



COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA
PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Metodologia Científica

ANO: 2005

SEMESTRE: 02

CARGA HORÁRIA

PRÉ-REQUISITOS

PROFESSORA: Venúncia Emília Coelho

T: 64 S: 04

DEPTº: DFIME

EMENTA

O papel da Universidade na cultura ocidental, da metodologia na produção de conhecimentos e da pesquisa como princípio educativo e científico. Também se considera o ato de estudar, a leitura e produção de textos teórico-científicos, a pesquisa bibliográfica e a organização da biblioteca, as noções de ciência e método científico e a elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

OBJETIVOS

Apresentar ao aluno noções gerais sobre a ciência e o conhecimento científico. Apresentar as técnicas de leitura, pesquisa e produção de texto. Auxiliar na confecção de um projeto de pesquisa.

CONTEÚDO

CARGA HORÁRIA

T | P

- 1) A ciência como forma de saber. (Discussões em torno do problema do método científico. O problema da indução).
- 2) A dedicação acadêmica. (Técnicas de abordagem do texto – resumo, resenha, fichamento, explicação de texto, comentário. Recursos para a pesquisa e o aprendizado. O papel do professor. Produção de textos).
- 3) A escrita nos moldes acadêmicos: normas e técnicas – ABNT.
- 4) Elaborando um projeto de pesquisa. (Título, objetivo, justificativa, delimitação do problema, metodologia, cronograma e bibliografia).

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Leitura, fichamento e explicação de todos os textos propostos.
Produção de resumos e explicações de texto.
Confecção de um projeto de pesquisa.

AValiação

Prova escrita (interpretação textual)
Resumos e resenhas dos textos estudados
Projeto de pesquisa

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, R. *Filosofia da ciência*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
ALVES, R. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras*. 12 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
CARVALHO, C. M. de. *Construindo o saber: técnicas de metodologia científica*. Campinas: Papyrus, 1988.
FEYERABEND, P. *Contra o Método*.
FOLSCHEID, D. & WUNENBURGUER, J. J., *Metodologia Filosófica*. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
FRANÇA, J. L. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 6 ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003.
KUHN, T. S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. Trad. Beatriz V. Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2003.
NAGEL, E. *Filosofia da ciência*. São Paulo: Cultrix, 1967.
POPPER, K. *Conjeturas e Refutações*.
PORCHAT, O. P. *Contra o Historicismo em Teoria da Ciência*. In: *Revista de História da USP*, n.º 100 (5).
SOMMERVILLE, J. Apud BOERSEMA, D. "O que é ciência?". In: *Mass Extinctions and the Teaching of Philosophy of Science*. Trad. e adaptação de Luis Filipe Bettencourt. In: *Teaching Philosophy*, vol. 19, n.º 3, 1996, pp.263-264.
TAMBOSI, Orlando. *É o conhecimento perigoso? Fronteiras entre ciência, tecnologia e ética*. Artigo publicado no site Crítica.

Curso

Assinatura do Professor

Data / /

Assinatura do Coordenador do

Data / /