O jogo na educação infantil	Ricardo
20/11	O Jogo na educação infantil	Ricardo
22/11	Prova teórica	Ricardo
27/11	O jogo e a brincadeira na dimensão do lazer	Ricardo
29/11	O jogo e a brincadeira na dimensão do lazer	Ricardo
04/12	Seminário: o jogo na cultura africana e indígena	Ricardo
06/12	Seminário: o jogo na cultura africana e indígena	Ricardo
11/12	Seminário: o jogo na cultura africana e indígena	Ricardo
13/12	Seminário: o jogo na cultura africana e indígena	Ricardo
18/12	Autoavaliação	Ricardo
20/12	Avaliação da disciplina e do trabalho do professor	Ricardo
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina, práticas de leitura de textos científicos, utilização de vídeos, filmes e ferramentas das TICs. Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar-se de recursos do google <i>Meeting para eventuais encontros on line</i>. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
a) 02 avaliações teóricas no valor de 10 pontos. b) 01 trabalho em grupo no valor de 10 pontos. A nota final será a soma aritmética dos valores das provas dividido por 3. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)	
FREIRE, J.B. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas. Autores Associados, 2005. SANTOS, S.M.P. dos. (Org). O lúdico na formação do professor. Petrópolis, Vozes, 1997. SCHWARTZ, G.M. Atividades recreativas: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. (Educação Física no Ensino Superior).	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)	
CAVALLARI, V.R.; ZACHARIAS, V. Trabalhando com a recreação. 7ªed. São Paulo: Ícone, 2004. FERREIRA, S.L. et al. Recreação, jogos, recreação. Rio de Janeiro: Sprint, 1993 BRAZIL, C. N. V. O jogo e a construção do sujeito na dialética social. Rio de Janeiro: Forense, 2002. FREIRE, J. B.; Scaglia, J. A. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2003. VENÂNCIO, L. FREIRE, J F. O jogo dentro e fora da escola. Campinas: Autores associados, 2005.	
<i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2023/1 <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>