



COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Código	Unidade Curricular: Libras – Língua Brasileira de Sinais		Ano/semestre: 2023-2	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Dra. Cleuzilaine Vieira da Silva – professora Adjunto 2.				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: Não Há			Co-requisito: Não há		
C.H. Total: 66h (72 ha)	C.H. Teórica: 30 ha	C. H. Prática: 42 ha	Carga horária remota: --	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação dos surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – Libras: Fonologia- morfologia-sintaxe- semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e linguagem em uso					
OBJETIVOS					
• Conhecer a Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS para que os ouvintes comunicaram com os alunos surdos na escola e aprenderem a Língua Brasileira de Sinais- Libras. • Criar condições iniciais para atuação na educação de surdos, por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras, na respectiva área de conhecimento. • Inserir o aluno no universo da língua brasileira de sinais. Desenvolver habilidades no que se refere utilização da Língua Brasileira de Sinais- Libras. • Incentivar na ampliação da visão de mundo no que se refere aos temas Educação dos Surdos, Surdez, Cultura Surda, Identidade Surda, informações interessantes dos surdos e filmes dos surdos. • Assistir o vídeo em Libras para que os alunos percebam e produzam em Libras. • Ensinar competências básicas que possibilitem o indivíduo se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais- Libras.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
07/08/2023	Mitos língua de Sinais e da Surdez			Cleuzilaine	
09/08/2023	Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil			Cleuzilaine	
16/08/2023	Datilologia e atividades			Cleuzilaine	
21/08/2023	Bilinguismo, bimodalismo e surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem			Cleuzilaine	
23/08/2023	Batismo do Sinal			Cleuzilaine	
28/08/2023	Aspectos gramaticais da Libras			Cleuzilaine	
30/08/2023	Parâmetros da Língua de Sinais (Fonologia)			Cleuzilaine	
04/09/2023	Sistema Pronominal			Cleuzilaine	

06/09/2023	Sistema Numérico e expressões de tempo	Cleuzilaine
11/09/2023	Vocabulário – cumprimentos e Família	Cleuzilaine
13/09/2023	Tipos de Frases: introdução a textos sinalizados	Cleuzilaine
18/09/2023	Texto sinalizado: A tigela de madeira	Cleuzilaine
20/09/2023	Vocabulário profissões	Cleuzilaine
25/09/2023	Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II	Cleuzilaine
27/09/2023	Vocabulário – objetos escolares	Cleuzilaine
02/10/2023	Avaliação	Cleuzilaine
04/10/2023	Iconicidade e Arbitrariedade	Cleuzilaine
09/10/2023	Tipos de verbos	Cleuzilaine
11/10/2023	Vocabulário: Verbos I	Cleuzilaine
16/10/2023	Vocabulário: Verbos II	Cleuzilaine
18/10/2023	Vocabulário - adjetivos	Cleuzilaine
23/10/2023	Atividade prática – Contando a rotina em Libras	Cleuzilaine
25/10/2023	Educação dos surdos na formação dos professores	Cleuzilaine
30/10/2023	Filme “A Família Belier”	Cleuzilaine
01/11/2023	Filme “Black”	Cleuzilaine
06/11/2023	Filme “Seu nome é Jonas” -	Cleuzilaine
08/11/2023	Roda de conversa sobre filmes na área da surdez	Cleuzilaine
13/11/2023	Texto sinalizado “Crescimento Infantil” análise da LIBRAS	Cleuzilaine
20/11/2023	Vocabulário: Animais	Cleuzilaine
22/11/2023	Análise de Texto sinalizado: O sapo e a flor	Cleuzilaine
27/11/2023	Análise de texto sinalizado: O tatu bolinha	Cleuzilaine
29/11/2023	Vocabulário cores, meios de transporte e frutas	Cleuzilaine
04/12/2023	Atividades de frases e textos sinalizados	Cleuzilaine
06/12/2023	Vocabulário alimentos	Cleuzilaine
11/12/2023	Discutindo a tradução em Libras em diversos textos	Cleuzilaine
13/12/2023	A postura do professor frente ao aluno surdo: desafios e possibilidades	Cleuzilaine
18/12/2023	Avaliação 2	Cleuzilaine
20/12/2023	Prova Substitutiva	Cleuzilaine
METODOLOGIA DE ENSINO		
☐ Leitura e discussão de diferentes correntes teóricas e aplicações práticas feitas na forma de diversos exercícios. ☐ O conteúdo será ministrado por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados, material didático disponível via portal didático e práticas de conversação em Libras.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		

- a) Avaliações teóricas (A1 e A2): 02 avaliações dissertativas de 3,0 pontos cada;
- b) Atividade prática (AP): 01 atividade prática com valor de 2,0 pontos;
- c) Trabalhos (TB): 01 trabalhos com valor de 2,0 ponto

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$NF = A1 + A2 + AP + TB$$

Onde:

A1: primeira avaliação

A2: segunda avaliação

AP: atividade prática

TB: trabalho

NF: nota final

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 19 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.
- ✓ Prova substitutiva: respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, sobre a aplicação de avaliação substitutiva, em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, o discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Ela será aplicada no último dia de aula.
- ✓ Segunda chamada de avaliação: (respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021). Será concedida a Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade. A data e horário da prova será marcada pelo professor e informada ao aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.

GESSER, A. Libras: que língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

QUADROS, R.M. et al. Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas. Rio de Janeiro: Arara Azul.

SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1989. 205.

SKLIAR, Carlos (Org.). Educação & exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial.

Porto Alegre: Mediação, 1997. 153 p. (Cadernos de autoria).

SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. 192 p.

SOUZA, Regina Maria de. Que palavra que te falta?: linguística e educação: considerações epistemológicas a partir da surdez. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 216 p.

LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2023/1

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*