

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF 2118120	Unidade Curricular: Fundamentos e didática da Educação Física I		Ano/semestre: 2023-2	Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Dr. Galdino Rodrigues de Sousa			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: -		Co-requisito: não há			
C.H. Total: 66h (72 h/a)	C.H. Teórica: 66h (72 h/a)	C. H. Prática: não há	Carga horária remota: Não há	Grau	: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)		Turno: Integral			
EMENTA					
Esta disciplina tem como principais eixos: a inserção da Educação Física na escola; a reflexão crítica sobre a Educação Física escolar e seus conteúdos; o debate na Educação Física brasileira entre as décadas de 1980 e 1990; a análise das teorias da Educação Física escolar no Brasil e seus conteúdos.					
OBJETIVOS					
• Incentivar a participação do futuro professor na dinâmica, organização e gestão da escola. • Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar. • Estimular o futuro professor à transformação crítica da Educação Física escolar. • Alicerçar a prática pedagógica do futuro professor a partir do conhecimento científico e interpretação do contexto sócio cultural.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. O que é Didática, seus princípios e conceitos; 2. A inserção da EF na escola e o conteúdo ginástico: a didática tradicional; 3. A EF escolar e o conteúdo esportivo: a didática tecnicista; 4. A crítica ao modelo de EF escolar atrelado aos métodos ginásticos, ao esporte e à aptidão física; 5. O repensar da Educação Física nas décadas de 1980 e 1990; 6. O avanço epistemológico e a produção de novas teorias pedagógicas na EF; 7. A sistematização das teorias da EF escolar: metodologias de ensino; 8. As dimensões dos conteúdos da EF Escolar; 9. A Educação Física escolar na contemporaneidade: temos novas propostas?					

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA		
Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
08/08	Evento Pibid/Residência Pedagógica Educação Física UFSJ	Galdino Sousa
09/08	Evento Pibid/Residência Pedagógica Educação Física UFSJ	Galdino Sousa
15/08	FERIADO MUNICIPAL	Galdino Sousa
16/08	Apresentação da disciplina e da escrita do artigo científico avaliativo	Galdino Sousa
05/09	A Didática como campo de conhecimento na formação de professores: constituição histórica, objetos de estudo e desafios contemporâneos	Galdino Sousa
06/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
12/09	A especificidade do conhecimento escolar e suas implicações para a prática pedagógica;	Galdino Sousa
13/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
19/09	Mediações pedagógicas e o papel do professor	Galdino Sousa
20/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
26/08	Organização, planejamento e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas na escolarização de crianças, jovens e adultos;	Galdino Sousa
27/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
03/10	Aprendizagem na escola: concepções teórico-metodológicas que fundamentam a prática pedagógica;	Galdino Sousa
04/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
10/10	Documentos curriculares em vigor e suas implicações para a prática pedagógica;	Galdino Sousa
11/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
17/10	As mediações tecnológicas contemporâneas e o processo ensino-aprendizagem: limites e possibilidades;	Galdino Sousa
18/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
24/10	Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos;	Galdino Sousa
25/10	ENTREGA E AVALIAÇÃO DA PRIMEIRA PARTE DO ARTIGO (INTRODUÇÃO + TÓPICO 1 + TÓPICO 2)	Galdino Sousa
31/10	A inserção da EF na escola e o conteúdo ginástico: a didática tradicional e o foco biológico/moral	Galdino Sousa
01/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
07/11	A EF na escola e o conteúdo esportivo: a didática tecnicista e da aptidão física	Galdino Sousa
08/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
14/11	A crise da EF dos anos 80	Galdino Sousa
15/11	FERIADO NACIONAL	Galdino Sousa

21/11	A virada epistemológica e pedagógica da EF nos anos 80 e 90	Galdino Sousa
22/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
28/11	As tendências pedagógicas da EF	Galdino Sousa
29/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
05/12	As tendências pedagógicas da EF	Galdino Sousa
06/12	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
12/12	ENTREGA E AVALIAÇÃO DA SEGUNDA PARTE DO ARTIGO (INTRODUÇÃO + TÓPICO 1 + TÓPICO 2+ TÓPICO 3 + CONSIDERAÇÕES FINAIS + RESUMO + REFERÊNCIAS)	Galdino Sousa
13/12	Substitutiva	Galdino Sousa
19/12	Entrega de notas e faltas	Galdino Sousa
20/12	Encerramento	Galdino Sousa
METODOLOGIA DE ENSINO		
✓ Aulas expositivas e dialogadas; ✓ Debates; ✓ Leitura e análise de textos, filmes e documentários; ✓ Escrita científica.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
A avaliação ocorrerá em todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Ao longo do semestre, serão solicitadas 3 atividades avaliativas (de igual peso/valor cada uma), conforme segue: • <u>Produção da primeira parte do artigo científico (individual)</u>, na qual deverá constar: introdução, tópico 1 e tópico 2. (0-4) • <u>Produção da segunda parte do artigo científico (individual)</u>, na qual deverá constar: introdução, tópico 1, tópico 2, tópico 3, considerações finais, resumo e referências bibliográficas. (0-4) • <u>Auto-avaliação</u> conceitual (individual), realizada pelo estudante a partir dos seguintes critérios: leitura dos textos sugeridos e discutidos em aula; frequência nas aulas; participação nas aulas teóricas e práticas; atitudes de colaboração com o grupo na elaboração do trabalho coletivo. (0-2) A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. ✓ Em comprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI. ✓ Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFESJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com no mínimo 75% das atividades propostas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		

DAOLIO, Jocimar. Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980. São Paulo: Papirus, 1998.

DARIDO, Suraya C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 2003.

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Bárbara Schaustek de; MARCHI JÚNIOR, Wanderley. Das “origens” do esporte na Inglaterra aos jogos olímpicos idealizados por Coubertin: um olhar da produção acadêmica em língua inglesa. Revista Educação Física/UEM, v. 26, n. 3, p. 495-504, 3. trim. 2015.

CASTELANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.

CORREIA, Walter Roberto. Educação Física Escolar: o currículo como oportunidade histórica. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, 2016, Jul-Set; 30(3):831-36.

FERRAZ, Osvaldo Luiz; CORREIA, Walter Roberto. Teorias curriculares, perspectivas teóricas em Educação Física Escolar e implicações para a formação docente. Revista brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, 2012, v.26, n.3, p.531-40, jul./set.

LOPES, Marcia Regina Sousa; et al. A prática do planejamento educacional em professores de Educação Física: construindo uma cultura do planejamento. J. Phys. Educ. v. 27 e2748, 2016.



Prof. Dr. Galdino Rodrigues de Sousa

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 20 ____.

Assinatura digital

Coordenador do Curso